

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., & Wulandari, R. A. D. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis Buku teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 3(1), 28–34.
- Afriliani, C., Azzura, N. A., & Sembiring, J. R. B. (2023). Faktor Penyebab dan Dampak dari Kecanduan Pornografi di Kalangan Anak Remaja Terhadap Kehidupan Sosialnya. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 8(1), 7–14.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Penebar Media Pustaka.
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179–190.
- Alwi Hasan, Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Ananda, K. (2023). Analisis Kelayakan Isi Buku teks Bahasa Indonesia Kelas 7 Kurikulum Merdeka. *Snhrp*, 5, 1561–1568.
- Anggraeni, A. R. (2023). *Pengembangan Flipbook Membaca Teks Eksplanasi dengan Model DRTA pada Siswa Kelas VIII SMP/MTS*. (Skripsi, Universitas Jenderal Soedirman).
- Anisah, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS. *Logika Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1–18.
- Arafah, R. A. D., Isnandi, I., & Pratiwi, C. C. (2022). Telaah Buku Siswa Aktif dan Kreatif Matematika Peminatan SMA Kelas X Kurikulum 2013 Bab Fungsi Eksponen. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(2), 126–139.
- Arraman, B. C., & Hazmi, N. (2018). Analisis Buku Teks Sejarah Kelas X Kurikulum 2013. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 1(2), 122–140.

- Asri, A. S. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82.
- Astuti, I. A., Taib, R., & Subhayni, S. (2017). Kemampuan Siswa Kelas XI Inshafuddin Banda Aceh Mengubah Kalimat Simpleks menjadi Kalimat Kompleks. *Jim Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3), 275–284.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Peraturan Kepala BSKAP No 030/P/2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Easterday, S. (2019). *Highly Complex Syllable Structure: A Typological and Diachronic Study*. Language Science Press.
- Easterday, S., Stave, M., Allasonnière-Tang, M., & Seifart, F. (2021). Syllable Complexity and Morphological Synthesis: A Well-Motivated Positive Complexity Correlation Across Subdomains. *Frontiers in Psychology*, 12, 638659.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Pranadamedia.
- Fadilla, I. (2023). Analisis Penggunaan Kalimat pada Buku Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Kurikulum Merdeka. *Snhrp*, 5, 1304–1312.
- Febriyanti, D. (2023). *Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku teks Bahasa Indonesia Kelas X dengan Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliah Negeri Sukoharjo*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta).
- Fitriana, M. M., Fatmasari, D., Munadziroh, A. H., Trias, E. S. S. A., Utomo, A. P. Y., & Fathurohman, I. (2023). Analisis Kalimat Efektif dalam Teks Pidato pada Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 97–110.
- Ginting, D. O. B., Argiandini, S. R., & Suwandi, S. (2023). Analisis Kualitas Buku teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Kode: Jurnal Bahasa*, 12(1).
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). *Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Kemendikbudristek.
- Hapsari, D. N. (2018). *Kompleksitas Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8.
- Hartatik, H., Siswati, L., Riza, S. J., & Prawitasari, R. (2022). Analisis Kesesuaian Buku Matematika SMA Kelas XII Penerbit Kemendikbud Topik Dimensi Tiga dengan Kurikulum Merdeka. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(2), 102–113.
- Hasudungan, A. N. (2021). Penggunaan Buku Teks Sejarah Indonesia pada Satuan Pendidikan Menengah Atas dalam Kurikulum 2013. *Education & Learning*, 1(1), 12–19.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbaso*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Imamah, N. A. A., Artawan, G., & Wisudariani, N. M. R. (2019). Analisis Kualitas Buku Teks Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI Terbitan Erlangga. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Kemendikbudristek. (2024). Prinsip Kurikulum Merdeka. Diakses pada tanggal 22 Februari 2024, dari <https://Kurikulum.Kemdikbud.Go.Id/Kurikulum-Merdeka/>.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud No. 20 Tahun 2018*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Permendikbud No. 22 Tahun 2020*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2021). *Permendikbudristek No. 28 Tahun 2021*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keppmendikbudristek No. 56/M/2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek No. 22 Tahun 2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek No. 25 Tahun 2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek No. 25 Tahun 2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendiknas. (2005). *Permendiknas No. 11 Tahun 2005*. Departemen Pendidikan Nasional.

- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. (2008). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 Tentang Penghapusan Diskriminasi Ras dan Etnis*. Sekretariat Negara RI.
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. (2008). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2008 Tentang Pornografi*. Sekretariat Negara RI.
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. (2008). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik*. Sekretariat Negara RI.
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Sekretariat Negara RI.
- Khairunisa, K., & Ahyuni, A. (2023). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Geografi SMA Kelas XI Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23737–23744.
- Komariah, A., & Halimah, N. (2022). Ragam Pemanfaatan Buku Teks sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di kota Bitung Sulawesi Utara. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(2), 180–196.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 180–187.
- Makarim, N. N. (2021). *Analisis Isi Higher-Order Thinking Skills (Hots) dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Indonesia Tingkat Sma Kelas Xi Kurikulum 2013*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mawaddah, M. (2023). Implementasi Literasi Baca-Tulis pada Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X-4 Sma Negeri 6 Lhokseumawe. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3).
- Meilani, E. (2020). Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi 2017. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2).
- Melasarianti, L., Pujihastuti, E., Yulianti, U. H., Mariasari, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2022). Pelatihan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 2(1), 1–10.
- Miles, B Mathev., Huberman., Michael., & Saldana Johnny. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Sage Publication.

- Misriani, A. (2018). Kualitas Buku teks Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013 (Tinjauan Atas Aspek Kesesuaian). *Eстетik: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(1), 1–30.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2016). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Berita dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218–224.
- Nurindri, S. D. (2023). *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA/SMK Edisi Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud*. (Skripsi, Universitas Raden Mas Sid Surakarta).
- Nurmiwati, N. (2021). Buku teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII (Sebuah Kajian Kualitas). *Jurnal Ilmiah Telaah*, 6(1), 66–81.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Pinis, E., & Darmayanti, I. A. M. (2018). Analisis Penggunaan Media Buku Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Membuat Sinopsis Novel Remaja Indonesia Kelas VIII C di Smp Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2).
- Pujasari, N. S. (2020). *Kompleksitas Struktur Kalimat dalam Esai Angkatan 45 dengan Esai Angkatan 2000: Kajian Komparatif*. (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).
- Purwandi, E., Agustina, E., & Canrhas, A. (2018). Nilai Religius dan Nilai Sosial dalam Materi Pembelajaran Sastra (Cerpen) pada Buku teks Bahasa Indonesia SMP/Mts Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(2), 154–159.
- Putri, S. P., Zakiyah, A. N., Anisah, N., Riyani, R., Juliana, S. A., & Samiha, Y. T. (2023). Penerapan Konsep Dasar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *JIMR: Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(01 Juni), 53–65.
- Ramadhani, F. E., & Martinez, D. (2022). Telaah Buku Teks IPA Kurikulum K-13 dan KTSP Ditinjau dari Kelayakan Isi, Kebahasaan, dan Sajian. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 305–313.
- Ricardo, Z., & Anggraini, D. (2022). Analisis Kualitas Produk Di PT. Adi Kuasa Gasindo Medan. *Sosmaniora: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(2), 224–232.

- Rustamana, A., Mutiara, A., Aprilia, N., Aini, A. Q., & Yuda, H. (2023). Peran Bahan Ajar dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(7), 81–90.
- Safi'i, I., Apriyatin, A. N., & Ibrahim, N. (2023). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Iklan dalam Materi Ajar Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(1), 139–148.
- Safitri, D., Saufi, A., & Sakti, D. P. B. (2022). Penerapan Analisis Konten Kualitatif pada Studi Revisit Intention Wisatawan Muslim ke Lombok dalam Konteks Pariwisata Halal. *Jmm Unram-Master df Management Journal*, 11(4), 308–320.
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 464–472.
- Sholikhati, N. I., & Rufaidah, D. (2020). Nilai Religius dalam Buku teks Bahasa Indonesia SMP Kurikulum 2013. *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya*, 10(1), 58.
- Sriasih, S. A. P., Astika, I. M., & Wisudariani, N. M. R. (2021). Kesesuaian Buku teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Edisi Revisi dengan Silabus Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (Semnasbrata) 1*, 67–77.
- Sudaryanto, M., Mardapi, D., & Hadi, S. (2019). Multimedia-Based Online Test on Indonesian Language Receptive Skills Development. *Journal of Physics: Conference Series*, 1339(1), 012120.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kemendikbudristek.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Supriyanto, A., & Kuntoro, K. (2021). Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 (Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21). *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 8(1), 15–28.
- Susilo, S., & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku teks Bahasa Indonesia*. Angkasa.

- Utari, Y. L., Deskoni, D., & Koryati, D. (2018). Pemanfaatan Buku Teks oleh Guru Ekonomi Sma Negeri Se-Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 4(2), 155–171.
- Wardani, O. P. (2018). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks SMA Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 75–82.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Rajawali Press.
- Yodeska, Y. K., & Nursaid, N. (2020). Struktur Kalimat dan Diksi Teks EkspOSISi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(3), 517–525.
- Yulianti, U. H., Yulianita, N. G., & Roiyasa, N. (2021). Pelatihan Penyusunan Modul Guna Meningkatkan Kualitas Literasi bagi Guru SMA Negeri 4 Purwokerto. *Bemas: Jurnal Bermasyarakat*, 1(2), 88–94.
- Zulfadilla, I., Wardhani, F. P., Islamiyah, H. Y., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Penyajian Buku teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(1), 156–167.



