

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(9), 96–106. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48071>
- Afzal, S., & Jami, H. (2018). Prevalence of Academic Procrastination and Reasons for Academic Procrastination in University Students. *Journal of Behavioural Sciences*, 28(1), 1–23. Diakses dari [https://www.academia.edu/download/81553703/04\\_v28\\_1\\_18.pdf](https://www.academia.edu/download/81553703/04_v28_1_18.pdf)
- Aisy, D. F., & Sugiyo, S. (2021). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA N 1 Kedungwuni. *Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 157–177. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/19f0/fa85c22a30aaa383da060bd51a4bb6422794.pdf>
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behaviour* (2nd ed.). Maidenhead, England: McGraw-Hill Education (UK).
- Andarwati, L. (2016). Citra Diri Ditinjau dari Intensitas Penggunaan Media Jejaring Sosial Instagram pada Siswa Kelas XI SMA N 9 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 1–12. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/viewFile/972/882>
- Aprilyani, R. (2022). Dampak Motivasi Belajar dan Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi. *Jurnal Lentera Bisnis*, 11(3). Diakses dari [https://repository.binawan.ac.id/3348/1/jurnal\\_sinta\\_4.pdf](https://repository.binawan.ac.id/3348/1/jurnal_sinta_4.pdf)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artanti, D. D. (2019). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 254–260. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/15918>
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The Strength Model of Self-control. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 351–355. Diakses dari <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x>
- Blegur, J. (2020). *Soft Skills untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–10. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id>

- Clariana, M., Cladellas, Gotzens, Badia, & Dezcallar. (2014). Typology of Extracurricular Activities and Academic Procrastination among Primary Education Students. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 12 (2)(33), 419–446. Diakses dari [https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/3937/Art\\_33\\_913eng.pdf?sequence=1](https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/3937/Art_33_913eng.pdf?sequence=1)
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang terhadap Tik Tok. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7(2), 78. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fisip/article/view/1432/1007>
- Desamara, O., Naufalin, L. R., Mulasiwi, C. M., & Floresti, D. A. (2023). Effects of Learning Environment, Lecturer Teaching Style, and Learning Motivation on Student Learning Achievement. *International Sustainable Competitiveness Advantage*, 4, 1–11. Diakses dari <http://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/view/3885>
- Destiana, R., & Kristiana, I. F. (2016). Hubungan antara Intensi Bermedia Sosial dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 5(2), 211–215. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15044>
- Dewany, R., Nurfahanah, Hariko, R., Asnah, M. B., & Karina, A. A. (2023). Pengaruh Self Control terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5283–5288. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5000>
- Firliana, D., & Dariyo, A. (2023). Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA X Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28056–28062. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/11295>
- Firmansyach, M. E. B., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2023). Hubungan antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Kota Semarang. *Journal on Education*, 5(4), 12738–12751. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2262>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, A. N. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3), 388–396. Diakses dari <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i3.4425>
- Jannah, M., & Muis, D. T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

- Surabaya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling UNESA*, 4(3), 1–8. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/9055>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lafifah, M. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan TikTok terhadap Prokrastinasi Akademik Remaja Kelas VII di SMPN 1 Babadan Ponorogo (doctoral dissertation). Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Ponorogo.
- Lenggono, B., & Tentama, F. (2020). Construct Measurement of Academic Procrastination of Eleventh Grade High School Students in Sukoharjo. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 454–459. Diakses dari <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:213247587>
- LTMPT (2023). Top 1000 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK. Diakses tanggal 7 Januari 2024 dari <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- Meiliza, P., Purwanti, & Lestari, S. (2016). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(8), 1–15. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16203>
- Mentari, E. G., Nurhidayati, Rahayu, M., Rahman, M. H., Lestari, P., Rahma, A., Purwasih, W., Kurniasari, N., Khairiah, D., Wati, Y. E. R., Muttaqin, M. A., & Kencana, R. (2019). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi dengan Manajemen Perpustakaan & Ekstrakurikuler*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. Diakses dari <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nugrahani, S. S. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di SMAN 2 Klaten (doctoral dissertation). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Nurchahya, W. A., Arisanti, N. P., & Hanandhika, A. N. (2023). Penerapan Uji Asumsi Klasik untuk Mendeteksi Kesalahan pada Data sebagai Upaya Menghindari Pelanggaran pada Asumsi Klasik. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 472–481. Diakses dari <https://jurnal.penerbitdaarullhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1551/1592>
- Nwosu, K. C., Ikwuka, O. I., Onyinyechi, M. U., & Unachukwu, G. C. (2020). Does the Association of Social Media Use with Problematic Internet Behaviours Predict Undergraduate Students' Academic Procrastination? *Canadian*

- Journal of Learning and Technology*, 46(1), 1–22. Diakses dari <https://doi.org/10.21432/cjlt27890>
- Paramithasari, S. P., Hermahayu, H., & Haq, A. L. A. (2022). Pengaruh Kontrol Diri dan Efikasi Diri pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Belajar Online. *Borobudur Psychology Review*, 2(1), 35–44. Diakses dari <https://journal.unimma.ac.id/index.php/bpsr/article/view/6877>
- Perdana, E. (2016). *Olah Data dengan SPSS 22*. Bangka Belitung: Lab.Kom Manajemen FE UBB.
- Rahmawati, S. I. (2021). The Effect of Goal Setting and Self-Control on Academic Procrastination in Class XI Students at SMKN 4 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 127–137. Diakses dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpbk/article/view/3417>
- Rante, S. V. N., & Tulak, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VI SDN 4 Makale Utara. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3). Diakses dari <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/view/26395>
- Rasmitasari, D. M., Rahman, A., & Nurhadi. (2022). Pengaruh Intensitas Mengakses TikTok Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa SMA N 3 Sragen. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4). Diakses dari <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/4433>
- Safiinatunnajah, R., & Fikry, Z. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Pengguna Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2013), 228–233. Diakses dari <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2047137&val=13365>
- Sarasniar, S., & Thomas, P. (2014). Pengaruh Kondisi Internal Siswa, Perhatian Orang Tua, Motivasi Siswa, Tata Tertib Sekolah, dan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Karakter Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Masehi PSAK Ambarawa. *Economic Education Analysis Journal*, 3(3), 462–469. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4419>
- Sarirah, T. (2017). Apakah Prokrastinator Sejahtera Psikologisnya? Studi pada Dosen di Universitas X Malang. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(2), 134. Diakses dari <https://doi.org/10.20473/jpkm.v1i22016.134-140>
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8, 159–177. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/705>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (edisi pertama)*. Jakarta:

Kencana.

- Sulistiyani, T., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Riset Psikologi*, 5(3), 67–76. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/13710>
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syam, S., Jamaluddin, & Saleh, S. (2021). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMPN 22 Makassar (doctoral dissertation). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik. In *Surakarta: Sindunata (edisi revisi 2019)*. CV Sukoharjo: Sindunata.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2006). *Pengantar Statistika (edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Valianto, B., Subono, S. M., Widigdo, I. A. T., & Ardiansyah, D. (2021). *Panduan Teknis dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Waruwu, C. F., & Lubis, P. K. D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme, dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Regulasi Diri sebagai Variabel Moderating di SMA Negeri 3 Medan. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 1(3), 136–158. Diakses dari <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.42>
- We Are Social. (2023). The Global State of Digital in April 2023. Diakses tanggal 25 Januari 2024 dari <https://wearesocial.com/uk/blog/2023/04/the-global-state-of-digital-in-april-2023/>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Semarang: Klik Media.
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie, F. (2019). Self-Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial, Ekstrakurikuler, dan Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 909–923. Diakses dari <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28321>
- Yudha, A. W., Yulianti, Y., & Gutji, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMAN 10 Kota Jambi. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 10–22. Diakses dari <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio/article/view/14877>
- Zahransih, I. S., & Abdurrohman. (2019). Hubungan antara Kontrol Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Islam Sultan Agung 3 Kota Semarang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA, 000*, 420–427. Diakses dari <http://jurnal.unissula.ac.id>