

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. Mulyati, Tita. Yunansah, Hana. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1–10.
- Aditya Priyatna Darmawan. (2022). Penalaran Deduktif dan Induktif : Pengertian serta Contohnya. *Kompas.Com*, April. <https://www.kompas.com/skola/read/2022/04/04/151500169/penalaran-deduktif-dan-induktif-pengertian-serta-contohnya>
- Afniola, Salwa, Artika, Wiwit, Rahmatan, Hafnafti, Cut, Nurmaliah, A. (2022). *Validitas Butir Soal pada Penerapan Stem Project untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Peserta Didik pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan*. 7(1), 7–13
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*, 5(9), 1–20.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>.
- Aji, U. S. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(2), 377.

<https://doi.org/10.21043/elementary.v8i2.7440>

Akbar, T. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD N Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i6.6456>

Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>

An Nurma, N. M., & Rahaju, E. B. (2021). Penalaran Analogi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Logaritma ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 10(2), 339–349. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n3.p339-349>

Astiati, S. D. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3), 6–12. <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1239>

Azzahrah Putri, R., Magdalena, I., Fauziah, A., & Nur Azizah, F. (2021). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i2.26>

Brookhart, Susan M. 2010. *How to Assess Higer-Order Thinking Skills in your Classroom*. United States of America: ASCD

Dwi Saputra, A., Nurul Fauziah, F., Suwandi, S., & Artikel, S. (2022). Pemanfaatan Materi Ajar Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal di SMA Negeri 1 Karanganyar (*Utilization of Indonesian Language Teaching Materials Containing Local Wisdom at SMA Negeri 1 Karanganyar*. *KEMBARA: Jurnal*

Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 8(2), 335–348.

Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>

Ekanara, B., Adisendjaja, Y. H., & Hamdiyati, Y. (2018). Hubungan Kemampuan Penalaran dengan Keterampilan Argumentasi Siswa pada Konsep Sistem Pencernaan Melalui PBL (Problem Based Learning). *Biodidaktika, Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 13(2). <https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v13i2.3677>

Fadillah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JTAM | Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.752>

Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Husniati. (2020). Penalaran Analogi Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Gaya Berpikir. *Aksioma, Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 323–334.

Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>

Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.

Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*,

2006, 155–158.

Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya, Knppm I*, 580–590.

Fitin Buda, Karlina Karlina, Natalia Sapu', & Dian Wulandari. (2022). Peran Penalaran Logika dalam Pemecahan Masalah Pamali di Lembang Ratte Kecamatan Masanda. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1), 91–99. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i1.7839>

Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendrian, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 08(1), 49–57.

Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>

Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-based learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6), 403–413.

Halimah STIT Ibnu Rusyd, N., Timur, K., & Adiyono STIT Ibnu Rusyd, I. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 160–167.

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil

Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 197–202.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14286>

Hanik, N. R., & Harsono, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Komparasi yang Diintegrasikan dengan Pendekatan Kolaboratif Ditinjau dari Kemampuan Analisis. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 114–122.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.681>

Harimukti, Romi. (2015). Kemampuan Analisis, Evaluasi, dan Kreasi Siswa SMP Nuris Jember dalam Menyelesaikan Soal Pisa berdasarkan Kemampuan Matematika. [Skripsi]. Universitas Jember.

Harsiati, T. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca pada Program Pisa. *Litera*, 17(1), 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v17i1.19048>

Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>

Hasmidar Hassan. (2016). Penginterpretasian Peribahasa dan Hubungannya dengan Kemahiran Berfikir: Analisis Berdasarkan Teori Relevans. *Jurnal Bahasa*, 16(1), 94–119.

Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis High Order Thinking Skill (Hots) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 55.

<https://doi.org/10.24853/fbc.5.1.55-64>

Hidayah, N. (2015a). Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling PD ABKIN Jawa Timur, 1(2)*, 49–61.

Hidayah, N. (2015b). Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 2*, 190–204.

<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291>

Ikawati, H. D., Jayadi, A., & Hermyans. (2022). Analisis Kualitas Tes dan Butir Soal Sejarah di SMAN 1 Praya Timur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4*, 1349–1358.

<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6489%0>

<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/6489/4873>

Indra, K., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Didactical Mathematics, 3(2)*, 84–91.
<https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1810>

Irdana & Kumarawarman. (2018). Museum Bank Mandiri Jakarta. *Maret, 1(2)*, 132–147.

Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research, 3(2)*, 19–25.

Juni, N. (2023). *Evaluasi_Susanto 2023_Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes Dalam. 1*, 51–60.

- Jusrianto, J., Zahir, A., & Megawati, M. (2018). Analisis Kualitas Tes Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Pengetahuan Komputer. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.30605/jsgp.1.1.2018.7>
- Karim, A., Marfuah, J., & Pujiningtyas, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Soal Berdasarkan Teori Taksonomi Bloom terhadap Guru SD N 20 Palu. *Jurnal Pengabdian*, 33–36.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jppm/article/view/18373>
- Khaerunnisa, E., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Instrumen Kecakapan Matematis dalam Konteks Kearifan Lokal Budaya Banten pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 17–27. <https://doi.org/10.15294/kreano.v9i1.11210>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kurnia Bungsu, T., Vilaridi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMK N 1

Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 382–389.

Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).

Maelasari, N., & Fkip, P. (2020). Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran *Mind Mapping*. 13(November 2019), 41–49.

Magdalena, I., Aqmarani, A., Nurhalisa, N., & Syahra, N. P. (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif terhadap Hasil Belajar. *Yasin*, 3(4), 710–720. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1316>

Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid-19. *Arzusin*, 1(1), 137–150. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v1i1.114>

Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>

Miles, B. M., Huberman, A. M. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: UI-Press

Mislikhah, S. (2020). Implementasi Higher Order Thinking Skils dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *Humaniora dan Era Disrupsi Teknologi dalam Konteks Historis*, 1(1), 19–30.

Momon Dt, T. (2016). Hubungan Minat terhadap Bentuk Tes dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar 1. *Curricula*, 1(2).

Mujab, S., & Kamal, M. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam

Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII SMP Darul Ulil Albab Tegal 2020/2021. *Jurnal Bashrah*, 01(November), 129–146.

Netriwati, N. (2016). Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahkan Masalah Matematis Menurut Teori Polya. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 181–190. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.32>

Nihriy, N. (2015). Pemilihan Metode Pembelajaran Berdasarkan Karakteristik Siswa. *Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1, 257–263. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/34>

Novianti, E., & Kurniadi, Y. (2016). *Pendekatan Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan*. 1(1).

Nurhayati, N., & Angraeni, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 119–126. <https://doi.org/10.21009/1.03201>

Nurjannah, N. (2017). Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan dengan Media Pembelajaran. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29(1), 75–90. <https://doi.org/10.21009/parameter.291.08>

Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan dan Keputusan Karier: Konsep Krusial dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Nurul, L., & Bertha, Y. (2019). Keterampilan Berpikir Menganalisis, Mengevaluasi, dan Mencipta Siswa pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Xi SMA N Gondang Tulungagung. *Journal*

of *Chemical Education*, 53(9), 1689–1699.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

Pardede, O. B., Sinaga, E. A., Br Depari, A. W., & Gultom, R. J. B. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Siswa melalui Penggunaan Soal HOTS dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(4), 24–41. <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i4.22027>

Putri, O. D., Nevrita, N., & Hindrasti, N. E. K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sistem Pencernaan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(1), 14.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i1.2004>

Rahmawati, D. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Sistem Endokrin.*

Rahmawati, S., Hariadi, J., & Nucifera, P. (2022). Gaya Bahasa Pertentangan Pada Kutipan Kata Boy Candra Di Instagram. *Jurnal Samudra Bahasa*, 5(8).

Rahman, Ali., Firmansyah, & Heldah. (2020). Pendekatan Tes Diskret dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*.

Rahmi, I., Syihabudin, & Sopian, A. (2023). Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X di SMKS Muhammadiyah Bungoro Kabupaten Pangkep. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. vol. 2, no. 6. 10(33), 59531512.

- Ramadhani, D. A., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Problem-Solving Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1113–1122. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1113-1122>
- Rati, D., Suryanef, S., & Montessori, M. (2019). Pelaksanaan Penilaian Formatif dalam Pembelajaran PPKN di SMP N 2 Lengayang. *Journal of Civic Education*, 2(1), 106–115. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i1.106>
- Resti, Y., Zulkarnain, Z., & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan dalam Bentuk Tes untuk *Assessmen* Kompetensi Minimum bagi Guru SD IT Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Seminar Nasional AVoER 2020, November 2020*, 670–673. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika untuk Siswa SMP pada Materi Fungsi dan Relasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.44>
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 6(7), 194562.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

- Riska, Yuli, T., & Siswono, E. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar menggunakan Tahapan Analisis Newman. *MathEdunesa*, 2(2), 8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/2705>
- Rita, Y., Muliana, I. L., & Handrianto, C. (2021). Taksonomi Bloom dalam Materi Sistem Persamaan Linear pada Program Paket C di PKBM Hang Tuah Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 69. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i1.12354>
- Rofi, A. H., Susanto, G., Widyartono, D., Muzakki, H. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Berpikir Kritis-Kreatif Berbasis Blended Learning di SMA 5*, 527–536.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Saraswati, N. L. P. A., & Mertayasa, I. N. E. (2020). Pembelajaran Praktikum Kimia pada Masa Pandemi Covid-19 : Qualitative Content Analysis Kecenderungan

- Pemanfaatan Teknologi Daring. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(2), 144–161.
<https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/download/44/6/49>
- Sari, N. K. P. (2020). *Respon Calon Jamaah Haji terhadap Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji di Kbh Mandiri Kota Pekanbaru*.
<http://repository.uin-suska.ac.id/29007/>
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 150.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.60>
- Selegi, S. F. (2017). *Model Evaluasi Formatif-Sumatif terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi*. November.
- Setiana, D. S. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Matematika untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(2), 35–48. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/view/5341>
- Sintadewi, N. G. A., Sriasih, S. A. P., & Sudiana, I. N. (2017). Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Denpasar. *E-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 1–12.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11–26.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sulianto, J. (2018). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.555>
- Surya, N., & Zebua, A. (2023). Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respon dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4038–4054.
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis dengan High Order Thinking Skill (HOTS) berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2), 62. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>
- Tarsidi, T., Hamdu, G., & Respati, R. (2017). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan Video Pelaksanaan Pembelajaran Tematik berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 158–168. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Taufik, A. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *el-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*. Vol. XVI, No. 01. <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/71/56>
- Tiadilona, W., Munaris Munaris, & Heru Prasetyo. (2023). Analisis Pendekatan Struktural Pada Puisi Berjudul “SILHUET” Karya Taufiq Ismail. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 236–250. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.271>
- Triyana, I. W., & Kurniawati, Y. (2020). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. 1(2), 99–110.

- Ulfah, F. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v4i1.236>
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 90–96. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>
- Ura, U. weriun. (2017). Logic , Reasoning and Legal Argumentation. *Jurnal Konstitusi*, 14(2), 374–395. <https://media.neliti.com/media/publications/196422-ID-logika-penalaran-dan-argumentasi-hukum.pdf>
- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 57–68. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1916>
- Wardhani, D. A. P., Subanji, S., & Qohar, A. (2016). Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Luas dan Keliling Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1764–1773. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6771>
- Wartoni, W., & Benyamin, P. I. (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Diegesis: Jurnal Teologi*, 5(1), 1–8.
- Wibawa, E. A. (2019). Karakteristik Butir Soal Tes Ujian Akhir Semester Hukum Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 86–96. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26339>

Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>

Yulistio, D. (2022). *Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Tes (Soal) Bahasa Indonesia Sesuai Aspek Ranah Kognitif Model Anderson dan Krathwohl Abstrak Students ' Ability to Analyze Indonesian Tests (Questions) According to the Cognitive Aspects of the Anderson and Krathwohl M. 3, 1–21.*

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>

Zainal, N. F. (n.d.). *Pengukuran , Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika.* 8–26.

