

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, M. H., Pujiati, A., & Yulianto, A. (2020). The Effect Of Teacher Competence, Learning Facilities, And Learning Readiness On Students' Learning Achievement Through Learning Motivation Of Grade 11 Accounting Lesson In Brebes Regensy Vocational High School. *Journal of Economic Education*, 9(2), 150-160.
- Anshori M. & Iswati S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Pers
- Ansyar M. (2015). *Kurikulum, Hakikat, Fondasi, Desain dan pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Arifin Z. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dakir H. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darsino. (2023). *Supervisi Akademik & Kompetensi Pedagogik*. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Del-Ben, C. M., Shuhama, R., Costa, M. J., & Troncon, L. E. D. A. (2019). Effect of changes to the formal curriculum on medical students' motivation towards learning: a prospective cohort study. *Sao Paulo Medical Journal*, 137, 112-118.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Desamara, O., Naufalin, L. R., Mulasiwi, C. M., & Floresti, D. A. (2023, October). Effects of Learning Environment, Lecturer Teaching Style, and Learning Motivation on Student Learning Achievement. In *Proceeding of International Conference Sustainable Competitive Advantage* (Vol. 4, No. 1).
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah S.H., & Zein A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadly, H. M. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Budi Dharma Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 2(2), 62-72.
- Farhana I. (2022). *Memerdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka*. Bogor: Lindan Bestari

- Febriana R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Furi, A. S., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 40 Jakarta. *Berajah Journal*, 3(1), 107-118.
- Hadiansah D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung: Yrama Widya
- Hading, H. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Smk Negeri 3 Sidrap. In *SEMINAR NASIONAL DIES NATALIS 62* (Vol. 1, pp. 487-495).
- Hamalik O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik O. (2017). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hidayati, V.N., Ramadani, F., Wati, M.S., (2022). Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Di Sman 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707–716. [Doi: 10.36987/jes.v9i3.3443](https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3443)
- Idaman, S., Trisno, B., N. (2024). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Sisw di SDN 7 Ladang Hutan. *Journal of Education*. 4(1), 78–85
- Jamil J. (2022). *Etika Profesi Guru*. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka
- Jannah, M., & Isna, N. (2023). The Impact of Curriculum Change on Students' Learning Motivation. *Experimental Student Experiences*, 1(7), 660-666.
- Jauhari, G. L., & Tarigan, Z. J. H. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SMK PGRI 1 Kertosono. *Prosiding SENIATI*, 4(2), 97-102.
- Kemdikbudristek. (2022). Indikator dan Level Refleksi Kompetensi. Diakses 16 November 2023. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/23329367282329-Indikator-dan-Level-Refleksi-Kompetensi#:~:text=Indikator%20Kompetensi,model%20kompetensi%20dalam%20Refleksi%20Kompetensi>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2021). Analysis of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) to the Economics and Accounting Teachers. *Dinamika Pendidikan*, 16(2), 143–155. [Doi: 10.15294/dp.v16i2.30419](https://doi.org/10.15294/dp.v16i2.30419)
- Koriaty, S., Ramadhani, D., Fatmawati, E., Nurcahyo, R.W., & Liyanti, U. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Negeri

- Jurusan TKJ Sekota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1), 102–113
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1). 1–13. [Doi: 10.47200/aoej.v13i1.765](https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765)
- Li, Y., Zhang, X., Dai, D. Y., & Hu, W. (2021). Curriculum innovation in times of the COVID-19 pandemic: the thinking-based instruction theory and its application. *Frontiers in Psychology*, 12, 601607.
- Machali I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Madjid A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Menteri Agama RI. (2022). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah*
- Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: PT Grasindo
- Musfah J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Naufalin, L. R. (2015). Kinerja Guru Tersertifikasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada SMA Kabupaten Jepara Provinsi Jawa Tengah).*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*.232-253
- Pawartani, T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Kompetensi Guru untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2182-2191.
- Pemerintah Indonesia. (2005). *Undang-undang Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*
- Pemerintah Pusat. (2005). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*
- Prapnuwanti L.P., Susanti K.D., Darma I.W.W., Sastrawan K.B., & Tristananda P.W. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar Terintegrasi Budaya Lokal Bidang Keagamaan Kelas X*. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka
- Priani, D. H. S & Ismiyati. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390. [Doi: 10.15294/eeaj.v9i2.31621](https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621)
- Rahmah, I. Z., Burhan, & Divalaya, T. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap

- Motivasi Belajar Siswa Di UPT SPF SD Negeri Bontoramba Kota Makassar. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 363–374.
- Rahmatika, D., Muriani, M., & Setiawati, M. (2022). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 9 Kubung. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(4), 115-121.
- Rakhmawati, S. A., & Nurlina, L. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMPN 7 Purwokerto. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4), 1088-1096.
- Rofiqoh, R. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Paibp) Kelas Xi Sma N 2 Ungaran Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, UPT. Perpustakaan Undaris).
- Saggaf, M. S., Salam, R., & Wirawan, H. (2018). The Influence of Teacher's Pedagogic Competence on Learning Motivation of Student of Office Administration Expertise Package. *Advance in Social Science, Education and Humanities Research (ASSHER)*. 127.111–114. Doi: 10.2991/icaaip-17.2018.24
- Sahir S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia
- Sanjaya W.H. (2010). *Kuriulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Saptutyningsih E. & Setyaningrum E. (2020). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Sardiman. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, Y. G., Putra, B. E., Miranti, Y., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 131-138.
- Setiawan A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia
- Setyorini, E. T., & Khuriyah, K. (2023). The Influence of Teacher Professionalism and Creativity on Student Motivation in Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 40–47. Doi: 10.54069/attadrib.v6i1.37
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Suhermen A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori dan Praktik Kurikulum*

Merdeka Belajar Penjas SD. Bandung: Indonesia Emas Group

- Sujarwenni V.W. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres
- Sunarti, I., & Rummyani, T. (2018). The Effect Of Teacher Professional Competence And Learning Facility On Students. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*. 45-54. Vol.1
- Supriadi G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres
- Suryadi H.R.A., & Mushlih H.A. (2019). *Desain Perencanaan & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. [Doi: 10.56436/mijose.v1i1.85](https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85)
- Uno H., & Lamatenggo N. (2018). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno. (2021). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Wahyuningsih, R. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MAN 5 Jombang. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis Dan Manajemen)*, 1(1).
- Wahyuning S. (2021). *Dasar-dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik
- Wardani, S. F., Ulfah, M., & Okianna, O. (2018). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(5).
- Wijaya I. (2018). *Professional Teacher*. Sukabumi: CV Jejak
- Zaeni H. A., Sari N.H.M., Syukron A.A., Fahmy A.F.R., Prabowo D.S., Ali F., & Faradhilah N. *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management