

ABSTRAK

Aini, Dwi Nurul. 2024. "Studi Komparasi Kemampuan Menyampaikan Kembali Informasi yang Disimak pada Siswa Kelas VII dan VIII Di SMPN 1 Lumbir". Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyampaikan kembali informasi yang disimak pada siswa kelas VII dan VIII SMPN 1 Lumbir. Informasi yang disampaikan berupa materi buku fiksi dan nonfiksi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara siswa dikarenakan faktor lingkungan dan letak geografis, kurangnya rasa percaya diri dan gugup, serta rendahnya minat siswa karena pembelajaran konvensional (ceramah). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif komparatif. Data dikumpulkan menggunakan metode analisis isi, simak, dan catat. Teknik analisis data kualitatif dilaksanakan dalam penelitian ini menggunakan teknik mengalir dengan analisis data interaktif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pada hasil kelas VII dan kelas VIII tidak terlalu jauh. Komparasi kemampuan menyampaikan kembali siswa kelas VII dan VIII dinyatakan bahwa rata-rata nilai kelas VIII lebih tinggi daripada kelas VII. Rata-rata nilai kelas VII yaitu 73,97, sedangkan kelas VIII dengan nilai 74,82. Dengan demikian, kemampuan menyampaikan kembali siswa SMPN 1 Lumbir terbilang cukup. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal dari siswa.

Kata kunci: berbicara, kemampuan menyampaikan kembali informasi, buku fiksi dan nonfiksi.

ABSTRACT

Aini, Dwi Nurul. 2024. "Comparative Study Ability to Restate Information Listened to in Students of Grade VII and VIII at SMPN 1 Lumbir". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities, University of General Soedirman University

This study aims to determine the ability to retell information that is listened to in VII and VIII grade students of SMPN 1 Lumbir. The information presented is in the form of fiction and non-fiction book material. The background of this study is the low speaking ability of students due to environmental factors and geographical location, lack of confidence and nervousness, and low student interest due to conventional learning (lecture). This study used a qualitative approach of comparative descriptive type. Data were collected using content analysis, listening, and note-taking methods. Qualitative data analysis techniques were implemented in this study using flowing techniques with interactive data analysis. The results showed that the average score on the results of class VII and class VIII was not too far away. Comparison of the ability to retell the students of class VII and VIII stated that the average score of class VIII was higher than class VII. The average score of class VII is 73,97 while class VIII with a score of 74.82. Thus, the ability to retell the students of SMPN 1 Lumbir is sufficient. This is influenced by internal and external factors from students.

Keywords: speaking, information retelling ability, fiction and nonfiction