

ABSTRAK

Rahayu, Puji. 2024. Kelayakan Materi dan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Terbitan Kemendikbud. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Buku teks sebagai bagian penting dalam pembelajaran yang memuat konten substansi materi untuk dikuasai oleh peserta didik seyogianya sesuai dengan perkembangan peserta didik. Buku Teks Bahasa Indonesia kelas VIII menjadi buku yang pertama diterbitkan dalam Kurikulum Merdeka untuk jenjang kelas VIII. Sangat perlu diteliti lebih dalam mengenai kelayakan materi dan bahasa dalam buku untuk mengetahui kesesuaian dengan standar mutu buku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara rinci kondisi riil terhadap kelayakan materi dan bahasa dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII. Bentuk penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Sumber data berasal dari buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Kemendikbud. Uji keabsahan data dalam penelitian menggunakan triangulasi teori. Hasil penelitian menunjukkan kelayakan materi dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII telah sesuai serta memenuhi 10 indikator syarat isi buku dan syarat kelayakan isi buku. Kelayakan bahasa menunjukkan layak sesuai penggunaan bahasa yang tepat dan komunikatif dengan kemampuan bahasa peserta didik kelas VIII. Terdapat kalimat yang kurang efektif dalam buku teks sehingga mengurangi sifat komunikatif dari bahasa yang digunakan.

Kata kunci: buku teks, kelayakan materi, kelayakan bahasa.

ABSTRAC

Rahayu, Puji. 2024. *Appropriateness of Material and Language in Class VIII Indonesian Language Textbooks Published by Kemendikbud*. Thesis. Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

Textbooks as an important part of learning contain material content to be mastered by students, which should be in accordance with the students' development. The Indonesian language textbook for class VIII is the first book published in the Merdeka Curriculum for class VIII. It is very necessary to research more deeply into the appropriateness of the material and language in the book to determine its conformity with book quality standards. The aim of this research is to describe in detail the real conditions regarding the appropriateness of material and language in class VIII Indonesian language textbooks. The form of research uses a qualitative approach with content analysis methods. The data source comes from the Indonesian language textbook for class VIII published by the Ministry of Education and Culture. Test the validity of the data in research using theoretical triangulation. The results of the research show that the suitability of the material in the Indonesian language textbook for class VIII is appropriate the 10 indicators of the book content requirements and the suitability requirements for the book content. Language feasibility shows that it is suitable according to the appropriate and communicative use of language with the language abilities of class VIII students. There are sentences that are less effective in textbooks, thereby reducing the communicative nature of the language used.

Key words: *textbook, appropriateness of material, appropriateness of language.*

