

## ABSTRAK

**Yuniar, Intan.** 2024. “Stimulus Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah pada Soal Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Negeri di Purwokerto”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berpikir kritis dan penyelesaian masalah yang dimiliki oleh guru untuk dikembangkan kepada peserta didik melalui soal yang diberikan. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk menganalisis stimulus berpikir kritis dan penyelesaian masalah pada soal Bahasa Indonesia SMA Negeri di Purwokerto. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal penilaian formatif Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Negeri di Purwokerto. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan studi dokumen berupa soal yang telah dibuat oleh guru. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik mengalir dengan analisis data interaktif. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) guru mampu memunculkan stimulus berpikir kritis yang baik pada soal Bahasa Indonesia kelas XI SMA Negeri di Purwokerto; (2) guru mampu memunculkan stimulus penyelesaian masalah yang baik pada soal Bahasa Indonesia kelas XI SMA Negeri di Purwokerto. Berdasarkan uraian tersebut, stimulus berpikir kritis dan penyelesaian masalah pada soal yang dibuat oleh guru sudah memunculkan stimulus berpikir kritis dan penyelesaian masalah dengan baik.

**Kata kunci:** stimulus, berpikir kritis, penyelesaian masalah, soal.

## **ABSTRACT**

**Yuniar, Intan.** 2024. "Critical Thinking Stimulus and Problem-Solving in Indonesian Language Problems of Grade XI State High School in Purwokerto". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities, Universitas Jenderal Soedirman.

*This research is motivated by the importance of critical thinking and problem-solving skills owned by teachers to be developed to students through the questions given. The research conducted aims to analyze the stimulus of critical thinking and problem solving in Indonesian language questions of public high schools in Purwokerto. This research uses a qualitative research form with a descriptive approach. The data used in this study are formative assessment questions of Indonesian Language Class XI State High School in Purwokerto. Data collection techniques in this study used document studies in the form of questions that had been made by teachers. Data analysis techniques in this study used flowing techniques with interactive data analysis. The results of this study are as follows: (1) the teacher can bring up a good critical thinking stimulus on Indonesian language questions of grade XI State High School in Purwokerto; (2) the teacher can bring up a good problem-solving stimulus on Indonesian language questions of grade XI State High School in Purwokerto. Based on this description, the critical thinking stimulus and problem-solving in the questions made by the teacher have raised the critical thinking stimulus and problem-solving well.*

**Key words:** *stimulus, critical thinking, problem-solving, test.*