

ABSTRAK

EVALUASI PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL

DI SMA N 3 PURWOKERTO

Chusni Asfar¹, Arfin Deri Listiandi², Ayu Rizky Febriani²

Latar Belakang: Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program ekstrakurikuler futsal di SMA N 3 Purwokerto dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan pendekatan kualitatif yang meliputi (1) *Context* yaitu visi & misi dan tujuan program, (2) *Input* yaitu sumber daya manusia pemain dan pelatih, (3) *Process* yaitu pelaksanaan program latihan, penyediaan serta penggunaan sarana & prasarana, monitoring serta pendanaan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler futsal SMA N 3 purwokerto, (4) *Product* yaitu hasil atau sejauh mana prestasi yang telah dicapai.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-evaluatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah pelatih dan atlet futsal SMA N 3 Purwokerto, serta cara penentuan informan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Responden dalam penelitian ini yaitu terdiri dari 2 pelatih futsal dan 10 pemain futsal putra SMA N 3 Purwokerto yang masih aktif latihan. Instrumen dalam penelitian ini adalah dadalah dengan menggunakan pengamatan (*observasi*), wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Dalam hal ini, kriteria keberhasilan digunakan untuk melakukan evaluasi dari masing-masing variabel CIPP dengan tiga kategori: baik, cukup dan kurang.

Analisis Data: Penelitian ini menggunakan analisis data triangulasi yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Langkah-langkah yang diambil dalam analisis data ini antara lain pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian dari evaluasi ini adalah (1) *Context* meliputi visi & misi dan tujuan pelaksanaan termasuk dalam kategori “baik” (2) *Input* yang meliputi perekrutan pemain dan pelatih termasuk dalam kategori “baik” (3) *Process* meliputi pelaksanaan program latihan, penyediaan sarana & prasarana, monitoring serta pendanaan dalam kategori “cukup” (4) *Product* meliputi kesesuaian tujuan prestasi yang dicapai dalam kategori “baik”.

Kesimpulan: Secara keseluruhan pelaksanaan ekstrakurikuler futsal di SMA N 3 Purwokerto sudah baik, hal ini dapat dilihat dari prestasi-prestasi yang didapatkan oleh SMA N 3 purwokerto di tingkat Kabupaten sampai dengan nasional.

Kata Kunci: Evaluasi, CIPP, Ekstrakurikuler, Futsal

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Universitas Jenderal Soedirman

²Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

Evaluation of the Implementation of Extracurricular Futsal At State High School 3 Purwokerto Chusni Asfar¹, Arfin Deri Listiandi², Ayu Rizky Febriani²

Background: This research aims to evaluate the implementation of the futsal extracurricular program at SMA N 3 Purwokerto using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model with a qualitative approach which includes (1) Context, namely the vision & mission and program objectives, (2) Input, namely human resources for players and coaches, (3) Process, namely implementation of training programs, provision and use of facilities & infrastructure, monitoring and funding in the implementation of extracurricular futsal at SMA N 3 Purwokerto, (4) Product, namely results or the extent of achievements that have been achieved.

Methodology: This research uses a descriptive-evaluative method with a qualitative approach. The subjects of this research were futsal coaches and athletes at SMA N 3 Purwokerto, and the method for determining informants was using the purposive sampling technique. The respondents in this study consisted of 2 futsal coaches and 10 male futsal players from SMA N 3 Purwokerto who were still actively training. The instrument in this research is dadalah using observation, interviews and documentation. In this case, success criteria are used to evaluate each CIPP variable with three categories: good, sufficient and poor.

Data Analysis: This research uses triangulated data analysis obtained from interviews, observation and documentation. The steps taken in this data analysis include data collection, data reduction, and data presentation.

Research Results: The research results from this evaluation are (1) Context includes the vision & mission and implementation objectives are included in the "good" category (2) Inputs which include the recruitment of players and coaches are included in the "good" category (3) Process includes the implementation of training programs, provision of facilities & infrastructure, monitoring and funding in the "sufficient" category (4) Product includes suitability of achievement goals achieved in the "good" category.

Conclusion: Overall, the implementation of extracurricular futsal at SMA N 3 Purwokerto is good, this can be seen from the achievements obtained by SMA N 3 Purwokerto at the district to national level.

Keyword: Evaluation, CIPP, Extracurricular, Futsal

¹Student of Physical Education Department, Jenderal Soedirman University

²Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University