

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., & Novianty, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horray pada Kelas X MAN Kotabaru. *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 43–53. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v6i1.297>.
- Aisyah, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1939>.
- Amiruddin, Sarah, D. M., Vika, A. I., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 210–219. <https://doi.org/10.47709/educendekia.v2i1.1596>.
- Andini, S. R., & Miaz, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay pada Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11, 585–592. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v11i4.54423>.
- Angin, C. K. B., & Jutawiningsih, T. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL berbantuan Media Digital Flipbook Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 306–316. Diambil dari <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/136>.
- Antari, N. L. G. S., Pudjawan, K., & Wibawa, I. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 116–123. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18512>.
- Applefield, J. M., Huber, R., & Moallem, M. (2001). Constructivis in Theory and Practice: Toward A Better Understanding. *High School Journal*, 84(2). <https://doi.org/10.2307/40364404>.
- Arif, P., Jaryono, J., Naufalin, L. R., & Sambodo, H. (2023). The Effect of The Quantum Learning Model on Student Learning Outcomes. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 51–62. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i2.68027>.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, E. N., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2022). Pengaruh Model Flipped

Mastery Classroom Berbantuan Flipbook Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 260–267. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n3.p260-267>.

- Dananjaya, U. (2017). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Faheem, S., Uzeir, D., & Yacub, B. (2021). The Effect of The Cooperative Course Review Hooray Learning Model on Students Learning Outcomes. *Journal La Edusci*, 02(03), 16–21. <https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v2i3.399>.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goli, N. H., & Achadi, M. W. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Kelas 10 Di MA 1 Yogyakarta. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 3(3), 121–129. Diambil dari <https://ejournal.penerbitjurnal.com>.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, H. (2017). *Manajemen (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: BPFE.
- Hayudiyani, M., Saputra, B. R., Adha, M. A., & Ariyanti, N. S. (2020). Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 89–95. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.30131>.
- Heyzine. (2024). *How to Create a Flipbook in Canva?*. Diambil dari <https://heyzine.com/feature/canva-flipbook>.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. (R. K. Ratri, Ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismiyati, N., & Manullang, K. P. (2020). The Implementation Cooperative Learning Model Course Review Horay (CRH) Type to Improvement of Student's Mathematical Problem-Solving Ability. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 8(1), 21–31. <https://doi.org/10.26858/JDS.V8I1.13318>.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2013). The Impact of Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning Environments on Achievement. *International*

- handbook of student achievement*, (August), 372–374. Diambil dari <https://www.researchgate.net/publication/260596923>.
- Kemendikbudristek. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia Tahun 2023*. Jakarta. Diambil dari <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Diambil dari [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU\\_tahun2003\\_nomor020.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf).
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(1), 17–33. <https://doi.org/doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Filpbook Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187. Diambil dari <https://jurnal.fkip.unimush.ac.id/indeks.php/gurupencerahsemesta>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into practice*, 41(4), 212–218. [https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104\\_2](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2).
- LTMP. (2022). *Top 1000 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK*. Diambil dari <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>.
- Manullang, M., & Manullang, M. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPF.
- Marimbun, A., & Tambunan, W. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi sekolah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.33541/jmp.v11i2.4171>.
- Marsih, T., & Sunarti. (2019). Pengaruh Sarana Belajar, Lingkungan Belajar, dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Sosialita*, 15(1), 141–158. Diambil dari <http://journal.upy.ac.id/index.php/sosialita/article/view/2333>.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. Prabhat Prakashan. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=DVmxDwAAQBAJ>.
- Mawa, I. M., Candiasa, I. M., & Agustini, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Geogebra Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Abang. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i1.2251>.
- Mutiara, F. B., Komikesari, H., & Asiah, N. (2019). Efektivitas Model Kooperatif

- Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 116–122. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i1.3980>.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (volume I): The State of Learning and Equity in Education* (Vol. I). <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Perwita, D., Kholifaturohmah, R., & Azhar, S. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Ekonomi Melalui Drill and Practice Instructional Method dengan Media Achievement Cards. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*, (November), 357–364. Diambil dari <https://scholar.google.com/scholar>.
- Perwita, D., Widuri, R., & Afif, N. C. (2023). The Influence of the eLDirU LMS, Digital Literacy, and CBL Methods on Learning Achievement. *Economic Education Analysis Journal*, 12(3), 241–254. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i3.75498>.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-Modul*. Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Rachman, M. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rahayu, D., Pramadi, R., Maspupah, M., & Agustina, T. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i2.66>.
- Ramadhani, D., Nurhasanah, A., & Fadillah, M. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi Heyzine Flipbooks Tentang Kesultanan Banten Abad Ke-17 di Kelas X SMKN 2 Kota Serang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 388–402. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.133>.
- Roemintoyo, & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8–13. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32362>.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sangaji, N., Sunarto, & Kristiani. (2016). Penerapan Metode Course Review Horay Berbantu Media Prezi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pelayanan Prima Siswa Kelas X Pemasaran SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 2, 1–19. <https://doi.org/10.20961/BISE.V2I1.17362>.

- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soejana, Y., Anwar, M., & Sudding. (2020). Pengaruh Media E-Modul Berbasis Flipbook pada Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Wajo (Studi pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan). *Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan*, 21(2). <https://doi.org/10.35580/chemica.v21i2.17986>.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiaryo, & Sutoyo. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Kuliah Kapita Selekt Pendidikan Mahasiswa FKIP UNISRI. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 115–132. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v13i2.600>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukendro, N. D. W., Arintoko, & Krisnaresanti, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 8–15. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1445>.
- Sukma, W. H., Yuliana, L., & Suprihatien. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan di Sekolah untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas II UPT SD 62 Gresik. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1995–2002. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3005>.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumiani, W., Antara, P. A., & Suranata, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar. *Journal of Education*

- Technology*, 3(20), 88–95. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21709>.
- Supangat, A. (2008). *Statistika: Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametrik* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Triyanti, M., Harmoko, H., & Lestari, N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Motivasi Siswa Kelas X SMA Negeri Jayaloka. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i2.1605>.
- Uno, H. B. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajarannya*. Indramayu: Adab.
- Wahyuningtyas, C. D., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 340–350. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p340-350>.
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 28–42. <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1898>.
- Zulhulaifah, N., Nurhamidah, & Elvinawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA N 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(2), 156–160. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i2.7484>.