

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode penelitian eksperimen, jenis atau model penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental design* atau eksperimen semu dengan bentuk *the nonequivalent control group design*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan metode pembelajaran resitasi dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA N 1 Karangreja. Pelaksanaan penelitian pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar serta kemandirian belajar khususnya siswa kelas IX pada mata pelajaran ekonomi.

Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda serta kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI A sampai dengan kelas XI I SMA N 1 Karangreja tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah peserta didik sebanyak 311. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas XI H dan kelas XI I dengan jumlah 69 peserta didik, alasan kelas tersebut digunakan sebagai sampel penelitian dikarenakan kedua kelas tersebut yang memperoleh nilai rata-rata ulangan harian yang paling kecil diantara kelas yang lainnya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukara soal, uji daya pembeda soal, uji normalitas, uji homogenitas, uji t (*independent sample t-test*), uji linearitas, uji heterokedastisitas, uji regresi linear sederhana, uji determinasi, dan uji F.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran resitasi dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional; (2) Metode pembelajaran resitasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif; (3) Kemandirian belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif.

Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan peserta didik dapat meningkatkan kemandirian belajarnya serta adanya keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajar kognitif, guru diharapkan dapat mengaplikasikan metode pembelajaran resitasi dalam proses belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci: Metode Resitasi; Kemandirian Belajar; Hasil Belajar Kognitif.**

## **ABSTRACT**

*This research is quantitative research that uses experimental research methods, the type or research model used is quasi experimental design or quasi-experiment in the form of the nonequivalent control group design. The aim of this research is to analyze the influence of the use of recitation learning methods and student learning independence on cognitive learning outcomes in economics subjects in class XI SMA N 1 Karangreja. Carrying out research in the odd semester of the 2023/2024 academic year. This research was motivated by low learning outcomes and learning independence, especially for class IX students in economics subjects.*

*Data collection for this research used written tests in the form of multiple choices and questionnaires. The population in this study were students from class used was purposive sampling. Data analysis used in this research is validity test, reliability test, question difficulty test, question discrimination test, normality test, homogeneity test, t test (independent sample t-test), linearity test, heteroscedasticity test, simple linear regression test, determination test, and F test.*

*Based on research results and data analysis, it shows that: (1) there are differences in the cognitive learning outcomes of students who use the recitation learning method and students who use conventional learning methods; (2) The recitation learning method has a significant effect on cognitive learning outcomes; (3) Student learning independence has a significant effect on cognitive learning outcomes.*

*The implication of this research is that it is hoped that students can increase their learning independence and the involvement of students in the learning process which will later improve cognitive learning outcomes. Teachers are expected to be able to apply recitation learning methods in the learning process so that they can improve student learning outcomes.*

**Keywords: Recitation Method; Learning Independence; Cognitive Learning Outcomes.**