

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. N. (2018). Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Analitik. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 201. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.662>
- Al-Shehri, M. S. (2020). Effect of differentiated instruction on the achievement and development of critical thinking skills among sixth-grade science students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(10), 77–99. <https://doi.org/10.26803/IJLTER.19.10.5>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, Ahman, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Basri, H., Jannah, U. R., Nuritasari, F., & Yahya, A. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masalah dengan Informasi yang Kontradiksi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 63. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.9290>
- Carissa, A. (2023). Kompasiana. Online at <https://www.kompasiana.com/angelicarissa0913/651901984addee14e046dfb2/implikasi-teori-kognitif-sosial-terhadap-penerapan-belajar-dan-pendekatan-sosial-bagi-kehidupan?page=all#section2>, accessed 31 Maret 2024.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fisher, A. (2009). *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge University Press.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal aljabar kelas VII SMP N 2 Pangkah ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan kognitif impulsif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11-20.

- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817–5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Hayat, A. A., Shateri, K., Amini, M., & Shokrpour, N. (2020). Relationships between academic self-efficacy, learning-related emotions, and metacognitive learning strategies with academic performance in medical students: A structural equation model. *BMC Medical Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-020-01995-9>
- Indonesia. Undang-Undang No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 14, Tambahan Lembaran RI Nomor 4586. Pemerintah Pusat. Jakarta.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Dwi Makrufi, A., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhruddin, A., Hamdani, Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Khan, M. (2023). Academic Self-Efficacy, Coping, and Academic Performance in College. *International Journal of Undergraduate Research and Creative Activities*, 5(0), 4. <https://doi.org/10.7710/2168-0620.1006>
- Khotimah, S., Mayasari, V., & Sunarko, B. (2017). Pengaruh Entrepreneurship Characteristic, dan Self Efficacy terhadap Entrepreneurship Intensity. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 44-48. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan>
- Chotimah, B. K., & Sundanah, S. (2023). Desain Bahan Ajar Matematika SMA/SMK Berbasis Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 1-6. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1>
- Lata Sharma, H., & Nasa, G. (2014). Academic Self-Efficacy: a Reliable Predictor of Educational Performance. In *British Journal of Education* (Vol. 2, Issue 3). www.ea-journals.org
- Mayangsari, E. (2023). Pengaruh Konsep Diri, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Karanganyar.

- Muhammad, N. I., Amran, M., D. H. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v1i1-1060>
- Muhlisah, U., Misdaliana, M., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2793–2803. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>
- Naufalin, L. R., Anggraeni, A. I., Krisnaresanti, A., & Janah, M. (2023). Factors Influencing Teacher Readiness in Implementing Authentic Assessment of Merdeka Belajar Curriculum How to Cite History Article. *Dinamika Pendidikan*, 18(2), 206–219. <https://doi.org/10.15294/dp.v18i2.46968>
- Nurliana, E., Hapsari, A. D., Nurrohmayani, R., & Aryanis, D. F. (2020). Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).
- Nuzulaeni, I., & Susanto, R. (2022). Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 20–26. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42481>
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar dan Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhesti, S., Nawir, H., & Syarifuddin, S. (2023). Pemanfaatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Mata Pelajaran Ekonomi di UPT SPF-SMA Negeri 22 Bone Kabupaten Bone. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3095-3110.
- Rachmawati, D. W. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Cirebon: Insania.
- Widodo, E. R., Budiarti, M., & Lestari, S. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 02 Manisrejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 392-398.

- Widyastuti, Ana. (2022). *Implementasi Project Based Learning pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rudini, Moh., & Saputra, A. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK Masa Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 841. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.841-852.2022>
- Salassa, A., Rombe, R., & Fani Parinding, J. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 541-554.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Shaabani, F., Hossein Maktabi, G., Shehni Yeylagh, M., & Morovati, Z. (2011). The Relationship between Academic Self-Efficacy and Creativity with Critical Thinking in University Students. In *J. Educ. Manage. Stud* (Vol. 1, Issue 1). www.science-line.com
- Sigalingging, R. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. TATA AKBAR.
- Slavin, R.E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson College Div.
- Suartini, K., & Sarifah, I. (2023). Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 7(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5467/http>
- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). Implementasi pendekatan konflik kognitif dalam pembelajaran fisika untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2).
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). The effect of teachers pedagogic competency on the learning outcomes of students. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(4), 1-8. <https://doi.org/10.7777/jiemar>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika terapan: teori dan aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode penelitian bisnis untuk skripsi, tesis, dan disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset. Yogyakarta: Andi Offset.
- Taufiq Hidayat, S., Istyowati, A., & Pratiwi, H. Y. (2023). Penerapan Inkuiri Terbimbing dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jl. Veteran No, 37(48)*. <https://doi.org/10.17977/um065v3i92023p787-802>
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wang, D., & Zhang, Y. (2015). The Relationship Between Teachers' Pedagogical Competence and Students' Critical Thinking. *International Education Studies*, 8(8), 108-115.
- Zafri. (2012). *Jurnal Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah*. UNY.

