

V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berikut ini adalah hasil penelitian pengaruh metode pembelajaran resitasi dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 1 Karangreja:

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar kognitif peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran resitasi dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Karangreja. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa metode pembelajaran resitasi mampu meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.
2. Metode pembelajaran resitasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Karangreja. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik penerapan metode pembelajaran resitasi maka mampu meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.
3. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Karangreja. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik

kemandirian belajar peserta didik maka dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, implikasi pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajarnya serta adanya keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajar kognitif.
2. Guru dapat mengaplikasikan metode pembelajaran resitasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.
3. Sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi salah satunya yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran resitasi dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

C. Keterbatasan Penelitian

Batasan penelitian berdasarkan metodologi yang digunakan hanya melihat pada hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karangreja yang mempelajari ilmu ekonomi. Hasil tersebut dipengaruhi oleh metode resitasi dan kemandirian siswa dalam belajar. Hambatan yang terjadi pada saat pelaksanaan penelitian yaitu waktu penelitian yang melebihi rencana

dikarenakan banyaknya kegiatan yang dilakukan di SMA N 1 Karangreja yang mengharuskan tidak diadakanya KBM. Penerapan metode pembelajaran resitasi kurang efektif pada saat penugasan kelompok karena dibebaskan mengerjakan dimana saja. Rekomendasi yang dapat peneliti sarankan yaitu pada saat penugasan sebaiknya dibebaskan pengerjaannya disatu tempat saja, contoh perpustakaan atau lab komputer, dimana tempat tersebut disediakan fasilitas untuk peserta didik mengakses sumber belajar.

