

## ABSTRAK

Parasuti, Maya Dwi. 2024. “Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis pada Teks Laporan Hasil Observasi Karya Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 4 Purwokerto”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang paling sulit dan paling akhir dikuasai oleh siswa. Analisis kesalahan berbahasa pada teks laporan hasil observasi perlu dilakukan karena dapat menjadi pedoman untuk pengajaran selanjutnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan kesalahan penggunaan struktur frasa dan struktur kalimat pada teks laporan hasil observasi siswa karya kelas VIII G SMP Negeri 4 Purwokerto. Penelitian ini berbentuk penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa metode simak dan wawancara. Metode analisis data menggunakan metode agih dengan teknik dasar bagi unsur langsung (BUL) yang diikuti dengan teknik lanjutan berupa: teknik lesap, teknik ganti, teknik balik, teknik sisip dan teknik perluas. Hasil analisis data disajikan dengan metode informal. Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: (1) Kesalahan penggunaan struktur frasa ditemukan sebanyak 27 data yang terdiri atas tujuh jenis kesalahan. Kesalahan yang paling banyak ditemukan adalah penggunaan preposisi yang tidak tepat, sedangkan jenis kesalahan yang paling sedikit adalah penggunaan bentuk resiprokal yang salah; (2) Kesalahan penggunaan struktur kalimat ditemukan sebanyak 78 data yang terdiri atas 12 jenis kesalahan. Kesalahan yang paling banyak ditemukan adalah penghilangan konjungsi, sedangkan dua jenis kesalahan yang paling sedikit yaitu: kalimat yang tidak logis; serta antara predikat dan objek yang tersisipi.

**Kata kunci:** kesalahan berbahasa, sintaksis, teks laporan hasil observasi, siswa SMP.

## **ABSTRACT**

*Parasuti, Maya Dwi. 2024. "Language Errors at the Syntactic Level in the Text of the Observation Report on the Work of Class VIII G Students of SMP Negeri 4 Purwokerto". Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University.*

*Writing skills are the most difficult and final skills to be mastered by students. Analysis of language errors in the observation report text needs to be carried out because it can serve as a guide for further teaching. The aim of this research is to find out and describe errors in the use of phrase structure and sentence structure in the report text of students' observations of class VIII G SMP Negeri 4 Purwokerto's work. This research takes the form of qualitative research using data collection methods in the form of listening and interview methods. The data analysis method uses the agih method with basic techniques for direct elements (BUL) followed by advanced techniques in the form of: fade technique, replace technique, reverse technique, insert technique and expand technique. The results of data analysis are presented using informal methods. Based on data analysis, there were language errors at the syntactic level in the report text resulting from observations of the work of class VIII G students at SMP Negeri 4 Purwokerto. A total of 105 data were obtained consisting of 27 data on phrase structure errors and 78 data on sentence structure errors. This type of sentence structure error is found more frequently than phrase structure errors. This is because students still don't really understand good and correct grammar before making sentences. Another cause is that students are not careful when writing observation report texts.*

**Keywords:** *language errors, syntax, observation report text, junior high school students.*