

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh *game online*, manajemen waktu dan lingkungan teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMA Negeri 4 Purwokerto, dapat disimpulkan hasil analisis dan pembahasan sebagai berikut:

1. *Game online* berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMA Negeri 4 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kendali peserta didik terhadap intensitas bermain *game online*, semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik peserta didik yang dilakukan.
2. Manajemen waktu berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMA Negeri 4 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kemampuan manajemen waktu, semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik peserta didik yang dilakukan.
3. Lingkungan teman sebaya berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik peserta didik SMA Negeri 4 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan teman sebaya semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik peserta didik yang dilakukan.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, dapat ditarik beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya tetap mempertahankan dan meningkatkan dukungan lebih lanjut terkait perlombaan *game online* yang sudah diadakan dengan pengawasan penuh terhadap intensitas bermain *game online*, dimana hal yang dulunya dianggap memiliki dampak negatif ternyata memiliki banyak manfaat bagi peserta didiknya. Dukungan ini tentunya harus diimbangi dengan meningkatkan kemampuan manajemen waktu peserta didik dengan pengawasan agar tidak menjadi bumerang yang bisa menyebabkan peserta didik kecanduan bermain *game online*.
2. Guru hendaknya tetap melakukan manajemen waktu terhadap ponsel peserta didik saat proses pembelajaran dan dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mungkin berkontribusi terhadap tingginya tingkat prokrastinasi akademik yang dilakukan peserta didik. sehingga pemahaman yang lebih mendalam mengenai prokrastinasi akademik peserta didik dapat dipahami dan upaya pencegahan yang lebih efektif dapat diimplementasikan sehingga dapat tercapainya tujuan pendidikan.
3. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan manajemen waktunya dan diharapkan tetap berada dalam lingkungan teman sebaya yang baik agar dapat menurunkan tingginya tingkat prokrastinasi akademik. meningkatnya kemampuan manajemen waktu dan lingkungan teman sebaya

yang baik tentunya peserta didik dapat mengatur waktu kapan dia bermain dan belajar dengan baik.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, penelitian ini juga mengungkap beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, antara lain:

1. Banyak peserta didik kesulitan mengakses link *google form* karena susah sinyal pada saat pengisian kuesioner.
2. Penelitian dilakukan bersamaan dengan adanya mahasiswa magang kependidikan sehingga dalam pelaksanaan perlu membagi waktu antara penulis dengan mahasiswa magang kependidikan.

