

DAFTAR PUSTAKA

- Akilasari, Y. (2015). Faktor Keluarga, Sekolah Dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Vol: 4, No: 4*.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi, 4(1)*, 67–90.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian. Prosedur Penelitian, Jilid I, Jakarta: Rineka Cipta*.
- Asrori, M. A. & M. (2019). *Psikologi Remaja (Bibliograf)*. Bumi Aksara.
- Azwar. (2015). Penyusunan Skala Psikologi. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Azzet, M. (2014). Mengembangkan Kecerdasan Sosial bagi Anak. *Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Jogjakarta: Katahati*.
- Berger, L. (2013). *Tafsir Sosial Atas Kenyataan Jakarta : LP3ES*. Jakarta : LP3ES.
- Boeree, G. (2009). Metode Pembelajaran dan Pengejaran. *Jogjakarta: Ar_Ruzz Media*.
- Bungin, Burhan. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Buzan, T. (2002). *The Power of Social Intelligence. Jurnal International*.
- Daher, I. S. (2020). Peran Agen Perubahan Sebagai Pelaku Pembangunan dalam Pengembangan Kelompok Sosial di Wisata Desa Sidoluhur. *Jurnal Sosiologi*.
- Dalimoenthe, I. (2020). *Sosiologi Gender. Jurnal Sosiologi Pendidikan*.
- Dwiyono, Y. (2021). *Kontribusi Pola Asuh Orang tua Terhadap Kemandirian*. lib.unnes.ac.id/3439/1/1314000030.pdf di akses pada tanggal 4 desember 2016
- Feldman, R. (1992). *Essentials of Understanding Psychology New York: McGraw-Hill Companies, Inc. Goleman,*.
- Goleman, D. (2007). Social Intelligence. *Jurnal Pendidikan Psikologi Semarang: Terjemahan, ilmu tentang hubungan antara manusia*.
- Goleman, D. (2015). Emotional Intelligence. *Jurnal International*.

- Hafsah M. Nur. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/about>
- Hasnawati Hasnawati. (2015). Pelaksanaan Pendidikan Budi Pekerti Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Tembilahan Hulu. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 1(1), 43–60. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v1i1.32>
- Indragiri. (2012). *Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak (Kecerdasan Optimal)*. Star Books.
- Koerniantono. (2019). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1), 59–70. <https://doi.org/10.53544/sapa.v4i1.69>
- Kosim, M. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan Mohammad Kosim*.
- Kusnadi, E. (2008). Metodologi Penelitian Praktis. *Cet Pertama, Jakarta: Ramayana Pres*.
- M. Syukran. (2022). Konsep Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, IX(1), 95–103.
- Maran, R. (2001). Pengantar Sosiologi Politik. In *Penerbit Rineka Cipta*.
- Martono, N. (2012). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kuantitatif, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Moh.Nazir. (2011). Metode Penelitian. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian. *Kesehatan, Rineka Cipta. Jakarta. Indonesia*.
- Nurtjahjanti, H. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dengan *Organizational Citizenship Behavior* Pada Karyawan Pt. Telkom Indonesia Regional Iv Jawa Tengah Dan Di Yogyakarta. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 209–230.
- Pratiwi, K. I., & Rustika, I. M. (2018). Peran Pola Asuh Autoritatif Dan Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Sosial Remaja Awal Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(02), 448. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i02.p19>
- Pristiwanti. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Pupu Saeful Rahmat. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Rifa'i, A. & C. T. A. (2012). Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Psikologi Semarang: Pusat Pengembangan MKU-MKDK UNNES*.
- Sartika, W. (2013). Masalah-Masalah Interaksi Sosial Siswa dengan Teman sebaya di sekolah. *Ilmu Sosial*.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (F. Haryati (ed.)). Universitas Jenderal Soedirman.
- Sinulingga, A., Simatupang, N., Sukma, D., & Pertiwi, M. (2020). Dampak agen sosial terhadap prestasi atlet pusat pendidikan dan latihan pelajar The impact of social agents on the achievements of student education and training centers. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(3), 794–806. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i3.15277
- Suci Riska, D. I., & Tanjung, N. (n.d.). *O f a h*. 3(November 2023), 1180–1197.
- Soekanto. (2004). Sosiologi Suatu Pengantar. In *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekarto, S. (2001). Sosiologi suatu pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2014). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiono. (2017). Metodologi penelitian. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: IKAPI.
- Suryabrata, S. (2005). Metodologi penelitian. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis (III)*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Suryono. (2007). *Social Intelligence*. Ar-Ruzz Media.
- Tiah, P. (2022). Agen Sosial. 5 *Jenis Agen Sosialisasi, Dari Keluarga Hingga Sekolah*". <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6464829/5-jenis-agen-sosialisasi-dari-keluarga-hingga-sekolah>
- Trizki Amelia, J. J. (2019). Adaptasi Sosial Mantan Narapidana dalam Perspektif Teori Aksi. *Studi Kasus Mantan Narapidana Di Tengah Masyarakat Kecamatan Koto Baru Sungai Penuh*.
- Uno. (2007). Model Pembelajaran Menciptakan proses belajar. *Jurnal Pendidikan Psikologi Semarang: Pembelajaran Sekolah*.

Wahjosumidjo. (2001). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. In *PT. Raja Grafindo Persada*. PT. Raja Grafindo Persada.

