

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Izati, O. N. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran Pair Check berbantuan Lembar Kerja pada siswa kelas VIII SMP Islam Al Madina Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Ana. (2023). *Pengertian Studi Kasus: Jenis, Cara Membuat dan Contoh*. Deepublish Store. <https://deepublishstore.com/blog/pengertian-studi-kasus/>, diakses pada 27 Desember 2023.
- Andrilla, P. (2022). *Karakteristik Teks Cepen Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Pariaman*. Universitas Negeri Padang.
- Atmazaki, A., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2022). *Innovasi-Book* (Issue January).
- Baidhowi, M. R. (2018). *Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Studi Penilaian Sikap Sosial pada mata pelajaran Fikih di Jurusan Tehnik dan Bisnis Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Patuk)*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Dwinuryati, Y. (2017). *Studi Kasus Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Atas*. Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat, 3(2).
- Fachri. (2020). *Perencanaan Pengajaran dalam Pembelajaran*. BDK Makassar Kementerian Agama RI. <https://bdkmakassar.kemenag.go.id/artikel/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran>, diakses pada 15 Februari 2024.
- Farina, I. (2021). *Kendala Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fisika Masa Pandemi Covid-19 di MTsN 5 Aceh Besar*.
- Ginting, S. R. A. (2023). *Implementasi Manajemen Pembelajaran di SMP Muhammadiyah Kabanjahe*. *Jurnal Islami*, III No.1, 2775–2364.
- Gita Widia Pardosi, & Achmad Yuhdi. (2023). *Analisis Konflik Sosial dalam Cerpen "Cinta Lelaki Biasa (Asma Nadia - True Story)"*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya, 2(1), 286–295.
- Gusni, A. (2019). Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal pendidikan*, 1–3.
- Hardani, Helmina, Jumari, Evi, Ria, Raushandy, Dhika, N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). Pustaka Ilmu.
- Hidayastri, H. (2017). *Pengaruh Kemampuan Guru dalam Merencanakan PAI terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 17 Medan Tahun Ajaran 2017*.

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- Kholilah, A. (2022). *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Selama Masa New Normal Kelas II SDN 92 Selama Timur*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Kurniasih, E. (2021). *Contoh Penilaian Aspek Kognitif Siswa Selain Tes Tertulis*. Kejarcita. <https://blog.kejarcita.id/contoh-penilaian-aspek-kognitif-siswa-selain-tes-tertulis/>, diakses pada 4 Mei 2024.
- Kustandi C., Bambang Sutjipto. 2016. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laily, I. N. (2022). *Pengertian Penelitian Deskriptif, Ciri-Ciri, Jenis, dan Pelaksanaannya*. Katadata.Co.Id. <https://katadata.co.id/iftitah/berita/624689b762261/pengertian-penelitian-deskriptif-ciri-ciri-jenis-dan-pelaksanaannya>, diakses pada 27 Desember 2023.
- Muhammad Irfan Al-Amin. (2022). *Cerpen Adalah Karya Sastra Fiksi, Ini Penjelasannya*. Katadata.Co.Id. <https://katadata.co.id/safrezi/berita/61e140b97205c/cerpen-adalah-karya-sastra-fiksi-ini-penjelasannya>, diakses pada 27 Desember 2023.
- Munawwarah, I. (2017). *Studi Kasus Analisis Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa di SMP Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2016/2017*. Prosiding Seminar Nasional Mipa Iii, 2015, 54–61.
- Nafinuddin, S. (2020). *Majas (Majas Perbandingan, Majas Pertentangan, Majas Perulangan, Majas Pertautan)*. Researchgate. Net, 1–2. <https://osf.io/a8rwt/download>, diakses pada 27 Desember 2023.
- Nasution. (2017). *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur*. *Ittihad*, 1(2), 185–195.
- Nugraha, A. K. E. (2022). *50 Contoh Majas Simile Lengkap Beserta Pengertian dan Ciri-cirinya*. DetikSulsel. <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6366758/50-contoh-majas-simile-lengkap-beserta-pengertian-dan-ciri-cirinya>, diakses pada 27 Desember 2023.
- Nugraha, M. (2018). *Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 4(01), 27.
- Nurlinawati. (2017). *Penerapan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kartasura)*. Universitas Sebelas Maret.
- Parura, S. (2022). *Studi Kasus Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Tingkat SMP di Desa Karang Sempu*. Universitas Jenderal Soedirman.

- Pinasti, I. I., Rohmadi, M., & Rakhmawati, A. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 ( Studi Kasus Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Ngawi )*. Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 6(1), 155.
- Qothrunnada, K. (2021). *Cerpen: Pengertian, Ciri-ciri, Unsur, Struktur dan Kaidah Kebahasaannya*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5856009/cerpen-pengertian-ciri-ciri-unsur-struktur-dan-kaidah-kebahasaannya>, diakses pada 27 Desember 2023.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sari, D. P. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menelaah dan Merevisi Teks Cerpen dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Potel pada Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 1 Ampelgading Kabupaten Pemalang*. Universitas Negeri Semarang.
- Siti, I., Azzahra, S., Nurhayati, D. A., & Permana, I. (2023). *Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Pada Antologi Cerpen "Pancarona" Karya Siswa Kelas Ix Smp*. 6(2022), 93–108.
- Sri Marlina Triastuti. (2021). *Analisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dalam Kumpulan Cerita Pendek "Perempuan yang Berhenti Membaca" Karya Ratna Ayu Budhiarti Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek di Kelas XI SMA*. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabet.
- Sumitro, D. S. (2020). *bahasa Indonesia diksi atau pilihan kata*. 3–9. <https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pdf>
- Suplig, N. M. S. A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Proyek Di Kelas VII SMP Tunas Daud Denpasar*. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha.
- Wati, U. A. (2010). *Pelaksanaan Pembelajaran yang kondusif dan efektif*. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 10–20.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya* (D. A. Sukmoko (ed.)). Garudhawaca.
- Wijiyanti, R. (2021). *Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Penusupan Tahun Pelajaran 2020/2021 pada Masa Pndemi Covid-19*. Institiut Agama Islam Nahdatul Ulama Kebumen.
- Wiwik Setiawati, M.Pd, Oktavia Asmira, MT, Yoki Ariyana, MT., R., & Bestary,

- M.Pd., D. A. P. (2021). *Pembelajaran 6. Konsep Penilaian*. Modul Belajar Mandiri.
- Wulandari, T. (2022). *Majas Metafora: Pengertian, Contoh, dan Perbedaan dengan Majas Lain*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5885506/majas-metafora-pengertian-contoh-dan-perbedaan-dengan-majas-lain>, diakses pada 27 Desember 2023.
- Yonatan, A. Z. (2022). *Memahami Pengertian Sudut Pandang: Jenis dan Contoh Kasusnya*. DetikBali. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6425973/memahami-pengertian-sudut-pandang-jenis-dan-contoh-kasusnya>, diakses, pada 27 Desember 2023.
- Yuna, S. (2006). *Metodologi Penyusunan Studi Kasus*. Jurnal Keperawatan Indonesia.
- Zakky. (2020). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. ZonaReferensi.Com. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/>, diakses pada 27 Desember 2023.

