

BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari penerapan model pembelajaran kooperatif CRH berbantuan media *flipbook* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar ekonomi kelas XI IPS MAN 1 Banyumas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif CRH berbantuan media *flipbook* dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini mengindikasikan bahwa motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif CRH berbantuan media *flipbook* lebih unggul dibandingkan dengan kelompok siswa dengan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif CRH berbantuan media *flipbook* dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini mengindikasikan bahwa nilai siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional lebih rendah dibandingkan dengan model pembelajaran CRH.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan model pembelajaran kooperatif CRH berbantuan media *flipbook* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe CRH berbantuan *flipbook* mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar ekonomi.

4. Terdapat pengaruh positif signifikan model pembelajaran kooperatif CRH berbantuan media *flipbook* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe CRH berbantuan *flipbook* mampu meningkatkan hasil belajar ekonomi.

B. Implikasi

1. Guru dapat melakukan variasi pembelajaran dengan mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe CRH. Hal tersebut karena model pembelajaran ini diselingi dengan hiburan dan memberikan kesempatan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran sehingga meningkatkan motivasi belajar.
2. Guru dapat meningkatkan pemahaman siswa untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi dengan memilih model pembelajaran kooperatif CRH dan memanfaatkan media *flipbook* menggunakan aplikasi canva karena telah menyediakan berbagai macam desain dan fitur yang memudahkan pengguna dalam membuat media *flipbook* sehingga pengguna dapat memilih desain dan memilih fitur *heyzine flipbooks* untuk mengubahnya menjadi buku digital.
3. Waka kurikulum yang bertugas menyusun dan mengembangkan model pembelajaran dapat mempertimbangkan penerapan model pembelajaran kooperatif CRH dengan media *flipbook* sebagai solusi mengatasi persoalan untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

4. Sekolah dapat memberikan pemahaman ataupun pelatihan kepada guru terkait implementasi model pembelajaran CRH dan cara pembuatan media *flipbook*.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Adanya keterbatasan alokasi waktu penerapan model pembelajaran CRH berbantuan *flipbook* karena menyesuaikan jadwal sekolah yang mendekati pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS) sehingga penelitian hanya memuat satu materi pelajaran yang dilaksanakan selama tiga kali pertemuan.
2. Pemanfaatan media *flipbook* hanya dapat diakses secara online sehingga dalam menggunakan media *flipbook* memerlukan jaringan internet yang stabil.

