

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil analisis stimulus berpikir kritis dan penyelesaian masalah pada soal penilaian formatif Bahasa Indonesia kelas XI SMA Negeri di Kota Purwokerto dapat disimpulkan bahwa pengelompokan pada soal Bahasa Indonesia kelas XI yang dibuat oleh guru sudah memunculkan stimulus berpikir kritis dan penyelesaian masalah yang baik bagi peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan adanya indikator berpikir kritis dan penyelesaian masalah menurut Brookhart yang ada pada setiap butir pertanyaan yang disajikan.

Pertama, stimulus berpikir kritis yang paling sering digunakan pada soal Bahasa Indonesia merupakan *assesing judgment and critical thinking*. Soal yang dibuat guru disajikan sesuai dengan sumber yang ada, identifikasi informasi tersirat dalam teks, dan identifikasi pertanyaan atau strategi yang digunakan penulis sesuai dengan penalaran dan kejelasan suatu teks. Stimulus yang muncul berupa stimulus struktural, stimulus eksploratif, stimulus persuasif, stimulus konteks, stimulus logis, dan stimulus tematik

Kedua, stimulus penyelesaian masalah yang paling sering digunakan pada soal Bahasa Indonesia adalah mengidentifikasi masalah. Soal yang dibuat guru mampu menyajikan pertanyaan yang berisi suatu masalah melalui suatu teks, dan mencari informasi untuk menjawab berdasarkan permasalahan yang ada. Stimulus yang muncul berupa stimulus konteks dan stimulus kausalitas

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, saran untuk penelitian berikutnya adalah mengembangkan indikator instrumen yang digunakan menjadi lebih terperinci. Tujuannya agar memudahkan dalam proses analisis data dan meminimalisir ambiguitas dalam pengelompokan data. Pendekatan dalam penelitian berikutnya dapat menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menentukan kuantitas yang terdapat pada soal.

Soal yang dibuat guru diharapkan dapat lebih memperhatikan aspek berpikir kritis dan penyelesaian masalah sehingga setiap indikator yang ada dapat terpenuhi. Selain itu, soal yang dibuat harus lebih kreatif dan terbaru sesuai dengan indikator capaian pembelajaran.

