

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI KOMIK TERHADAP FUNGSI EMOSIONAL PADA REMAJA PENYANDANG TALASEMIA DI RSUD BANYUMAS

Titin Murniati¹, Dian Ramawati², Eni Rahmaawati³

Latar Belakang: Talasemia merupakan penyakit keturunan akibat kelainan sel darah merah di mana kondisi individu yang memiliki kelainan gen yang menyebabkan produksi hemoglobin dalam sel darah merah berkurang (Faiza, Bestari² & Mayekti 2022). Salah satu masalah yang terjadi pada remaja penyandang talasemia yaitu fungsi emosional. Untuk mengatasi masalah tersebut dapat diberikan intervensi yaitu dengan edukasi komik.

Tujuan: penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi komik terhadap fungsi emosional pada remaja penyandang talasemia.

Metodologi: Desain penelitian dengan *quasi eksperiment* dengan *two groups pretest-posttest design*. Total responden berjumlah 72 yang terdiri dari 36 partisipan pada setiap kelompok dengan Teknik quota sampling di RSUD Banyumas. Data dikumpulkan berdasarkan lembar kuisioner ERQ-CA. uji analisis yang digunakan berupa uji t berpasangan dan tidak berpasangan.

Hasil Penelitian: Hasil uji statistik antara posttest pada kedua kelompok didapatkan hasil $p= 0,008$ ($p<0,05$). Artinya terdapat perbedaan nilai posttest fungsi emosional yang bermakna antara kedua kelompok.

Kesimpulan: terdapat pengaruh edukasi komik terhadap fungsi emosional pada remaja penyandang talasemia.

Kata Kunci: edukasi komik; fungsi emosional; kualitas hidup; remaja; talasemia

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan FIKes Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3}Dosen Jurusan Keperawatan FIKes Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COMIC EDUCATION ON EMOTIONAL FUNCTION IN ADOLESCENT WITH THALASSEMIA AT BANYUMAS HOSPITAL

Titin Murniati¹, Dian Ramawati², Eni Rahmawati³

Background: Thalassemia is a hereditary disease caused by red blood cell abnormalities in which individuals have gene abnormalities that cause reduced production of haemoglobin in red blood cells. One of the problems that occurs in adolescent with thalassemia is emotional function. To overcome this problem, intervention can be provided, namely comic education.

Purpose: This study aims to determine the influence of comic education on emotional functions in adolescents with thalassemia.

Methodology: Quasi-experimental research design with two groups pretest-posttest design. total number of respondents was 72 consisting of 36 participants in each group using quota sampling technique at Banyumas District Hospital. Data was collected based on the ERQ-CA questionnaire sheet. The analytical tests used are paired and independent t tests.

Results: The statistical test results between the posttest in the two groups obtained $p= 0.008$ ($p<0.05$). This means that there is a significant difference in the emotional function posttest scores between the two groups.

Conclusion: There is an influence of comic education on emotional function in adolescents with thalassemia.

Keywords: comic education; emotional function; quality of life; teenager; thalassemia.

¹Student of Nursing Department Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

²³Lecturer of Nursing Department Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

