

REFERENCES

- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 Menik Tetha Agustina 1*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/perseptual>
- Alderfer, C. P. (1989). *Theories Reflecting My Personal Experience and Life Development**.
- Al-Osaimi, D. N., & Fawaz, M. (2022). Nursing students' perceptions on motivation strategies to enhance academic achievement through blended learning: A qualitative study. *Heliyon*, 8(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09818>
- Apriana, R. (2020). *Faktor-faktor yang berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kedokteran*. <http://jurnalmedikahutama.com>
- Astuti, E. R., & Zakaria, R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik. *Journal Health and Science ; Gorontalo Journal Health & Science Community*, 5(1).
- Astuti, E. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan di Stikes William Booth Surabaya*.
- Attarich, Z. (2022). *Motivation to Learn How To Use Elektrokardiograms Among Nursing Students*.
- Belmont. (1979). *Office of the Secretary Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research ACTION: Notice of Report for Public Comment*.
- Bimantara. (2019). *Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Buku Pedoman FIKes Jurusan Keperawatan*. (2017). Universitas Jenderal Soedirman.
- Claudya, Y., & Ngadimin, M. (2017). *Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Seleksi Masuk Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Syah Kuala*.
- Crisanti, I. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Di NTT. In *Hubungan Motivasi Belajar Cendana Medical Journal* (Vol. 21, Issue 1).
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From expectancy-value theory to situated expectancy-value theory: A developmental, social cognitive, and sociocultural perspective on motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101859>
- Erina, H., & Ompusunggu, S. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *NJM*, 6(1).
- Eunike, R., Billy, K., & Rivelino, H. (2017). *Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada Mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran Universitas sam ratulangi manado*. 5(1).

- Eva, N., Shanti, P., Hidayah, N., & Bisri, Moh. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa dengan Religiusitas sebagai Moderator. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 122–131. <https://doi.org/10.17977/um001v5i32020p122>
- Fikes Unsoed. (2019). *Bachelor of Science in Nursing (BSN) leading to Professional Nurse (PN) (Kelas Internasional)*. Faculty of Health Science.
- Gusti, I., Agung, A., & Susanthi, D. (2021). Kendala Dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Service Journal*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2658>
- Halif, M. M., Hassan, N., Sumardi, N. A., Omar, A. S., Ali, S., Aziz, R. A., Majid, A. A., & Salleh, N. F. (2020). Moderating effects of student motivation on the relationship between learning styles and student engagement. *Asian Journal of University Education*, 16(2), 93–103. <https://doi.org/10.24191/AJUE.V16I2.10301>
- Howard, J. L., Bureau, J., Guay, F., Chong, J. X. Y., & Ryan, R. M. (2021). Student Motivation and Associated Outcomes: A Meta-Analysis From Self-Determination Theory. *Perspectives on Psychological Science*, 16(6), 1300–1323. <https://doi.org/10.1177/1745691620966789>
- Husada, S., Yuriatson, Asmi, A. S., & Karsa, S. (2020a). *Relationship between Learning Motivation and Student Achievement*. 9(2), 971–975. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.449>
- Husada, S., Yuriatson, Y., Asmi, A. S., & Karsa, S. (2020b). *Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa*. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.449>
- Kamila, & Karina Megasari. (2018). Hubungan antara Konsep Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tingkat I & II di Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal JKFT: Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 2(5), 1–6.
- Kristianingsih, K., Arofiati, F., & Widakdo, G. (2022). Karakteristik Perawat Pelaksana terhadap Perilaku Caring. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 254–264. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i1.4529>
- Kusbiantoro. (2014). *Pre-Motivational Study Based ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) at Biology Education Students at Physiology Animal Lecture*. <https://www.researchgate.net/publication/321144410>
- Nur, M., Hidayat, A., & Mulyono, W. A. (2020). *Integritas Akademik Mahasiswa berhubungan dengan Kemampuannya dalam Mengatur Belajar Secara Mandiri* (Vol. 2, Issue 2).
- Orte, C. J. S. (2023). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 106–118. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1578>
- Panjaitan. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa. In *ASIMETRIS* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm>

- Pintrich. (1995). *A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. In *Universitas Islam Negeri Ar-raniry* (Vol. 1, Issue 83).
- Rafii, F., Saeedi, M., & Parvizy, S. (2019). Academic Motivation in Nursing Students: A Hybrid Concept Analysis. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 24(5).
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa*.
- Rinawati, F. (2020). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres dan Motivasi Belajar Mahasiswa. In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 7, Issue 1).
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Khairullah, Q., Adzim, E., Lu, L. ', Fatihah, A., Pendidikan, T., Kampus, U., & Siliwangi, B. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. In *Juni* (Vol. 02, Issue 2). <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Rista, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12075>
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Jurnal FKIP Universitas*, 1.
- Rognstad, M. K., Nortvedt, P., & Aasland, O. (2004). Helping motives in late modern society: Values and attitudes among nursing students. *Nursing Ethics*, 11(3), 227–239. <https://doi.org/10.1191/0969733004ne691oa>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Saryono, & Purwandari, H. (2007). Gaya Belajar Mahasiswa Reguler Angkatan 2005 Program Sarjana. In *The Soedirman Journal of Nursing* (Vol. 2, Issue 1).
- Setiawan, A. U. G. M. M. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 6, Issue 2).
- SK Rektor Unsoed 2019, Pembukaan Kelas Keperawatan Internasional Fikes Unsoed, Pub. L. No. 35 (2019).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.
- Sutter-Brandenberger, C. C., Hagenauer, G., & Hascher, T. (2018). Students' self-determined motivation and negative emotions in mathematics in lower secondary education—Investigating reciprocal relations. *Contemporary Educational Psychology*, 55, 166–175. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.10.002>
- Teresa-Morales, C., Rodríguez-Pérez, M., & Ramos Pichardo, J. D. (2023). Reasons for choosing and completing nursing studies among incoming and outgoing students: A

qualitative study. *Nurse Education Today*, 125. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105794>

- Triyanto, E., & Kamalludin, R. (2008). gambaran motivasi perawat dalam melakukan dokumentasi. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 3(2), 66–80.
- Tsabitah, R. A., & Hasan, N. (2022). *Efikasi diri dan motivasi belajar dengan stres akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi*. <http://journal.ibrahimy.ac.id/psychomedia/>
- Tutik Sri Haryati, R., & Novieastari, E. (2015). Pelayanan Keperawatan Prima Berbasis Budaya Berpengaruh Terhadap Tingkat Kepuasan Pasien di Rumah Sakit. In *Jurnal Keperawatan Indonesia* (Vol. 18, Issue 1).
- Unsoed Official. (2023, February 16). *Mahasiswa FIKes UNSOED Raih Medali Perak di LKTI Nasional*. Unsoed Official Website.
- Upoyo, A. S., & Sumarwati, M. (2011). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Profesi Ners Jurusan Keperawatan Unsoed Purwokerto. In *The Soedirman Journal of Nursing* (Vol. 6, Issue 2).

