

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. A., Misdalina, M., & Lefudin, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 186-195. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2673>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Batangkaluku: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Andriani, R., Rahman, U., Nur, F., & Suharti. (2021). Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 9–16. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/5918/2120>
- Ardiansah, F. E., & Hartoto, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Renang Gaya Bebas (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wonoayu – Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(01), 55–59. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/22282>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armin, R., & Astuti, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7, 178–183. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i2.455>
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, N. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Model TGT (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas IV. *Basic Education*, 8(5), 465–476. <https://journal.student.uny.ac.id/pgsd/article/view/14939/14491>
- Capinding, A. T. (2021). Effect of Teams Games Tournament (TGT) Strategy on Mathematics Achievement and Class Motivation of Grade 8 Students. *International Journal of Game-Based Learning*, 11(3), 56-68. <https://doi.org/10.4018/IJGBL.2021070104>
- Dimiyati & Mudjiono. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. M. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui

- Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Siswa Kelas V. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(13), 1.281-1.290. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/10982>
- Effendy, Ilham. (2016). Pengaruh Pemberian *Pretest* dan *Posttest* terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/2873>
- Elisabeth Margareta, S. I. Y. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship*, 1(3), 24–33. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/entrepreneurship/article/download/1404/849>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249-263. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Hamalik, Oemar. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor Bendunganjati Pacet Mojokerto. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2), 100–107. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i2.471>
- Hiliasih, R., Bahriah, E. S., & Zidny, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Redoks Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 2(1), 25-39. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v2i1.1209>
- Kemendikbud. (2022). Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17-33. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Kistian, A., Nurjannah, & Arnita, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada di Kelas IV SD Negeri Keudelinteung. *Jurnal Genta Mulia*, XII(1), 85–95. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/188>
- Luo, Y. J., Lin, M. L., Hsu, C. H., Liao, C. C., & Kao, C. C. (2020). The Effects

- Of Team-Game-Tournaments Application Towards Learning Motivation And Motor Skills In College Physical Education. *Sustainability (Switzerland)*, 12(15), 1–12. <https://doi.org/10.3390/su12156147>
- Matitaputty, J. K., Susanto, N., Fadli, M. R., Ramadhan, I., & Manuputty, C. J. (2023). The Effect of Team Games Tournament (TGT) in Social Science Learning to Improve Student Learning Outcomes. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(2), 374-388. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i2.15037>
- Mawarsari, N., & Wardani, K. W. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5461–5465. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1177>
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdika, M., Wijaya, M., & Sugiarti, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XMIA-3 SMAN 1 Tanete Rilau (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia dan Bentuk Geometri). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 19(1), 75-86. <https://doi.org/10.35580/chemica.v19i1.6647>
- N Moningga, C. N., Salajang, M. S., & Sulistyaningsih, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(4), 01–12. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i4.184>
- Prameswari, N. K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 03(1), 298–305. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ed-humanistics/article/view/258>
- Raharjo, M. A., & Arianto, F. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PKN SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1–4. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/23855>
- Ramadhani, N. L., Khamdun, & Ardianti, S. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Monies untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 3 Padurenan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 415–426. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1412>

- Ria Sitorus, F., Kristina Waruwu, K., & Febry, A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 328–334. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/article/view/436>
- Rubiyanto, B., & Nurhasanah, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SDN 2 Purwawinangun Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1587/1169>
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Rusnawati. (2022). Pembelajaran Inovatif- Progresif. *Jurnal Eksperimental: Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 50–60. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v8i1.83>
- Sanip & Syamsuri. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 168–177. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/download/19993/11061>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 115–120. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:1749.115-120
- Setiawan, Z., Lastya, H. A., & Sadrina, S. (2021). Penerapan TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), 131–137. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i2.41437>
- Slavin, R. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Model Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Model Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 131–145. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suliyanto. (2011). *Ekonomika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Model Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumiati, S., & Sumartono, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matriks (Studi Kasus pada Siswa Kelas X-G Program Keahlian RPL SMK Senopati Sedati Sidoarjo). *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 8–13. <https://doi.org/10.25139/sm.v5i1.452>
- Syaifuddin, T., Nurlaela, L., & Prasetya, S. P. (2020). The Effect of Cooperative Learning and Learning Motivation on Mathematical Learning Outcomes. *Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 491(Ijcah), 1390–1394. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.155>
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tari, H. D., Suwarta, U., & Dedeh, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN 2 Kota Tasikmalaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4398>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, D. K., & Burhanuddin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAPK Pelajaran Ushul Fiqih di MAN 4 Jombang. *Journal of Education and Management Studies*, 4(3), 29–36. <https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/481/223>
- Widiani, W. A. A. O. V., Lasmawan, & K. Suarni. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKN Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 13–22. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3076
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 28–42. [https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:"PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR](https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:)

EKONOMI DILIHAT DARI AKTIVITAS BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Siswa Kelas X MIPA 5 di SMA Negeri 1 …)

Zulfira, V., Anggereini, E., & Sadikin, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 Batang Hari. *Biodik*, 5(3), 273–285. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.8418>

