

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING PARENT PERCEPTION ON DELIVERING SEXUAL EDUCATION FOR ADOLESCENT WITH DISABILITES

Regita Nurliantika Arifin¹, Dian Ramawati², Meivita Dewi Purnamasari³

Background: Adolescent with disabilities experience growth and development in sexual aspect. Sexual education is essential to assist adolescent develop a healthy sexual experience. Parent are one of the main educators for adolescent, parent perception about sexual education determines their attitude in delivering sexual education. Researcher wants to analyze what factors influencing parent perception on delivering sexual education for adolescent with disabilities

Method: This research used quantitative analysis univariate, bivariate, and multivariate. Sampling used rule of thumb, with total respondent 51 parent of adolescent with disabilities age 10-19 years old. Data analysis used *chi-square*, *fisher exact*, and *binary regression logistic*.

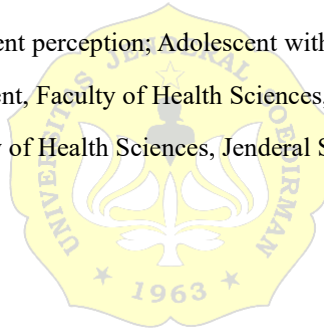
Result: Knowledge has significant relationship with parent perception ($p=0.007$). For variable gender ($p=1.000$), location of living ($p=0.412$), religion ($p=1.000$), income ($p=0.461$), education ($p=0.070$), types of adolescent disabilities ($p=0.461$) do not have significant relationship with parent perception about sexual education. Multivariate analysis for parent knowledge ($p=0.999$), parent education ($p=0.297$) show there is no significant value and the dominant factors cannot be selected.

Conclusion: Knowledge factor is one of the factors that influence parent perception on delivering sexual education for adolescent with disabilities. There are no dominant factors that influence parent perception in this study.

Keyword: Sexual education; Parent perception; Adolescent with disabilities

¹Student of the Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

^{2,3}Department of Nursing. Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University



ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN SEKSUAL BAGI REMAJA PENYANDANG DISABILITAS

Regita Nurliantika Arifin¹, Dian Ramawati², Meivita Dewi Purnamasari³

Latar Belakang: Remaja penyandang disabilitas mengalami pertumbuhan dan perkembangan dalam aspek seksual. Pendidikan seksual esensial untuk mendampingi remaja dalam mengembangkan pengalaman seksual yang sehat. Orang tua merupakan salah satu pendidik utama bagi anak, persepsi orang tua tentang pendidikan seksual menentukan sikap mereka dalam menyampaikan pendidikan seksual. Peneliti ingin menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi orang tua dalam memberikan pendidikan seksual bagi remaja penyandang disabilitas

Metode: Penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif univariat, bivariat, dan multivariat. Pengambilan sampel menggunakan rule of thumb, dengan total responden 51 orang tua dari remaja penyandang disabilitas usia 10-19 tahun. Analisis data menggunakan *chi-square*, *fisher exact*, dan *regresi logistik berganda*.

Hasil: Pengetahuan berhubungan signifikan dengan persepsi orang tua ($p=0.007$). Untuk variabel gender ($p=1.000$), lokasi tempat tinggal ($p=0.412$), agama ($p=1.000$), pendapatan ($p=0.461$), pendidikan ($p=0.070$), jenis disabilitas remaja ($p=0.461$) tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan persepsi orang tua tentang pendidikan seksual. Analisis multivariat untuk pengetahuan orang tua ($p = 0.999$), pendidikan orang tua ($p = 0.297$) menunjukkan tidak ada nilai yang signifikan dan dengan demikian faktor dominan tidak dapat dipilih.

Kesimpulan: Pengetahuan pendidikan seksual merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua dalam memberikan pendidikan seksual kepada remaja dengan disabilitas. Tidak ada faktor dominan yang mempengaruhi persepsi orang tua pada penelitian ini.

Kata kunci: Pendidikan seksual; Persepsi orang tua; Remaja dengan disabilitas

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3}Departemen Keperawatan. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman