

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini antara lain:

1. Aplikasi takaran pupuk NPK-SR *grade* 7,26-10-7 berbeda nyata terhadap serapan P daun dan hasil padi sawah namun tidak pada P total tanah, P tersedia, dan serapan P biji. Pemberian pupuk NPK-SR dengan takaran T2 (100 kg N/ha) meningkatkan pada serapan P daun dengan nilai 28,90 mg P₂O₅/daun. Pemberian takaran T4 (200 kg N/ha) memberikan pengaruh terbaik pada variabel jumlah gabah bernas sebesar 1303,15 buah/tanaman, bobot gabah kering bernas sebesar 39,09 g/tanaman, bobot kering malai sebesar 45,55 g/tanaman. Takaran T5 (250 kg N/ha) memberikan pengaruh terbaik pada bobot gabah per 1000 biji sebesar 37,28 g.
2. Kombinasi jerami-kompos berbeda nyata terhadap P total tanah pada minggu ke 7 dan hasil padi sawah namun tidak berbeda nyata terhadap P total tanah minggu ke 14, P tersedia, serapan P pada daun, dan serapan P pada biji. Pemberian kombinasi J2 (jerami 80% dan kompos 20%) meningkatkan tanah pada minggu ke 7 sebesar 0,021% P₂O₅, jumlah gabah bernas sebesar 1387,17 buah/tanaman, bobot gabah kering bernas sebesar 41,61 g/tanaman, bobot gabah per 1000 biji sebesar 32,46 g, bobot kering akar sebesar 33,18 g/tanaman, dan bobot kering malai 50,16 g/tanaman.
3. Interaksi antara pupuk NPK-SR *grade* 7,26-10-7 dan kombinasi jerami-kompos meningkatkan pada T4J2 terhadap jumlah gabah bernas sebesar 85%, bobot gabah kering bernas sebesar 85%, bobot basah batang sebesar 65%. Interaksi antara pupuk NPK-SR *grade* 7,26-10-7 dan kombinasi jerami-kompos meningkatkan juga pada T5J2 terhadap bobot basah daun sebesar 47%, bobot basah total sebesar 75%, bobot kering malai 75%, bobot kering total sebesar 96%.

B. Saran

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai formulasi pupuk organik dan anorganik yang lebih optimal terhadap unsur hara P, serapan P, dan produksi tanaman padi. Mengkaji variabel lain seperti varietas padi, jenis tanah, dan iklim mikro tanaman untuk melihat perbedaan hasil pada tanaman padi.

