

ABSTRAK

Yuliyani, Annisa. 2024. “Studi Kasus Kemampuan Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan dalam Teks Cerpen pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 6 Purwokerto”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) penilaian, (4) kendala yang dihadapi, dan (5) upaya untuk mengatasi kendala yang ada dalam pembelajaran materi struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen kelas IX SMP Negeri 6 Purwokerto berdasarkan penerapan kurikulum 2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif karena berfokus terhadap analisis studi kasus dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia dari tahap perencanaan hingga tahap evaluasi pada peserta didik tingkat sekolah menengah pertama. Populasi dari penelitian ini adalah kelas IX SMP Negeri 6 Purwokerto dengan sampel yang terpilih yakni kelas IX D. Teknik pengambilan sampel dilakukan berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data diambil berdasarkan triangulasi teknik, yaitu, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif. Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah deskripsi dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) penilaian, (4) kendala yang dihadapi, dan (5) upaya untuk mengatasi kendala yang ada dalam pembelajaran materi struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen kelas IX SMP Negeri 6 Purwokerto berdasarkan penerapan K13. Kendala yang dihadapi guru meliputi (a) peserta didik tidak menyelesaikan lembar penilaian tepat waktu, (b) peserta didik kurang mencermati isi teks cerpen, dan (3) sarana dan prasarana sekolah yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran kurang efisien. Kendala yang dihadapi peserta didik yaitu (1) mengantuk, (2) kurangnya pemahaman terhadap materi yang diajarkan, dan (3) kondisi kelas yang panas. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala guru (a) guru berusaha mengkondusifkan peserta didik, (2) peserta didik diminta untuk banyak membaca teks cerpen, (3) menggunakan media pembelajaran seadanya. Upaya yang dapat dilakukan peserta didik meliputi (1) mencuci muka, (2) fokus mendengarkan, dan (3) membawa kipas angin portabel secara mandiri.

Kata Kunci: Struktur, Aspek Kebahasaan, Teks Cerpen, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Yuliyani, Annisa. 2024. "Case Study of the Ability to Study Structure and Linguistic Aspects in Short Story Texts in Class IX Students of SMP Negeri 6 Purwokerto". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities. Jenderal Soedirman University.

This research aims to describe (1) planning, (2) implementation, (3) assessment, (4) obstacles faced, and (5) efforts to overcome existing obstacles in learning material, structure and linguistic aspects of short story texts for class IX State Middle Schools. 6 Purwokerto based on the implementation of the 2013 curriculum. The form of this research is descriptive research with a qualitative approach because it focuses on case study analysis in the Indonesian language learning process from the planning stage to the evaluation stage for junior high school level students. The population of this study was class IX of SMP Negeri 6 Purwokerto with the selected sample being class IX D. The sampling technique was carried out based on purposive sampling technique. The data collection technique was taken based on technical triangulation, namely, documentation, observation and interviews. The data analysis technique used is an interactive model. The data validity test used is source triangulation.

The results of this research are a description of (1) planning, (2) implementation, (3) assessment, (4) obstacles faced, and (5) efforts to overcome existing obstacles in learning the structure material and linguistic aspects of class IX SMP short story texts. Negeri 6 Purwokerto based on the implementation of K13. Obstacles faced by teachers include (a) students not completing assessment sheets on time, (b) students not paying attention to the content of short story texts, and (3) school facilities and infrastructure that can be used as learning media are less efficient. The obstacles faced by students are (1) sleepiness, (2) lack of understanding of the material being taught, and (3) hot classroom conditions. Efforts that can be made to overcome teacher obstacles are (a) teachers try to conduce students, (2) students are asked to read a lot of short story texts, (3) use minimal learning media. Efforts that students can take include (1) washing their face, (2) focusing on listening, and (3) carrying a portable fan independently.

Keywords: *Structure, Linguistic Aspects, Short Story Texts, Indonesian Language learning.*