

ABSTRACT

Parwitasari, Ageng Sekar Wangi Putri. 2024. *“A Narrative Inquiry of An English Teacher Experiences in Teaching Online English Classes During Covid-19 Pandemic Era.”* Thesis. Purwokerto. Faculty of Humanities. Jenderal Soedirman University.

This research attempted to tell the experiences of an English teacher about her experience in teaching online English classes during the Covid-19 pandemic. The reasons for conducting this research are that an English teacher at SMP Negeri 4 Purwokerto experienced a sudden online teaching phenomenon when the Covid-19 pandemic spread throughout Indonesia. Such a situation caused the participant to be unable to teach face-to-face and had to move to using online methods. However, even though learning cannot run as usual, as an English teacher, the participant must rack her brains to keep the teaching and learning going well and effectively. Using narrative inquiry as the research methodology, which is a qualitative method, this research attempted to dive into the experiences of an English teacher in teaching online English classes during the Covid-19 pandemic. Semi-structured interview was conducted to explore the story of a participant. Thematic analysis was conducted to analyze the data findings resulted in several themes (1) Teaching activities, (2) Online teaching process, (3) Teaching assessment, and (4) Online teaching challenges. The findings of this study indicate that participants started the online teaching with confusion, but over time adapted well. The English teacher adjusted the teaching materials to fit the online method. Teacher focused on using videos as the teaching materials. Meanwhile, for the teaching methods, teacher applied blended methods to achieve efficiency and effectiveness of time. Then for the teaching media, the teacher used YouTube videos and images sourced from Google. Role playing methods were used for speaking skills and Google Forms for daily tests to assess the students. Conditioning students to join the class meeting on time was the biggest difficulties for the teacher. Other than that, the limitations of direct supervision from the teacher prevented her to manage the students.

Keywords: *Covid-19, English teacher experiences, Online Teaching, Pandemic era*

ABSTRAK

Parwitasari, Ageng Sekar Wangi Putri. 2024. *“A Narrative Inquiry of An English Teacher Experiences in Teaching Online English Classes During Covid-19 Pandemic Era.”* Skripsi. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini berusaha untuk menceritakan pengalaman seorang guru bahasa Inggris tentang pengalamannya mengajar kelas bahasa Inggris online selama pandemi Covid-19. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah bahwa seorang guru bahasa Inggris di SMP Negeri 4 Purwokerto mengalami fenomena pengajaran online secara tiba-tiba ketika pandemi Covid-19 menyebar di seluruh Indonesia. Situasi seperti itu menyebabkan peserta tidak dapat mengajar tatap muka dan harus beralih menggunakan metode online. Namun, meskipun pembelajaran tidak dapat berjalan seperti biasa, sebagai seorang guru bahasa Inggris, peserta harus memutar otak agar proses pengajaran dan pembelajaran tetap berjalan dengan baik dan efektif. Menggunakan narasi sebagai metodologi penelitian, yang merupakan metode kualitatif, penelitian ini berusaha menyelami pengalaman seorang guru bahasa Inggris dalam mengajar kelas bahasa Inggris online selama pandemi Covid-19. Wawancara semi-terstruktur dilakukan untuk menggali cerita dari seorang peserta. Analisis tematik dilakukan untuk menganalisis temuan data yang menghasilkan beberapa tema (1) Kegiatan pengajaran, (2) Proses pengajaran online, (3) Penilaian pengajaran, dan (4) Tantangan pengajaran online. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta memulai pengajaran online dengan kebingungan, tetapi seiring waktu beradaptasi dengan baik. Guru bahasa Inggris menyesuaikan bahan ajar agar sesuai dengan metode online. Guru fokus menggunakan video sebagai bahan ajar. Sementara itu, untuk metode pengajaran, guru menerapkan metode campuran untuk mencapai efisiensi dan efektivitas waktu. Kemudian untuk media pengajaran, guru menggunakan video YouTube dan gambar yang bersumber dari Google. Metode bermain peran digunakan untuk keterampilan berbicara dan Google Forms untuk tes harian untuk menilai siswa. Mengkondisikan siswa untuk mengikuti pertemuan kelas tepat waktu adalah kesulitan terbesar bagi guru. Selain itu, keterbatasan pengawasan langsung dari guru mencegahnya mengelola siswa.

Kata kunci: Covid-19, Era pandemi, Pengajaran daring, Pengalaman guru Bahasa Inggris