

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., & Mudjiran. (2019). Hubungan Task Aversiveness dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi FIP UNP. *Jurnal Riset Psikologi*, 3(1), 1–10. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6588>
- Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Journal of Psychology Humanlight*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.51667/jph.v3i1.863>
- Arianti, A. E., & Kumara, A. R. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa BK UAD Pada Masa Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Islami, 1960–1974*. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/8032%0Ahttp://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/viewFile/8032/1764>
- ARIBAŞ, A. N. (2021). The Relationship of Time Management and Academic Procrastination: A Case of University Students. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 46, 214–224. <https://doi.org/10.52642/susbed.909737>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Chen, P. S., Li, J., & Kim, S.-Y. (2021). Structural relationship Among Mobile Phone Dependence, Self-Efficacy, Time Management Disposition, and Academic Procrastination in College Students. *Iranian Journal of Public Health*, 50(11), 2263–2273. <https://dx.doi.org/10.18502/ijph.v50i11.7582>
- Fauzi, M. A., Lasan, B. B., & Simon, I. M. (2022). Pengaruh Kecanduan Media Sosial dan *Game online* terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(5), 471–478. <https://doi.org/10.17977/um065v2i52022p471-478>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harianja, P. (2018). Hubungan Self-Control dan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan. *Tesis, Universitas Medan Area*.
- Harlina, A. P., Theresia, M., & Hartati, S. (2018). Mengembangkan Kemampuan

- Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 1–8.
- Hidayanto, D. N. (2019). *Manajemen Waktu: Filosofi-Teori-Implementasi*. Depok: Rajawali Press.
- Ika Sandra, K. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>
- Harlina, A. P., Theresia, M., & Hartati, S. (2018). Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 1–8.
- Imansyah, Y. (2019). *Peran Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Laki-Laki Ma Boarding School Al-Irsyad*. Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, (7), 233-237. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23455>
- Jami, S., & Afzal, H. (2017). Prevalence of Academic Procrastination and Reasons for Academic Procrastination in University Students. *Journal of Behavioural Sciences*, 28(1), 51–69.
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/sebaya>
- KEMENKES RI. (2018). *Bermain Game online: Mengisi Waktu Luang, Bersenang-senang atau Ketergantungan*. Biro Komunikasi Dan Pelayanan Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20180706/4726551/bermain-game-online-mengisi-waktu-luang-bersenang-senang-ketergantungan/>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. 19-23. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/03/Buku-Model-Pengembangan-Pembelajaran-Berdiferensiasi-SMPN-20-Tangsel-\\_5-Maretisbn.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/03/Buku-Model-Pengembangan-Pembelajaran-Berdiferensiasi-SMPN-20-Tangsel-_5-Maretisbn.pdf)
- Li, F., Zhang, D., Wu, S., Zhou, R., Dong, C., & Zhang, J. (2023). Positive effects of online games on the growth of college students: A qualitative study from China. *Frontiers in Psychology*, 14(February), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1008211>
- LTMPT. (2022). *Top 1000 sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK*. <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/site/index>
- Luo, Y., Ye, C., Zhao, Y., & Zhang, H. (2023). Violent online game contact and

- academic procrastination: A moderated mediation model. *Psychology in the Schools*, 61(3), 1144-1160. <https://doi.org/10.1002/pits.23103>
- Maghfiroh, A., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Task Aversiveness Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa S1 Program Studi Kependidikan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship, and Finance*, 2(1), 65–75. <https://doi.org/10.53067/ijebeef>
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Manuscript Submitted for Publication, March*, 1–38. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Mertika, M., & Mariana, D. (2020). Fenomena *Game online* di Kalangan Anak Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 99. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2154>
- Miftahul Ulum, & Ahmad Fauzi. (2023). Behaviorism Theory and Its Implications for Learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.41>
- Motoh, T. C., Journadi, F., & Fatmawati, A. (2020). Theopilus, C. (2020). Dampak *Game online* Terhadap Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 3 Toli-Toli. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–5. [https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara\\_umada/article/view/100](https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara_umada/article/view/100)
- Mubarok, A. (2019). Konsep Pengembangan Akhlak Peserta Didik Menurut Pemikiran Az-Zarnuji dan Transformasinya Di Madrasah Aliyah Putri Ali Maksum Krpyak Kulon Panggungharjo Sewon Bantul. *Universitas Islam Indonesia*, 33–42.
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Psychological Perspective*, 1(1), 29–34. <https://doi.org/10.47679/jopp.1172019>
- Nugroho, D. T., Suroso, A., Sipil, M. T., Mercu, U., Jakarta, B., & Selatan, J. M. (2023). Penggunaan Critical Chain Project Management Method terhadap Perencanaan Waktu Pelaksanaan Fly Over Jalan Tol. *Kontruksia*, 14(2), 44–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/jk.14.2.44-65>
- Nuhan, M. Y. G. (2016). Hubungan Intensitas Bermain *Game online* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Jarakan. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1).
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) Dan Minat Belajar. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 149–176. <https://dx.doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.52>

- Nyoman, suma, & Olga. (2014). *Psikologi Pendidikan I*. Jakarta: Erlangga.
- Ocak, G., & Boyraz, S. (2016). Examination of the Relation between Academic Procrastination and Time Management Skills of Undergraduate Students in Terms of Some Variables. *Journal of Education and Training Studies*, 4(5), 76–84. <https://doi.org/10.11114/jets.v4i5.1313>
- Oktrigana Wirian. (2017). Kewajiban Belajar dalam Hadis Rasulullah Saw. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, II(02), 120–137.
- Purwandani, I. (2018). Issn : 2461-0690 Issn : 2461-0690. *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering Implementasi*, 4(2), 6–13. <https://ijse.web.id/jurnal/index.php/ijse/article/view/77/77>
- Putri, A. M. (2021). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA Al-ulum Terpadu Medan*. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/16073%0Ahttp://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/16073/2/168600030> - Anindita Maghfira Putri - Fulltext.pdf
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh Strategi Coping dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4561>
- Reswita, R. (2019). Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PG-PAUD FKIP UNILAK. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 25–32. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2497>
- Rollings, A., & Adams, E. (2003). Andrew Rollings and Ernest Adams on *Game Design*. *Carcinogenesis*, 33(3).
- Sabella, A. A., Romiaty, R., & ... (2021). Pengaruh Penggunaan *Game online* Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Muhammadiyah 1 Palangka Raya Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(2), 501–505.
- Sandya, S. N., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Intensitas Bermain *Game online* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 202. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5680>
- Santrock, J. W. (2008). *Childdevelopment*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development 14th (fourteenth) (Seventeenth)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saputra, A. A. R. (2021). Hubungan antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik pada pelajar di SMA N 10 Semarang. *Universitas Islam Sultan Agung*, 10(2), 6.
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(2),

104–114. <https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.43429>

- Sayuti, A. (2017). Makna Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *An Nur Journal*, 5(02), 13-24.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Raneke Cipta.
- Soben, G., Solang, D. J., & Narosaputra, D. A. N. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Unima. *Psikopedia*, 2(3), 237–243. <https://dx.doi.org/10.53682/pj.v2i3.3546>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.)). Bandung: cv Alfabeta.
- Sulaiman, M. A., Sulistiyana, S., & Makaria, E. C. (2022). Regulasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(1), 18–27. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i1.15787>
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis* (A. Cristian (ed.)). Yogyakarta: Andi Offset.
- Surbakti, T. P. D., Rafiyah, I., & Setiawan, S. (2023). Level of Online Game Addiction on Adolescents. *Journal of Nursing Care*, 5(3). <https://doi.org/10.24198/jnc.v5i3.39044>
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Academic Procrastination of High School Students (Psychological Impacts and Solutions in the Perspective of Islamic Educational Psychology). *Al Qalam*, 19(2), 58–74.
- Wahyuningsih, N. K. A. T., Manangkot, M. V., & Rahajeng, I. M. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(1), 109. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i01.p14>
- Wang, Z.-J., Liu, X.-N., He, J.-J., Wang, Y.-P., & Zhao, C.-X. (2023). Moderating Role of Peer Pressure and Positive Learning Environment Between Career Calling and Academic Procrastination in Chinese Medical Students During Controlled COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 927-938 <https://doi.org/10.2147/PRBM.S403219>
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie, F. (2019). Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, Dan Teman Sebaya Terhadap

Prokrastinasi akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 909–923.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28321>

Yulianti, I. (2019). Pengaruh self efficacy dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik siswa di smk ma'arif nu 01 limpung batang tahun ajaran 2018/2019. *Universitas Negeri Semarang*, 1–97.  
<https://lib.unnes.ac.id/33374/>

