

ABSTRAK

Inayati, Dhini. 2024. “Analisis kelayakan Isi Buku Ajar BIPA Sahabatku Indonesia Tingkat A2 Terbitan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud tahun 2016”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Buku ajar merupakan sumber belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Sama halnya dengan pembelajaran di sekolah, pembelajaran BIPA juga memerlukan buku ajar untuk digunakan. Buku ajar tersebut juga harus sesuai dengan standar yang telah ditentukan agar nantinya tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan isi dari buku ajar BIPA Sahabatku Indonesia Tingkat A2 Terbitan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud tahun 2016.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan data berupa materi yang terdapat di buku ajar Sahabatku Indonesia Tingkat A2. Teknik pengumpulan data, yaitu dengan mereduksi data pada buku tersebut kemudian disinkronisasi dengan instrumen berupa skala yang diadaptasi dari Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis mengalir (*Flow Analysis Models*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku ajar ini mendapat skor kelayakan isi 9,18. Skor ini termasuk ke dalam kategori Baik Sekali (BS). Berdasarkan skor ini dapat disimpulkan, bahwa buku ini masih layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran BIPA A2, meskipun dari segi kelayakan isinya tidak mendapat skor sempurna. Di sisi lain, penggunaan buku ajar ini perlu didukung sumber belajar yang lain agar kegiatan pembelajaran dapat lebih maksimal.

Kata Kunci: BIPA, buku ajar, kelayakan isi

ABSTRACT

Inayati, Dhini. 2024. *“Feasibility analysis of the contents of the BIPA My Friend Indonesia Textbook Level A2, published by the Ministry of Education and Culture's Language Development and Development Agency in 2016.” Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences. General Soedirman University.*

Textbooks are learning resources used in the learning process at school. Similar to learning at school, BIPA learning also requires textbooks to be used. The textbook must also comply with predetermined standards so that learning objectives can be achieved. The aim of this research is to determine the appropriateness of the contents of the BIPA My Friends of Indonesia Level A2 textbook published by the Language Development and Development Agency of the Ministry of Education and Culture in 2016.

The form of this research is descriptive qualitative with data in the form of material contained in the Sahabatku Indonesia Level A2 textbook. The data collection technique is by reducing the data in the book and then synchronizing it with an instrument in the form of a scale adapted from Minister of Education and Culture Regulation Number 27 of 2017. The data analysis technique uses flow analysis techniques (Flow Analysis Models).

The results of this research show that this textbook received a content suitability score of 9.18. This score is included in the Very Good (BS) category. Based on this score, it can be concluded that this book is still suitable for use in BIPA A2 learning activities, even though in terms of content suitability it does not get a perfect score. On the other hand, the use of textbooks needs to be supported by other learning sources so that learning activities can be maximized.

Keywords: BIPA, textbooks, appropriateness of content