

ABSTRAK

PENILAIAN KECERDASAN SOSIAL (*SOCIAL INTELLIGENCE*) PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 BATURRADEN

Latar Belakang: Kecerdasan sosial merupakan kemampuan yang sering digunakan, guna mempertajam kemampuan antar individu dan unsur-unsur pembentuk daya tarik, keberhasilan sosial maupun karisma. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat kecerdasan sosial peserta didik SMA Negeri 1 Baturraden.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, variabel penelitian ini menggunakan variabel tunggal. Penelitian ini tidak mencantumkan hipotesis, karena tidak semua penelitian memerlukan perumusan hipotesis. Penelitian yang bersifat eksploratif dan deskriptif sering kali tidak menyertakan hipotesis. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Baturraden menggunakan teknik total sampling dari 10% jumlah keseluruhan peserta didik. Teknik pengambilan data dilakukan menggunakan kuesioner dengan skala likert.

Hasil: Sebanyak 92 peserta didik (86%) menunjukkan kesadaran situasional yang sangat baik, sementara 15 peserta didik (14%) berada dalam kategori baik. Untuk indikator kemampuan membawa diri, 81 peserta didik (76%) termasuk dalam kategori sangat baik, 24 peserta didik (22%) dalam kategori baik, dan 2 peserta didik (2%) dalam kategori cukup. Pada indikator autentitas, 75 peserta didik (70%) memiliki kemampuan autentitas yang sangat baik, 29 peserta didik (27%) dalam kategori baik, dan 3 peserta didik (3%) dalam kategori cukup. Untuk indikator clarity, 62 peserta didik (58%) menunjukkan kemampuan clarity yang sangat baik, 42 peserta didik (39%) dalam kategori baik, dan 3 peserta didik (3%) dalam kategori cukup. Terakhir, pada indikator empati, 71 peserta didik (66%) memiliki kemampuan empati yang sangat baik, 32 peserta didik (30%) dalam kategori baik, dan 4 peserta didik (4%) dalam kategori cukup.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa tingkat kecerdasan sosial siswa SMA Negeri 1 Baturraden sangat baik. Rata-rata skor yang diperoleh peserta didik adalah 133 dengan persentase frekuensi 83,21%.

Kata Kunci: Kecerdasan, Peserta didik, Sosial

ABSTRACT

SOCIAL INTELLIGENCE ASSESSMENT STUDENTS AT SMA NEGERI 1 BATURRADEN

Background: Social intelligence is a frequently used ability to enhance interpersonal skills and elements that contribute to attractiveness, social success, and charisma. This study aims to determine the level of social intelligence of students at SMA Negeri 1 Baturraden.

Methodology: This research employs a descriptive quantitative method, using a single variable. The study does not include a hypothesis, as not all research requires the formulation of a hypothesis. Exploratory and descriptive studies often do not include hypotheses. This research was conducted at SMA Negeri 1 Baturraden using a total sampling technique from 10% of the total number of students. Data collection was carried out using a questionnaire with a Likert scale.

Results: A total of 92 students (86%) demonstrated excellent situational awareness, while 15 students (14%) were in the good category. For the self-presentation indicator, 81 students (76%) were in the excellent category, 24 students (22%) were in the good category, and 2 students (2%) were in the fair category. On the authenticity indicator, 75 students (70%) exhibited excellent authenticity, 29 students (27%) were in the good category, and 3 students (3%) were in the fair category. For the clarity indicator, 62 students (58%) showed excellent clarity, 42 students (39%) were in the good category, and 3 students (3%) were in the fair category. Finally, on the empathy indicator, 71 students (66%) displayed excellent empathy, 32 students (30%) were in the good category, and 4 students (4%) were in the fair category.

Conclusion: Based on the data analysis results, it can be concluded that the level of social intelligence of students at SMA Negeri 1 Baturraden is very good. The average score obtained by the students is 133, with a frequency percentage of 83.21%.

Keywords: Intelligence, Student, Social