

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Amin, & Yurike, L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, A. F., Siregar, S. K., Nur, R., Lidan, A., & Yuliana. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungsu, T. et al. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMK N 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(2), 382–389. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/78>
- Darmadi. (2010). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Deni, K. (2019). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, Pengenalan)*. Bandung: Alfabeta.
- Devi. (2022). *Pentingnya Pendidika Untuk Masa Depan*. Yogyakarta: Victory Pustaka Media.
- Dewi, N., Nur A, S., & Sylviana Z, L. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(9), 48–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i1.2293>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif* (10th ed.). Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Eti, N. (2018). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faizah, I. N., & Subroto, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 101–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v9i2.2473>
- Fitri, L., Khasanah, U., Nyiayu, D., & Fuadiah, F. (2019). Penerapan Metode Resitasi Pada Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 81–92. <https://doi.org/10.30738/union.v7i1.3322>
- Franscy, F., & Siahaan, L. H. (2021). The Effectiveness of Recitation Method Based on ICT (Moodle) in Learning Argumentation Writing Skills. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 722–734. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1496>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Husamah, P. Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Hustasuhut, J., Halim, & Syamsuri, R. (2023). *Sistematika Karya Tulis*. Medan: CV Merdeka Kreasi Group.
- Indra, M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deppublish Publisher.
- Irawati, I. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS SMA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 9(1), 50–56. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/33211>
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Bioma*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma>
- Ismatullah, K. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi dalam Pembelajaran Matematika Dasar. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 24–28. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v1i1.734>
- Khanaliya, R., & Kusmuriyanto. (2017). Keefektifan Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Dengan Metode Cooperative Script Dan Resitasi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 207–217. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/13486>
- Lestari, T. M., Pelu, M., & Abidin, N. F. (2022). Hubungan Minat Membaca Buku Teks, Kemandirian Belajar, Dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 49–57. <https://doi.org/10.17977/um0330v5i1p49-57>
- Lufri, A., Yogica, R., Muttaqim, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran*:

*Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.

- Majid, A. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Rajawali Pers.
- Mufidussufaha, Fradani, C. A., & Stevani, F. (2020). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 3(2), 1–4. <https://doi.org/https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php...>
- Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2021). *Statistika Dalam Pendidikan Olahraga*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Mujiman, H. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1050>
- Nasution, N. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Nawari. (2010). *Analisis Regresi dengan Ms Exel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta: PT Elex Media Koputindo.
- Novariyanti, V. (2017). Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMA Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(8), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i8.21026>
- Nur'Aini, F. (2018). Pengaruh Game Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3), 249–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%25p>
- Nurhidayah., Wahid, M., & Fajar, P. (2022). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Majene Di Masa Pandemi Covid-19. *BIOMA*, 4(1), 57–68. <https://doi.org/10.31605/bioma.v4i1.1609>
- Patonah, R. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan, Dan Edukasi)*, 4(4), 419–422. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/je.v4i4.1023>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Pertiwi, P. et al. (2018). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 13 Padang. *Journal of Education on Social Science*, 2(2), 114–124. <https://doi.org/10.24036/jess/vol2-iss2>
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmi, Kustati, M., & Hadeli. (2022). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner*. Jawa Barat: Cv Adanu Abimata.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(2), 15–20. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Rusmayulis, R. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sari., U., Murjainah, M., & Tobari, T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Berbasis Information Communication Technology (Ict) Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 1 Palembang. *Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2600>
- Sari, E. N., & Zamroni, Z. (2019). The Impact of Independent Learning on Students' Accounting Learning Outcomes at Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 141–150. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i2.24776>
- Setyaningsih, A., Kholik, N., Azis, A. A., Yusnanto, T., & Sadikin, A. (2023). The Effect Of Learning Environment And Students Independent Learning On Students Outcomes. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, V(1), 143–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/mudi>
- Siregar., N. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Sma Negeri 4 Padangsidempuan Nurhamida. *Urnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 9(1–13). <https://doi.org/10.24952/di.v9i1.3577>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (5th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobri., M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Lombok: Guepedia.
- Soponyono, A. (2018). Perbandingan Penerapan Metode Drill Dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas XI Ipa Di Sma Abc Cikarang. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 81–92. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.795>
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar*,



- Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri (Pertama)*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, D. (2022). Application of Recitation Method on PPKN Learning to Improve Student Learning Outcome. *Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5945–5958. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2125>
- Suhartono, S., & Patma, R. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 10–19. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.309>
- Sukarno, A. (2011). *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sundahry, P, Y. I., Andriani, O., Pilitan, R. B., & Mufti, D. (2023). *Metode, Model dan Media Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Supa'at. (2017). *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan*. Kudus: Mibarda Publishing.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanti, T., Sari, N., & Hidayat, H. (2017). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Biodik*, 3(2), 53–59. <https://doi.org/10.22437/bio.v3i2.5497>
- Susanti, W. (2021a). *Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Mandiri pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Susanti, W. (2021b). *Pembelajaran Katif, Kreatif dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Vol. 2)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilo, T., Suheri, & Fawait, A. (2017). Influence of Inquiry -Recitation and Cognitive Learning Styles on Learning Outcomes Citizenship Education. *International Journal of Management and Administrative Sciences*, 5(01), 222–272. [www.ijmas.org](http://www.ijmas.org)

- Susilowati, A. (2009). *Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Syarkiah, K. (2018). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar Terhadap Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(4), 1–13. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24879>
- Tambak, S. (2015). Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 1–20. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444)
- Thoha. (2014). *Ciri-Ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Toharudin, M. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Ummah, R., Septianti, I., & Susandi, A. (2022). Implementasi Metode Resitasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XII di SMK Al-UM Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 311–320. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.201>
- Viera, & Irmayanti, N. A. H. (2019). Pengaruh Metode Resitasi Dengan Menggunakan Lembar Aktivitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Berkala Mahasiswa*, 1(1), 20–25. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/berkala/article/viewFile/1752/1680>
- Yantantri, M., & Abubakar, A. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Pembelajaran Luring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 312–322. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>