

ABSTRACT

Mar'ah, Tazkiyatul (2024). “Explorative Study on The English Reading Comprehension Teaching Strategies Used by The English Teacher of Grade IX in SMP Negeri 8 Purwokerto in Academuc Year 2022/2023”. Thesis. Supervisor 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., External Examiner: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto, 2024.

This research is about English reading comprehension teaching strategies used in SMP Negeri 8 Purwokerto. This strategy in teaching reading is badly needed for the students and very important related to long-term planning, point, and idea that had been arranged to conduct an accomplishment of specific goals. This research focuses on the English reading comprehension teaching strategies used by the teacher and the way the teacher applied those English reading comprehension teaching strategies. The researcher formulates the problem statement as follows: First, what reading comprehension teaching strategies are used in teaching English by the teacher to students at IX-G of SMP Negeri 8 Purwokerto? Second, how does the teacher apply those English reading comprehension teaching strategies to students at IX-G of SMP Negeri 8 Purwokerto? To obtain the result, the researcher used explorative study. In this research, the researcher did observation, documentation, and interview to gather the data. The object of this research are one English teacher and one class of grade IX-G students which the total of 36 students. As for the research objectives, the researcher formulates the research objectives: First, to find out the English reading comprehension teaching strategies used by the teacher to students at IX-G of SMP Negeri 8 Purwokerto. Second, to determine how the teacher applies those English reading comprehension teaching strategies to students at IX-G of SMP Negeri 8 Purwokerto. The results of the research showed that the teacher applied five reading comprehension teaching strategies in teaching English for IX-G of SMP Negeri 8 Purwokerto, such as BKOF and Join Construction, Reading Aloud, Reading in Detail, Drilling and Correcting Reading strategies. Those five English reading comprehension teaching strategies had its ways that were implemented by the teacher when she/he taught the students on reading class. Based on the results, the researcher suggests that this research can be used as a reference to conduct other research.

Keywords: *English, reading, reading comprehension, teaching strategies.*

ABSTRAK

Mar'ah, Tazkiyatul (2024). "Explorative Study on The English Reading Comprehension Teaching Strategies Used by The English Teacher of Grade IX in SMP Negeri 8 Purwokerto in Academuc Year 2022/2023". Skripsi. Pembimbing 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji : Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Sekretaris Penguji: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto, 2024.

Penelitian ini membahas tentang strategi pengajaran pemahaman membaca Bahasa Inggris yang digunakan di SMP Negeri 8 Purwokerto. Strategi dalam pengajaran membaca ini sangat diperlukan bagi siswa dan merupakan hal sangat penting yang berkaitan dengan perencanaan jangka panjang, maksud, dan gagasan yang telah disusun untuk mencapai tujuan tertentu. Penelitian ini berfokus pada strategi pengajaran pemahaman membaca Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru dan bagaimana cara guru menerapkan strategi pengajaran pemahaman membaca Bahasa Inggris tersebut. Peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut: Pertama, apa saja strategi pengajaran pemahaman membaca yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris kepada siswa di kelas 9 SMP Negeri 8 Purwokerto? Kedua, bagaimana guru menerapkan strategi pengajaran pemahaman membaca bahasa Inggris tersebut kepada siswa di Kelas 9 SMP Negeri 8 Purwokerto? Peneliti menggunakan studi eksploratif untuk memperoleh hasil penelitian. Pada penelitian ini, peneliti melaksanakan observasi, dokumentasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Objek penelitian ini yaitu satu guru Bahasa Inggris dan satu kelas 9G yang berjumlah 36 siswa. Adapun tujuan penelitian, peneliti merumuskan tujuan penelitian: Pertama, untuk mengetahui strategi pengajaran pemahaman membaca Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru kepada siswa di kelas 9G SMP Negeri 8 Purwokerto. Kedua, untuk mengetahui bagaimana guru menerapkan strategi pengajaran pemahaman membaca Bahasa Inggris tersebut kepada siswa di Kelas 9 SMP Negeri 8 Purwokerto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan lima strategi pengajaran pemahaman membaca dalam Bahasa Inggris untuk kelas 9G SMP Negeri 8 Purwokerto, diantaranya yaitu strategi BKOF dan Join Construction, Reading Aloud, Reading in Detail, Drilling dan Correcting Reading. Kelima strategi pengajaran pemahaman membaca Bahasa Inggris tersebut mempunyai cara tersendiri yang diterapkan oleh guru ketika mengajarkan siswa membaca di kelas. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lainnya.

Kata Kunci: *Bahasa Inggris, membaca, pemahaman membaca, strategi mengajar.*