

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adanya pengaruh implementasi kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas X MAN 1 Banyumas. Hal tersebut menunjukkan bahwa apabila dalam pengimplementasian kurikulum merdeka berjalan dengan baik maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat. Karena kurikulum mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran.
2. Adanya pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas X MAN 1 Banyumas. Hal tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat apabila seorang pendidik memiliki kompetensi guru yang baik. Dari 4 macam kompetensi guru, kompetensi yang mempunyai nilai rata-rata paling tinggi yaitu kompetensi pedagogik dan yang terendah yaitu kompetensi kepribadian
3. Adanya pengaruh implementasi kurikulum merdeka dan kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada peserta didik kelas X MAN 1 Banyumas. Hal tersebut menunjukkan bahwa jika

implementasian kurikulum merdeka dan kompetensi guru mata pelajaran ekonomi di MAN 1 Banyumas ditingkatkan maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi meliputi :

1. Berdasarkan hasil uji determinasi diatas bahwa pengaruh implementasi kurikulum merdeka dan kompetensi guru terhadap motivasi belajar lebih kecil dari variabel lainnya. Sehingga untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar seperti kondisi lingkungan, metode pembelajaran, dukungan orang tua dan lain-lain.
2. Pengimplementasian kurikulum merdeka masih dikategorikan sedang, maka perlu ditingkatkan kembali dalam impelementasi kurikulum merdeka terutama pada pemberian pre tes sebelum guru menjelaskan materi pembelajaran agar guru mengetahui kesiapan peserta didik saat memulai pembelajaran.
3. Pada kompetensi guru yang mendapatkan skor terendah yaitu kompetensi kepribadian sehingga perlu ditingkatkan kembali karena kompetensi kepribadian mampu meningkatkan motivasi belajar siswa .
4. Untuk mendapatkan pencapaian tujuan maka siswa harus lebih meningkatkan motivasi belajar seperti aktif dalam proses pembelajaran,

berusaha semaksimal mungkin dalam meraih nilai yang memuaskan, tidak menunda-nunda waktu belajar, dan tidak putus asa saat mengerjakan soal yang sulit.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian dilakukan hanya berkaitan dengan pengaruh implementasi kurikulum merdeka dan kompetensi guru terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas X MAN 1 Banyumas. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan penelitian yaitu pengelolaan manajemen waktu pada saat proses penelitian. Penyebaran kuesioner pada penelitian ini dilakukan setelah pelaksanaan ASTS (Asesmen Sumatif Tengah Semester) sehingga peserta didik tidak semuanya berada di dalam kelas.

