

## RINGKASAN

Penelitian ini berjudul: “Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Keterampilan Non-Teknis, dan Kecemasan Berkomputer Terhadap Kesiapan Mahasiswa Akuntansi Feb Unsoed dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0”. Era revolusi industri 4.0 menjadi tantangan tersendiri bagi individu termasuk mahasiswa akuntansi. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat membantu kesiapan mahasiswa akuntansi dalam beradaptasi dengan teknologi yang muncul di era ini.

Teori yang digunakan penelitian ini yaitu *Knowledge Management (KM)* (Sveiby & Lloyd, 1987) dan *Technology Acceptance Model (TAM)* (Davis, 1986). Pada teori *KM*, terdapat komponen yaitu *people*, artinya keberhasilan harus didukung individu yang berkompentensi dan memiliki keterampilan. Oleh karena itu, teori ini digunakan untuk variabel pemahaman akuntansi dan keterampilan non-teknis. Di lain hal, teori *TAM* mengatakan terdapat variabel eksternal yang dapat mempengaruhi teknologi, salah satunya yaitu kecemasan berkomputer.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan data primer melalui survei, lalu dianalisis dengan regresi linier berganda. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa Universitas Jenderal Soedirman program studi S-1 Akuntansi Angkatan 2020-2022 dan program studi D-3 Akuntansi Angkatan 2021-2022, dengan jumlah responden yang diambil yaitu 100 responden. Metode pengambilan sampel penelitian ini yaitu *convenience sampling*. Semua variabel diukur menggunakan skor skala *likert* lalu dianalisis lebih lanjut dengan memanfaatkan pengujian statistik melalui SPSS.

Berdasarkan hasil analisis data, semua butir pernyataan kuesioner dinyatakan valid dan reliabel, begitu pula dengan uji *non-response bias* menyatakan bahwa tidak ada perbedaan antara rata-rata skor jawaban mahasiswa. Selain itu, uji asumsi yang dilakukan membuktikan data berdistribusi normal, tidak terjadi gejala multikolinieritas, dan bebas dari heterokedastisitas. Selanjutnya hasil uji t untuk menguji hipotesis menyimpulkan bahwa (1) Pemahaman akuntansi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa akuntansi menghadapi era revolusi 4.0, (2) Keterampilan non-teknis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa akuntansi menghadapi era revolusi 4.0, (3) Kecemasan berkomputer tidak berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa akuntansi menghadapi era revolusi 4.0.

Implikasi hasil penelitian ini yaitu mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan non-teknis dengan mengikuti organisasi atau menjadi panitia acara di kampus, serta mempelajari teknologi baik seperti fitur-fitur pada komputer maupun perangkat lunak yang dapat membantu kegiatan akuntansi. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi prodi akuntansi dalam meningkatkan kesiapan mahasiswanya yaitu dengan mengadakan pelatihan terkait teknologi dan mewajibkan mahasiswa mengikuti organisasi.

Kata Kunci : Kesiapan Mahasiswa Akuntansi, Revolusi Industri 4.0, Pemahaman Akuntansi, Keterampilan Non-Teknis, Kecemasan Berkomputer

## SUMMARY

*This research is entitled: "The Effect of Understanding Accounting, Non-Technical Skills, and Computer Anxiety on the Readiness of Feb Unsoed Accounting Students in Facing the Challenges of the Industrial Revolution 4.0 Era". This revolution is a challenge for individuals, including accounting students. This study is intended to determine the factors that can help the readiness of accounting students in adapting to emerging technology in this era.*

*The theories used in this research are Knowledge Management (KM) (Sveiby & Lloyd, 1987) and Technology Acceptance Model (TAM) (Davis, 1986). In KM theory, there is a component, namely people, meaning that success must be supported by individuals who are competent and have skills. Therefore, this theory is used to understand accounting variables and non-technical skills. On the other hand, TAM theory says there are external variables that can affect technology, one of which is computer anxiety.*

*This study used a quantitative approach with primary data through a survey then it was analyzed by multiple linear regression. The population used are students of Jenderal Soedirman University, S-1 Accounting study program Class of 2020-2022 and D-3 Accounting study program Class of 2021-2022, with the number of respondents taken, namely 100 respondents. The sampling method of this study is convenience sampling. All variables were measured using Likert scale scores and then further analyzed by utilizing statistical testing through SPSS.*

*Based on the results of data analysis, all questionnaire statement items were declared valid and reliable, as well as the non-response bias test stated that there was no difference between the average student answer scores. In addition, the assumption test conducted proved that the data was normally distributed, there were no symptoms of multicollinearity, and free from heterokedasticity. Furthermore, the results of the t test to test the hypothesis concluded that (1) Understanding accounting does not have a positive and significant effect on the readiness of accounting students to face the era of revolution 4.0, (2) Non-technical skills have a positive and significant effect on the readiness of accounting students to face the era of revolution 4.0, (3) Computer anxiety does not have a negative and significant effect on the readiness of accounting students to face the era of revolution 4.0.*

*The implication of the results of this research is that students can improve non-technical skills by participating in organizations or organizing events on campus, as well as learning technology such as features on computers and software that can help accounting activities. The results of this research can also be a reference for the accounting study program in improving the readiness of its students, namely by holding training related to technology and requiring students to join organizations.*

*Keywords : Readiness of Accounting Students, Industrial Revolution 4.0, Understanding Accounting, Softskill, Computer Anxiety.*