

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka, Kreativitas Guru, dan Metode Pembelajaran *Peer Teaching* terhadap Motivasi Belajar Kelas XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh implementasi kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar; (2) Pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar; (3) Pengaruh metode pembelajaran *peer teaching* (tutor sebaya) terhadap motivasi belajar. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) SMK Negeri 1 Purwokerto tahun pelajaran 2023/2024 yang terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 176 siswa. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 125 siswa yang diambil secara random dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji MSI, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Implementasi kurikulum merdeka berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto, (2) Kreativitas guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto, (3) Metode pembelajaran *peer teaching* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto. Implikasi dari penelitian ini adalah guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara mengemas kegiatan belajar menjadi lebih menarik, memberikan pertanyaan yang dapat memotivasi siswa dalam belajar, mengaitkan materi pembelajaran dengan masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar, menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

**Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka; Kreativitas Guru; Metode Pembelajaran *Peer Teaching* (Tutor Sebaya); Motivasi Belajar.**

## SUMMARY

*This research is a survey research with a quantitative approach to students in class XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto in the 2023/2024 academic year. This study takes the title "The Effect of Implementation of the Merdeka Curriculum, Teacher Creativity, and Peer Teaching Learning Methods on Learning Motivation of Class XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto". This study aims to analyze: (1) The effect of independent curriculum implementation on learning motivation; (2) The effect of teacher creativity on learning motivation; (3) The effect of peer teaching learning methods on learning motivation. Data collection in this study used a closed questionnaire. The population in this study were students in class XI Financial Accounting Institution (AKL) SMK Negeri 1 Purwokerto in the 2023/2024 academic year consisting of 5 classes totaling 176 students. The number of respondents in this study were 125 students who were taken randomly using simple random sampling technique. Data analysis techniques used in this study are MSI test, validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, linearity test, multiple linear regression analysis, t test, f test, and coefficient of determination. Based on the results of research and data analysis, it shows that: (1) The implementation of the independent curriculum has a positive effect on the learning motivation of students in class XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto, (2) Teacher creativity has a positive effect on the learning motivation of students in class XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto, (3) The peer teaching learning method has a positive effect on the learning motivation of students in class XI AKL SMK Negeri 1 Purwokerto. The implication of this research is that teachers can increase students' learning motivation by packaging learning activities to be more interesting, asking questions that can motivate students in learning, linking learning materials with problems in the surrounding environment, applying learning strategies that are in accordance with the characteristics of students.*

**Keywords:** *Implementation of Merdeka Curriculum; Teacher Creativity; Peer Teaching Learning Method; Learning Motivation.*