

ABSTRAK

Augusta Rachma Karina (F1C013032). Menjadi Penyiar Radio Profesional (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jenderal Soedirman yang Bekerja Sebagai Penyiar Radio di Kota Purwokerto). Skripsi. Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jenderal Soedirman. Purwokerto. 2017

Studi ini membahas tentang proses pengembangan kemampuan komunikasi interpersonal yang dilakukan mahasiswa Universitas Jenderal Soedirman yang bekerja paruh waktu sebagai penyiar radio untuk dapat menjadi penyiar radio yang profesional dari *passion* yang mereka miliki di dunia *broadcasting*. Studi ini menarik untuk diteliti melihat beberapa mahasiswa pekerja paruh waktu sebagai penyiar radio terlihat lebih menonjol dengan kecakapan berkomunikasi dan prestasi kerja yang dimiliki dibanding dengan mahasiswa pekerja paruh waktu yang lain. Objek dari studi ini adalah pada proses adaptasi dan implementasi variabel kemampuan komunikasi interpersonal atau *interpersonal skill* dari *role model* seorang penyiar radio profesional yang dipilih penyiar radio sebagai acuan pengembangan diri.

Studi deskriptif tentang pengembangan kemampuan komunikasi interpersonal ini diadaptasi dari variabel *social skill* milik Michael Argyle (1967, dalam Hartley, 1999: 35-37) diantaranya: (1) *goals* dan persepsi adalah latar belakang dan tujuan mahasiswa bekerja menjadi penyiar radio, (2) *translation* yaitu latar belakang keinginan mahasiswa yang bekerja menjadi penyiar radio untuk mengembangkan diri menjadi penyiar radio profesional, (3) *motor response* yaitu *interpersonal skill* yang diadaptasi dari *role model* sebagai penggerak dalam pengembangan diri, serta (4) *feedback* yaitu proses pengembangan diri dalam bentuk implementasi gambaran *interpersonal skill* sebagai umpan balik *role model* maupun pendengar kepada penyiar radio dalam suatu proses komunikasi interpersonal.

Mengambil empat informan yang dipilih dengan teknik *snowball sampling* dan pengumpulan data lewat wawancara mendalam, observasi, serta dokumentasi, hasil dari studi menunjukkan bahwa latar belakang dan tujuan mahasiswa bekerja menjadi penyiar radio adalah untuk mengisi waktu luang. Untuk mencapai target karir yang lebih tinggi, penyiar radio melakukan pengembangan diri dengan mengadaptasi kemudian mengimplementasi kemampuan komunikasi interpersonal yang dibutuhkan seorang penyiar radio kepada narasumber *talkshow* maupun pendengar untuk membangun hubungan yang baik kepada individu lain yang berkaitan dengan kegiatan siaran radio.

Kata kunci : kerja paruh waktu, *passion* di dunia *broadcasting*, penyiar radio profesional, *role model*, proses adaptasi, implementasi, *interpersonal skill*

ABSTRACT

Augusta Rachma Karina (F1C013032). *To Be A Professional Radio Announcer (Interpersonal Communication Descriptive Study On Communication Science Faculty of Social and Political Science Jenderal Soedirman University's Student Who Work As A Radio Announcer In Purwokerto City). Essay. Jenderal Soedirman University, Social Science and Political Science Faculty, Communication Science Department.*

This study discusses about the process of developing interpersonal communication skills undertaken by students of Jenderal Soedirman University who work part-time as a radio announcer that wanted to be a professional radio announcer of their passion in the broadcasting world. The study is interesting to examine seeing some part-time college students as radio announcer more pronounced with their communications skill and work performance compared to other part-time students. The object of this study is on the process of adaptation and implementation the variables of interpersonal communication skills or interpersonal skills of the role model that is a professional radio announcer selected by radio announcer as a reference of self-development.

This descriptive study about the development of interpersonal communication skills is adapted from the social skill variables by Michael Argyle (1967, in Hartley 1999: 35-37) including: (1) goals and perceptions are the background and goals of students working as radio announcer; (2) translation is the background desire of students who work as a radio announcer to develop themselves become a professional radio announcer, (3) motor response is interpersonal skills adapted from the role model as a driver in self-development, and (4) feedback is the process of self-development in the form of implementation interpersonal skills as role model's and listener's feedback to radio announcer in an interpersonal communication process.

Taking four informants selected by snowball sampling technique and data collection through in-depth interviews, observation, and documentation, the results of the study indicate that the background and purpose of students working as radio announcer is to fill the spare time. To achieve higher career goals, radio announcer conduct self-development by adapting and then implementing the interpersonal communication skills needed by a radio announcer towards talkshow's speaker as well as listeners to build a good relationships with other individuals related at radio broadcasting activities.

Keywords: *part time work, passion in broadcasting world, professional radio announcer, role model, adaptation process, implementation, interpersonal skill*