

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Prabowo, Heriyanto, S.Sos., M. I. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (*E-Book*) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip%5CnANALISIS>
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Aeni, E. S., & F, Y. A. (2021). Analisis Kesalahan Diksi dan Gaya Bahasa Pidato Pejabat Pemerintahan Berkaitan dengan Pandemi Covid-19. *Semantik*, 10(1), 77–86. <https://doi.org/10.22460/semantik.v10i1.p77-86>
- Agisty Fitriani, Adjie, N., Dewi, F., & Risty Justicia, R. (2019). Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 29–37. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.825>
- Agus Setyonegoro. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1), 67–80. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451>
- Ajeng Swari Sukmawati, P., Hiryanto, L., & Christanti Mawardi, V. (2023). Implementasi Metode Collaborative Filtering Based untuk Sistem Rekomendasi Buku Fiksi. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sistem Informasi*, 11(2). <https://doi.org/10.24912/jiksi.v11i2.25999>
- Alfin, J. (2018). Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Pentas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 60–66. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2511>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amy Sabila. (2015). *Jurnal Pesona Volume. 1*(1), 28–41.
- Angkoso, S. P., Rahmanto, A. N., & Slamet, Y. S. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Informasi Pelayanan Bidang Akademik kepada Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 1(2), 234. <https://doi.org/10.24198/jmk.v1i2.9563>

- Anna, H. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Multibudaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Apriliya, I., Hafidhah, K., Listyarini, I., & Adi, C. W. (2023). *Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas 2 SDN 1 Senenan*.
- Arie Sanjaya. (2016). *Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Dan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar | Sanjaya / Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*. 01. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/10795>
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia pada Generasi Milenial di Era Industri 4.0. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251. garuda.ristekbrin.go.id
- Astuti, D., & Pramesti, U. D. (2019). Keefektifan Kalimat dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Panjang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 67. <https://doi.org/10.24036/107462-019883>
- Atik Rachmawati, D. (2018). Distribusi Kemampuan Logika Berbahasa dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Berbahasa Jawa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Aulia, Z., Matondang, M., Latifah, T., Sari, D. P., & Nasution, F. (2022). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Psikososial pada Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11063–11068. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10141%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/10141/7769>
- Azmi, S. R. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Science and Social Research*, 2(1), 7–11.
- Bangsawan, I., Eriani, E., & Devianti, R. (2021). Kegiatan Bercerita dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 34–39. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v3i1.71>
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48–52. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Buana, C. (2013). Metode Pembelajaran dan Pengajaran Maharah Kalam (keterampilan Berbicara) Bagi Mahasiswa. *Fakultas Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2.

- Budianti, Y., & Permata, T. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Percaya Diri Siswa Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Buni Bakti 03 Babelan Bekasi. *Pedagogik*, 5(2), 44–56.
- Bukit, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 101835 Sibolangit di dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 1(1), 29–34. <https://jurnal.yagasi.or.id/index.php/dewantara>
- Cahyani, I. D. (2016). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Fabel Melalui *Paired-Storytelling* Berbantuan Boneka Tangan Kelas II A. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 33 Tahun Ke-7*.
- Darmuki, A.-. (2020). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode *Mind Map* Pada Mahasiswa Kelas I A PBSI IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2019/2020. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 263–276. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4687>
- Dasar Negeri Supat, S. I. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Harlina 1) Ratu Wardarita 2) 1). *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Desmiyati, & Supriyadi. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara dalam Dakwah Ustadz Hanan Attaki. *SAJAK: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(1), 72–77.
- Elfia, D. (2013). Artikel Materi Hakikat. *Academia*, 8. https://www.academia.edu/download/61254517/Artikel_Delisa_Elfia_A1D118155_KBI_fix20191118-82434-166po7u.pdf
- Fadillah, I. (2022). *Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas VII MTS Al Mubarak Banten*.
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Ketrampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v7i1.3065>
- Faradina, & Effendi, R. (2022). Kemampuan Memahami Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Jurnal Bahasa*, 5(2).
- Fauziddin, M. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.30>
- Fitriyani, D. (2015). *Jurnal 229584095*. 1(2), 129–139.
- Fungky Ade Irawan, Dalman, I. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Assafina. *PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2014*, 344–349.
- Gani, S., & Arsyad, B. (2019). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik). *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.1.1-20.2018>
- Gea, T. (2018). Kemampuan Siswa dalam Mengekspresikan Pikiran dan Perasaan Melalui Kegiatan Bercerita dengan Metode Artikulasi di Kelas VII SMP Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 258–267. <https://doi.org/10.32696/ojs.v3i1.76>
- Hafrianti, D. N., Wahyuningsih, S., & Sholeha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode *Whole Brain Teaching*. *Kumara Cendekia*, 8(4), 402. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i4.45369>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Hardianto, M., Widayati, W., & Sucipto, S. (2018). Diksi dan Gaya Bahasa pada Naskah Pidato Presiden Soekarno. *Fonema*, 4(2), 88–101. <https://doi.org/10.25139/fonema.v4i2.761>
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hi. Karim, K., & Abdullah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kota Ternate Melalui Model Pembelajaran Role Play. *Edukasi*, 17(2), 101–112. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v17i2.1509>
- Hidayatullah, A. (2018). Analisis Kesalahan Diksi pada Karangan Siswa Kelas IX SMP Islam Daar El-Arqam Tangerang. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(01), 41–50.
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 83. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v2i1.1559>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Husna, A. R. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Sripendowo Ketapang Lampung Selatan Dalam Pembelajaran Tematik. *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54417>

- Husnah. (2019). Melalui Penerapan Metode Bertukar Gagasan di Kelas VIII C SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Bhakti Pendidikan Indonesia*, 1(1), 26–33.
- Hutasoit, R. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Non-Fiksi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 960–966. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1299>
- Ibrahim, N. (2021). Penerapan Prinsip Maksim Kerja Sama sebagai Upaya Pengembangan Kemampuan Berbicara. *Pena Literasi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 99–107. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi>
- Iii, B. A. B., Metode, A., & Penelitian, D. (2015). *Nandang Agus Triana, 2015 Uji Keterbandingan Asesmen Kinerja Kompetensi Service Roda, Ban, dan Rantai Sepeda Motor Antara Bengkel Otomotif dan SMK Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 57–66.
- Inovasi, J., Menengah, P., & Tahun, J. (2021). *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah No.1 Vol 1. Januari Tahun 2021* 131. 1(1), 131–145.
- Iqbal, M. (2018). Penggunaan Metode Mim- Mem untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.35931/am.v1i2.48>
- Irma, Ana, H., & Yunus. (2019). *Jurnal BASTRA (Bahasa dan Sastra): http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA. Jurnal Bastra*, 4(2), 268–283.
- Istichomah. (2021). Penerapan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Menyampaikan Informasi Berdasarkan Hasil Pengamatan. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1551–1557. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1541>
- Karina, F. H., Sutisnawati, A., & Nurasih, I. (2020). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Melalui Penerapan Media Gambar Seri di Kelas Rendah. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.626>
- Kartini, K. (2018). Keefektifan Teknik Storyboard dalam Pembelajaran Keterampilan Bercerita Siswa Kelas VII A MTs Muhammadiyah Limbung. *Konfiks: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 59. <https://doi.org/10.26618/jk.v5i2.1424>
- Karyati, Z. (2016). Antara EYD dan PUEBI: Suatu Analisis Komparatif. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 175–185. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1024>
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.

<https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261>

- Khofifah, S. (2019). Analisis Diksi pada Teks Lagu Album Aku Ingin Pulang Karya Ebit G. Ade. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(4), 82–91.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., Hawanti, S., Purwokerto, U. M., & Indonesia, P. B. (2020). Abstract . Research problems in learning Indonesian in low grade SD N Kaliurip needs to be done because there are many problems faced by teachers at this time . The research aims to find out the problems in learning Indonesian in low class . This type of. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–73.
- Lestari, V. U., Saparahayu, S., Yulidesni, D., & Saparahayuningsih, S. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita melalui Media Audio Visual VCD pada Anak Kelompok B PAUD Dharma Wanita Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 139–146.
- Luar, M., Di, R., & Kota, W. (2017). 248-1023-2-Pb. 2(1).
- Lubis, M. S. (2017). Kemerdekaan Gaya Bahasa Raditya Dika dalam Stand Up Comedy. *Jurnal Education and Development STKIP Tapanuli Selatan*, 4(3), 2527–4295.
- Lubis, R. R. (2018). Identifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta Didik (Konsep dan Pola Penerapan Dalam Desain Instruksional). *Hikmah*, 15(1), 28–34.
- Ma'ruf, A., Sudaryanto, M., & Bivit Anggoro Prasetyo. (2023). Studi Komparasi Keterampilan Menulis dan Karakteristik Teks Berita di Boarding School. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 95–111. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.8418>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mauliya, A. (2019). Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu*, II(2), 86. <https://doi.org/10.19184/se.v2i2.15059>
- Melasarianti, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Debat Plus pada Mata Kuliah Berbicara. *Lingua Idea*, 9(1), 2580–1066.
- Mollah, M. K. (2019). 2989-Article Text-7871-1-10-20190228 (2). 2(2), 1–20.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Hakikat Keterampilan*

Berbahasa, 1–34.

- Muna, E. N., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11), 1557. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13045>
- Munirah, M., & Hardian, H. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(1), 78. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v16i1.3064
- Murniati, M., & Anitra, R. (2019). Media Pop Up Book sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1855>
- Mustapa, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Menulis Melalui Metode Karya Wisata Kelas IV SDN No.81 Kota Tengah Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1387. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1387-1394.2021>
- Mustika, R. (2018). Etika Berkomunikasi di Media Online dalam Menangkal Hoax. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 43–50. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.30>
- Nani, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas pada Siswa Kelas VII G Di SMP Negeri 17 Kota Serang. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 135. <https://doi.org/10.30870/jmbsi.v3i2.5227>
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Berita dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>
- Nur Tanfidiyah, & Ferdian Utama. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9–18. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.43-02>
- Nurcandrani, P. S., Asriandhini, B., & Turistiati, A. T. (2020). Pelatihan Public Speaking untuk Membangun Kepercayaan Diri dan Keterampilan Berbicara pada Anak-Anak di Sanggar Ar-Rosyid Purwokerto. *Jurnal Abdi MOESTOPO*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.32509/am.v3i01.979>
- Nurhayati T. (2016). Perkembangan Perilaku Psikososial pada masa Pubertas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam

- Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Nurlaila, M. (2019). Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pendek “Ibu” Karya Heriyanto. *Jurnal Edukasi Cendikia*, 3(2), 53–58. <https://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/JEC>
- Nuryanto, S., Abidin, A. Z., Setijowati, U., & Sb, N. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio Visual. *Jurnal Penelitian PendidikanA & A (Semarang)*, 35(1), 83–94. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.15095>
- Oktaviani, M. V., Muktadir, A., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Cerita Anak Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SD Negeri Gugus 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 33–42.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i2.1648>
- Pertiwi, T. (2023). Analisis Nilai Moral dalam Novel “Thalita” Karya Stephanie Zen dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar di SMP. *Basataka*, 6(1), 178–185.
- Peserta, B., & Smk, D. (2019). *206 faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik smk*. 6(2), 206–219.
- Purwadi, A. J., & Yulistio, D. (2023). Keterampilan Berbicara Melalui Praktik Berpidato Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 7(1), 16–31. <https://doi.org/10.33369/jik.v7i1.28812>
- Rahmah, A., & Sodiq, S. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Kelas VII-C SMP Negeri 15 Gresik dan Solusinya. *Bapala*, 8(6), 17–24.
- Rahmani, P. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menceritakan Kembali Isi Cerpen Secara Lisan Melalui Metode Cooperative Script pada Siswa Kelas IX D Semester 1 SMP Negeri Tawang Sari 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 129–138. <https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.183>
- Rahmawati, R., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Melalui

- Peningkatan Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v6i1.9653>
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121>
- Rani, A. N. A. (2016). Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *View Metadata, Citation and Similar Papers at Core.Ac.Uk Brought to You by CORE Provided by Jurnal Pendidikan Anak*, 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–56. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.274>
- Rini, D. (2018). Diksi dan Gaya Bahasa dalam Media Sosial Instagram. *Jurnal Widyaloka Ikip Widya Darma*, 5(3), 261–278.
- Rohmah, N., Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2018). (Studi Komparasi Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan). 2018, 1–82.
- Rosalina, T. (2014). *Terhadap Sikap Moral Yang Dimiliki Siswa*. 1–13.
- Ruslan, R. F., Muin, N., & Puspitasari, A. (2023). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 1 Bantaeng. *Journal on Education*, 06(01), 7582–7588. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/khazanah/article/view/1132>
- Sabila, A. (2015). Kemampuan Berpidato dengan Metode Ekstemporan. *Jurnal Pesona*, 1(1), 28–41.
- Sholihah, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Menanggapi pembacaan Cerpen Melalui Model Pembelajaran Kepala Bernomor Struktur pada Peserta Didik di MTsN 4 Jombang. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 14(2), 145–155.
- Solehah, S., & Mu'awwanah, U. (2015). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Pada Materi Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman yang Dibacakan Melalui Model Pembelajaran Terpadu Tipe Tersarang (Nested). *Ibtida'i, Jurnal Kependidikan Dasar*, 2(2), 274. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/ibtidai/article/view/358/327>
- Sukenti, D., Jamilin Tinambunan, Muhammad Mukhlis, & Erlina. (2021). Studi Fenomenologi: Penilaian Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas Pekanbaru. *Geram*, 9(2), 117–128.

[https://doi.org/10.25299/geram.2021.vol9\(2\).7754](https://doi.org/10.25299/geram.2021.vol9(2).7754)

- Sulistianah, & Tohir, A. (2020). Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Xaverius 3 Bandar Lampung. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 19–24.
- Sumarno. (2019). Dosen Universitas Muhamadiyah Kotabumi. *Jurnal Elsa*, 2, 37–55.
- Susandhika, I. G. N. M. (2022). Diksi dan Gaya Bahasa dalam lirik lagu Rizky Febian berjudul Hingga Tua Bersama. *Proceedings of Seminar Nasional Riset Linguistik dan Pengajaran Bahasa (SENARILIP VI), October*, 104–115. <http://ojs.pnb.ac.id/index.php/Proceedings>
- Sutarna, N. (2016). Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 34. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3466>
- Syamzah Ayuningrum. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Aspek Keterampilan Berbahasa Melalui Model Pembelajaran Kreatif Produktif di SMK Islam Pb. Soedirman 1. *Visipena Journal*, 8(2), 351–372. <https://doi.org/10.46244/visipena.v8i2.418>
- Syaputra, A., Yuli, M., & Nazar. (2023). Implementasi Mata Kuliah Muhadharah dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dakwah Mahasiswa. *Journal Of Islamic Communications*, 4(1), 11–19.
- Tabelessy, N. (2020). Keterampilan Berbicara Berbasis Metode Ekstemporan bagi Siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 17(1), 8–15. <https://doi.org/10.30598/tahurivol17issue1page8-15>
- Tarbiati. (2019). Inovasi Pembelajaran Kooperatif “Komik Arabi”: Peningkatan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas IX-11 MTs Negeri Model I Banda Aceh.
- Toyyibah, T., & Ayuanita, K. (2019). Optimalisasi Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berita di SMPI Nurul Yaqin Bujur Timur Batu Marmar Pamekasan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 61–68. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v1i1.2992>
- Trismanto. (2001). Kalimat Efektif dalam Berkomunikasi. *Majalah Bangun Rekaprima*, 02(70), 34. https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/view/708
- Ulfiyani, S. (2016). Pemaksimalan Peran Guru Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan*, 15(1), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Utami, S., & Malang, U. W. (2019). Pengaruh Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Pendekatan Komunikatif Dengan Metode Simulasi Pada Pembelajaran Bahasa

- Indonesia. *Likhitaprajna*, 18, 58–66.
- Wagu, E. Y., & Riko, R. (2020). Kemampuan Menggunakan Metode Debat Aktif Sebagai Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(2), 69–76. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i2.7828>
- Wedana, D. P. (2017). DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan Vol.04 No.2 Edisi Desember 2017 28. *Jurnal Pendidikan*, 04(2), 28–42.
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Metode Think, Pair, And Share dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 9(01), 79. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i01.784>
- Wiyanti, E. (n.d.). *Peran Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. 1, 89–100.
- Yodeska, Y. K., & Nursaid, N. (2020). Struktur Kalimat dan Diksi Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 517. <https://doi.org/10.24036/108242-019883>
- Yuliana, R., Kreatif, P. N. M., Suratni, Kreatif, P. N. M., Aziz, P. F., & Kreatif, P. N. M. (2022). Strategi Diversifikasi Produk Buku Fiksi Sebagai Pengembangan Karya Tugas Akhir Penerbitan. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 254–269. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v1i3.1093>
- Yulistio, D. (2016). Persiapan Kemahiran Berbicara Formal. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 171–183. <https://doi.org/10.33369/diksa.v2i2.3458>
- Yunitasari, K. M. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Siswa Kelas IV SD di Kecamatan Tambaksari Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1572–1581. <https://www.neliti.com/publications/254674/pengaruh-penggunaan-media-video-terhadap-keterampilan-menceritakan-kembali-siswa>
- Yusi Kamhar, M., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1356>
- Zaidan Almahdi, S. V. (2020). Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Samasta, 2014*, 1–6.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>

Zikrullah, & Mena Sari. (2023). Etika Komunikasi Politik dalam Pandangan Al-Quran.
Adijaya Multidisiplin, 01(04), 1–10.

