

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Y. N., Handoko, R., & Tjahjono, E. (2015). Bentuk Komunikasi Pemasaran pada Bisnis Retail: Studi Deskriptif Komparatif Pada Indomaret dan Alfamart di Surabaya. *Representamen*, 1(01).
- Amaliyah, N., & Handayani, L. R. (2021). The Use of Application Namely Quizizz in Elementary School Students' Outcomes. *1st Annual International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE 2020)*, 42–48.
- Ananda, E. P. (2023). Daya Minat dalam Penggunaan Bahasa Inggris dan Pengaruhnya terhadap Komunikasi Masyarakat Indonesia. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01 Juni), 172–184.
- Andhini, A. D., & Arifin, Z. (2021). Gaya Bahasa Perbandingan dalam Novel Catatan Juang Karya Fiersa Besari: Kajian Stilistika dan Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Sastra di SMA. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 44–57.
- Anggraeni, A. R., Khasanah, N. A., Febias, H. N., Sulistiyono, R., & Martha, N. U. (2022). Keterbacaan Materi Cerita Rakyat pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Menggunakan *Grafik Fry*. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 137–149.
- Anih, E., & Nurhasanah, N. (2016). Tingkat Keterbacaan Wacana pada Buku Paket Kurikulum 2013 Kelas 4 Sekolah Dasar Menggunakan Formula *Grafik Fry*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 181–189.
- Apriliana, Y. (2018). Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas Vii Smp/Mts Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Ri Edisi Revisi Tahun 2017. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-S1*, 7(6), 704–713.
- Aprilianti, D., Herawati, M. N., & Isnaini, H. (2019). Pengaruh Pemberian Hadiah terhadap Minat Siswa dalam Menulis Teks Cerpen pada Siswa SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(3), 427–432.
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Hak*.
- Arraman, B. C., & Hazmi, N. (2018). Analisis Buku Teks Sejarah Kelas X Kurikulum 2013. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 1(2), 122–140.
- Asri, A. S. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82.

- Astuti, T., Nurhafizah, N., & Yulsyofriend, Y. (2019). Hubungan Pola Komunikasi Orangtua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak di Taman Kanak-kanak Kecamatan Koto Tangah. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 88–95.
- Atun, N. M., Fuad, M., & Rusminto, N. E. (2015). Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Buku Teks Matematika Kelas VII Terbitan Kemdikbud. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(5).
- Bahtiar, E. T. (2015). Penulisan Bahan Ajar. *Artikel Disajikan Dalam Kegiatan Conference Paper Di Bogor*.
- Barkley, C., Cross, K. P., & Claire, H. (2015). *Collaborative Learning Techniques*.
- Barkley, E. F., Cross, K. P., & Major, C. H. (2014). *Collaborative learning techniques: A handbook for college faculty*. John Wiley & Sons.
- Bean, J. C., & Melzer, D. (2021). *Engaging Ideas: The Professor's Guide to Integrating Writing, Critical Thinking, and Active Learning in the Classroom*. John Wiley & Sons.
- Budiningsih, A. (2005). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. Conny R. Semiawan.(2010). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Cahyati, S. S., & Rizkiani, S. (2017). Analisis Kebutuhan Siswa dalam Materi Buku Teks Bahasa Inggris Tingkat SMK. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 4(1), 39–47.
- Data, T. P. (2015). Instrumen Penelitian. *Kisi-Kisi Instrumen*.
- Ekasari, K., Eltivia, N., & Soedarso, E. H. (2019). Analisis Konten Terhadap Pengungkapan Etika dan Integritas Pada Sustainability Reporting. *Jurnal Riset Dan Aplikasi: Akuntansi Dan Manajemen*, 4(1).
- Elys, H. (2021). Peran Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri I Telutih Kabupaten Maluku Tengah. *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 181–200.
- Fadilah, R. (2015). *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP dan SMA Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014*.
- Fahmi, D., Siburian, D. A. N. B., Lestari, D. A., Rezeki, E. T., Yulis, D. W., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IX Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 1(1), 137–147.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166.

- Fatin, I. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 dengan Formula *FRY*. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Fauzi, A., Nasrullah, N., & Zakiah, S. (2023). Keterbacaan Teks Buku Ajar Berpengaruh Terhadap Minat Membaca Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 19(1).
- Fauzi, H. H., Sukri, M., & Burhanuddin, B. (2020). Disfemisme dan Eufemisme dalam Teks Berita Sepak Bola di Televisi Nasional. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(2), 104–114.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2492–2500.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 2(4).
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5.
- Gustientiedina, G., & Jalinus, Ni. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kolaborasi Model Jigsaw dengan Model Problem-Based Learning. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 20(3), 43–52.
- Haiqal, F., Nababan, S. A., Kaban, B. J., Darma, A., & Alkhairi, F. (2023). Analisis Pemilihan Buku Teks Sejarah dalam Pemanfaatan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa/Siswi di SMA Swasta Rakyat. *Keguruan*, 11(1), 16–21.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17.
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Media *Youtube* pada Saat Pandemi Covid 19 untuk Media Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan *Vocabulary* dan Pemahaman Siswa. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 12–18.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 40–52.
- Hasan, H., Hafidz, H., & Nashihin, H. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Media E-Learning dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMP IT Nur Hidayah Surakarta. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 505–513.

- Herman, H., & Riady, A. (2018). Survey Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP/MTs Swasta Kabupaten Pangkep. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 1(2), 27–35.
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-reliabilitas. *Health Books Publishing*.
- Idris, N. S., & Sudana, U. (2019). Persepsi Masyarakat terhadap Penggunaan Bahasa Asing di Ruang Publik. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Imamah, N. A. A., Artawan, G., & Wisudariani, N. M. R. (2019). Analisis Kualitas Buku Teks Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI Terbitan Erlangga. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1).
- Imron, M. (2020). Kolaborasi Quadruple Helix dalam Menciptakan Inovasi Konsep Wisata Edukasi Kampung Nanas Di Desa Palaan. *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 4(2), 68–74.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150–167.
- Iqbal, M. (2021). *Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Syiah Kuala University Press.
- Irawan, D. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD*.
- Irawan, S., & Mukhlis, M. (2023). Keterampilan Abad 21 dalam Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 235–246.
- Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42.
- Iskandar, I., Budijanto, B., & Amirudin, A. (2016). Pengembangan Buku Teks Geografi dengan Struktur Penulisan Ensiklopedia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 137–143.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (1986). *Models of Teaching* (Vol. 499). Prentice-Hall Englewood Cliffs, NJ.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20–29.

- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8.
- Khusnaini, Z. N., & Nugraheni, A. S. (2020). Analisis Kesesuaian Kosa Kata Cerita Kelinci Dan Kura-Kura Menurut Teori Keterbacaan Grafik Fry. *Pena Literasi*, 3(2), 124–132.
- Kurniasari, D. A. D., Rusilowati, A., & Subekti, N. (2014). Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, 3(2).
- Kurniawati, L. (2020). Metode Consultant Social Science dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(2), 557–580.
- Kurniawati, L., & Tresnawati, T. (2021). Metode Consultant Social Science: Alternatif Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Komunikasi Siswa. *PAKAR Pendidikan*, 19(2), 1–16.
- Law, Q. P., So, H. C., & Chung, J. W. (2017). Effect of Collaborative Learning on Enhancement of Students' Self-efficacy, Social Skills and Knowledge towards Mobile Apps Development. *American Journal of Educational Research*, 5(1), 25–29.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 270–282.
- Lusita, J., Hidayatulloh, M. R., Fadhillah, S. N., Zumroatun, Z., Setiyono, J., & Sholehudin, M. (2023). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Latihan Kerja Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas 7 SMP Sebagai Bahan Ajar. *Seminar Nasional Daring Sinergi*, 1(1), 190–194.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang*, 2(2), 244–257.
- Magdalena, M. (2018). Melatih Kepercayaan Diri Siswa dalam Menyatakan Tanggapan dan Saran Sederhana melalui Penguatan Pujian pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 1(2), 237–245.
- Mahsun, M. (2017). *Metode Penelitian Bahasa. Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Rajawali Press.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.

- Maretasani, L. D., & Dwijanto, D. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognisi Berdasarkan Orientasi Tujuan pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 139–147.
- Maspuroh, U., Putri, N. K., & Putri, A. N. (2023). Analisis Peran Bahasa Jurnalistik pada Media Massa Kompas. Com Sebagai Upaya Pembinaan Bahasa Indonesia Bagi Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2115–2123.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis Data Kualitatif. *Jakarta: UI press*.
- Minsih, M. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20–27.
- Moeliono, A. M., Lapoliwa, H., Alwi, H., & Sasangka, S. S. T. W. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*.
- Mubin, M. F., Irianto, S. E., Livana, P. H., Mulyani, S., & Kuncoro, A. (2021). Kecemasan dan Kepatuhan Remaja Putri Menghadapi Kebiasaan Baru pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(4), 763–770.
- Mujiwanto, M., Murtono, M., & Fathurohman, I. (2021). Pengembangan Buku Teks Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati Untuk SMP/MTS. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 425–442.
- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102.
- Naibaho, B. (2022). Analisis Kesalahan dalam Penulisan Kata Nonbaku Menjadi Kata Baku dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Lintong Nihuta.
- Ningrum, V. (2019). Penggunaan Kata Baku Dan Tidak Baku Di Kalangan Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional" VETERAN" YOGYAKARTA. *Jurnal Skripta*, 5(2).
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218–224.
- Nisja, I. (2018). Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Gramatika*, 4(1), 162–172.

- Ntobuo, N. E. (2018). *Jire Collaborative Learning Model Theory and Applications*. UNG Press: Gorontalo.
- Nurkholifah, N., & Mayasari, T. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran Fisika Siswa SMP. *Quantum: Seminar Nasional Fisika, Dan Pendidikan Fisika*, 569–574.
- Pambudi, G. D. (2018). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII terhadap KI & KD Kurikulum 2013. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-SI*, 7(5), 544–553.
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.
- Paris, S., Alam, S., & Arsyam, M. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Dengan Pendekatan Eksperimen Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd Inpres Bangkala Ii Kota Makassar. *Jurnal Binagogik*, 8(1).
- Pebriana, P. H. (2021a). Analisis Keterbacaan Buku Teks Siswa Kelas IV pada Tema I dengan Menggunakan *Grafik Fry*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 28–35.
- Prajawinanti, A. (2020). Pemanfaatan Buku oleh Mahasiswa Sebagai Penunjang Aktivitas Akademik di Era Generasi Milenial. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(1), 25–32.
- Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Bentang B first.
- Purnamasari, Y. (2021). Tingkat Keterbacaan Teks Kesehatan dalam Website Resmi WHO pada Masa Pandemi COVID-19. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajaran*, 94–105.
- Puspitasari, V., Wiyanto, W., & Masturi, M. (2018). Implementasi Model Guided Discovery Learning Disertai LKS Multirepresentasi Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 18–27.
- Putra, M. I. T. M. S. (2021). Analisis Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII Terbitan Yrama Widya dan Erlangga. *Universitas Siliwangi*.
- Putri, N. F. A. I., & Soesyasmoro, R. A. (2023). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun di KB/TK Sri Juwita Hanum Mojosoongo Surakarta. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 1(2), 387–398.

- Putri, N. H., & Wibowo, U. B. (2018). Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Partisipasi Masyarakat di SMP. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 45–59.
- Putri, S., Husna, A., & Agustyaningrum, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1548–1561.
- Raharjo, Y. M., Suwandi, S., & Saddhono, K. (2017). Kelayakan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas VII Wahana Pengetahuan. *BASASTRA*, 5(2), 234–246.
- Rahayu. (2020). Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X SMA Kurikulum 2013 Dengan Menggunakan Teknik Fog Indeks Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Digital Repository Unimed*.
- Rahmatunisa, F. D. A. (2020). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 55–59.
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *EduLib*, 5(1).
- Rais, M. R. (2022). *Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja*. 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1.11935>
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi Kolaborasi dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Kounseling di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1), 1–7.
- Ratmelia, Y. (2018). Nilai Moral dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 1(2), 177–184.
- Resterina, R. A., Untari, S., & Al Atok, A. R. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Tema Budaya Lokal Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1527–1534.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *April*, 0–16. Diakses Pada, 22.
- Rizqi, M. M., Wijayanti, D., Basir, M. A., Islam, U., Agung, S., Jl, S., Raya, K., & Km, N. (2021). Analisis Buku Teks Matematika Materi Himpunan



- Menggunakan Model Prakseologi. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 57–76.
- Rohim, I. S. (2022). Keterbacaan Buku Teks Keterbacaan Buku Teks Bahasa Sunda Rancagé Diajar Kelas X Untuk SMA/SMK/MAK. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 10(1), 89–94.
- Rukajat, A. (2018). Teknik Evaluasi Pembelajaran. *Deepublish*.
- Rusmiati, N. M. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VI Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 36–42.
- Rustanto, B. (2015). Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Saleh, M., Abdullah, G., Hasim, E., & Katili, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Mordiscvein di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(2), 339–346.
- Sani, R. A. (2022). Penilaian Autentik. *Bumi Aksara*.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42.
- Sari, S. Y. (2017). Tinjauan Perkembangan Psikologi Manusia pada Usia Kanak-kanak dan Remaja. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 46–50.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Saudah, S., Hidayati, S., & Emilia, R. (2022). Kolaborasi Orang Tua dan Guru Membangun Kemandirian Anak Usia Dini. *Nanaeke: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 5(1), 51–62.
- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah dDsar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905.
- Sihombing, R. I., Daulae, A. H., Sari, D. K., & Sihotang, H. (2017). Analisis Miskonsepsi Buku Teks Biologi Sma Kelas X Materi Eubacteria Di Kota Kisaran. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2).
- Sjahrony, A., Lubis, M. A., & Yusoff, N. M. R. N. (2017). Kepentingan Kebolehbacaan Buku Teks dalam Dunia Pendidikan. *ASEAN Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization (ACER-J)*, 1(1), 25–40.

- Solihati, N. (2018). Tingkat Keterbacaan Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 12 Kota Tangerang Banten (Penerapan Readability Test Tools). *Seminar Nasional SAGA# 4 (Sastra, Pedagogik, Dan Bahasa)*, 1(1), 123–135.
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2022). Permasalahan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 Siswa Sekolah Dasar di Kota Samarinda. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10067–10078.
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 10(2), 253–259.
- Sugiyono, S. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*.
- Suharman, A., & Ramadhona, R. (2020). Analisis Soal-Soal Uji Kompetensi Pada Buku Teks Matematika SMA Kelas XI Peminatan IPA Semester 1 Berdasarkan Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(1), 45–50.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68.
- Sundari, W. (2018). Pemerolehan Bahasa. *Dalam Jurnal Warna*, 2(1).
- Susanto, H., Fatmawati, S., & Fathurrahman, F. (2022). Analisis Pola Narasi Sejarah dalam Buku Teks Lintas Kurikulum di Indonesia. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 6(2), 228–243.
- Susanto, H., & Sri Fatmawati, F. (n.d.). *Fajar Historia*.
- Susilo, S., & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714.
- Syafii, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(5).
- Syahputra, E., Lubis, R. F. Y., & Tanjung, R. R. (2022). Penggunaan bahasa Indonesia baku di kalangan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12883–12887.
- Syahroni, I. (2021). Dampak Penghargaan dalam Pembelajaran IPS di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 37–44.
- Tefa, S., Idayani, D., & Astindari, T. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Pemberian Tugas Kelompok dan Tugas Individu Pada Mata Pelajaran

- Matematika Di SMP Negeri 6 Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 6(1), 23–33.
- Utami, D. S., & Appulembang, O. D. (2022). Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 35–60.
- Waqiah, W., & Dj, M. Z. (2023). Penerapan Reward dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMKN 4 Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 4(1), 71–84.
- Widyaningsih, N., & Zuchdi, D. (2015). Uji Keterbacaan Wacana pada Buku Teks bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wonogiri. *LingTera*, 2(2), 144–155.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–177.
- Zulfa, M., Mukhlis, M., Raudaturrahmah, N., Ananda, N. T., & Raihan, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII untuk SMP/MTS Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 1(2), 84–90.
- Zulfadilla, I., Wardhani, F. P., Islamiyah, H. Y., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan penyajian buku teks bahasa indonesia kelas XI kurikulum 2013 edisi revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 1(1), 156–167.