

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kelayakan materi dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Kemendikbud menunjukkan layak digunakan sebagai bahan ajar dan selaras dengan fungsinya sebagai pedoman substansi materi yang akan dipelajari oleh peserta didik. Data hasil penelitian menunjukkan terpenuhinya 10 indikator teks materi sesuai dengan syarat isi buku dan syarat kelayakan isi buku. Namun terdapat kekurangan dari teks materi mengakomodasi perkembangan iptek dengan sangat sederhana, belum disertai teknologi informasi yang faktual seperti pranala atau kode QR yang berisi bahan referensi pembelajaran tambahan.

Kelayakan bahasa dalam buku teks Bahasa Indonesia telah terpenuhi dan sesuai dengan penggunaan bahasa yang tepat dan komunikatif. Ditunjukkan dari ketepatan penyajian bahasa baku dan tetatasan kalimat dari kompleksitas silabel diksi dan susunan gramatikal kalimat sesuai dengan sasaran pengguna buku teks yakni peserta didik kelas VIII dengan kategori pembaca madya. Data hasil penelitian menunjukkan aspek bahasa yang mendasar dari unsur diksi serta susunan gramatikal mencerminkan bahasa baku yang bersifat efektif dan komunikatif untuk mendukung pemahaman peserta didik terhadap konten materi yang akan disampaikan. Namun masih terdapat kalimat yang tersajikan pada salah satu teks materi dalam data 85, memiliki gramatikal kalimat yang bertele-tele dengan

pengulangan kata yang mubadzir, sehingga mengurangi keberterimaan kalimat yang efektif untuk dipahami oleh peserta didik. Menariknya dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII memiliki konten teks materi dengan sorotan pada keberagaman inklusi dan peserta didik disabilitas yang selaras dengan konsep pendidikan dalam Kurikulum Merdeka mengenai sekolah inklusi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil analisis kelayakan materi dan bahasa pada buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Kemendikbud untuk Kurikulum Merdeka, terdapat saran untuk lembaga penerbit buku. Buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII perlu dilakukan revisi untuk pembaharuan versi berikutnya, dengan ditambahkan teks materi yang mengandung nilai mandiri dan sajian kalimat dengan struktur gramatikal selaras pada kaidah kalimat efektif serta berterima dengan kemampuan bahasa peserta didik kelas VIII pada jenjang pembaca madya. Bagi guru perlu membantu memperhatikan keefektifan kalimat pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII sehingga dapat memudahkan peserta didik memahami teks materi yang akan dikuasai. Sekolah perlu memperhatikan lebih lanjut terkait kelayakan bahasa pada buku pendamping yang akan digunakan untuk menunjang pencapaian tujuan pembelajaran peserta didik secara maksimal. Kemudian bagi peserta didik harapannya dapat menanyakan kepada guru apabila kurang memahami penyampaian konten materi dalam buku teks.

