

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27.
- Ahmadi, R. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta. Ar-ruzz Media.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior* (T. Manstee, Ed.). New York. Open University Press.
- Amaliyah, A., & Zakhra, A. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Sebagai Wujud Pengembangan Kompetensi Guru. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 32–40.
- Amin, A., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2022). Orientasi masa depan dan minat melanjutkan studi Strata Dua (S2). *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 25–31.
- Anggraeni, D. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Pendidikan Orang Tua dan Informasi Penawaran Beasiswa S2 terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNY Angkatan 2012. *Jurnal Pendidikan Ekonomi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi. *EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 9(2), 110. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v9i2.10008>

- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh lingkungan sekolah, self efficacy, dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi dengan prestasi belajar sebagai variabel mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452.
- Crow, Lester D, & Crow, & Alice. (2012). *Psikologi Pendidikan (Alih bahasa: Z Kassijan)*. Yogyakarta. PT Bina Ilmu.
- Diansyah, R., Khairinal, K., & Rosmiati, R. (2022). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga, Biaya Pendidikan dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Melanjutkan Program S2 pada Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 728–739.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2015). *edoman Umum Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)*.
- Djali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Dyah, D. A. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Program Magister pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Uny Tahun Angkatan 2014-2015. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(2), 158–165.
- Elizabeth, H. (2006). *Psikolog Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5thed.). Jakarta. Erlangga.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (8thed.). Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halimah, S., & Purwanti, S. (2018). Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Orangtua terhadap minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan*, 6(1), 49–55.
- Hariyadi, E., Cahyadi, E. R., & Slamet, A. S. (2022). Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Program Sinergi (S1-S2) Sekolah Pascasarjana IPB. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*. <https://doi.org/10.17358/jabm.8.3.996>

- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Herdiyanti, R. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII IPS Semester Genap SMA Perintis 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.
- Hurlock, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayanti dkk) (Kelima)*. Jakarta. Erlangga.
- Indriyanti, N., & Ivada, E. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Murniasih, E. (2009). *Buku Pintar Beasiswa*. Gagas Media.
- Mutia, A. (2022, September 30). Angka Partisipasi Perguruan Tinggi RI Masih Kalah dari Thailand dan Malaysia. *Katadata.Co.Id*. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/30/angka-partisipasi-perguruan-tinggi-ri-masih-kalah-dari-thailand-dan-malaysia>.
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>.
- Pemerintah Indonesia. (2012). UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. *Undang Undang*, 18.
- Permana, R. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMK Sukawati Gemolong. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 3(4), 68–76.

- Perwita, Dyah & Widuri R. (2022). Telaah Pendidikan: Preferensi Orang Tua Memilih Sekolah Swasta daripada Sekolah Negeri. *Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 11(1), 64-75. DOI: 10.25273/equilibrium.v11i1.14799
- Pitoewas, B. (2018). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 8–18. <https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n1.2018.pp8-18>
- Purwaningsih, F., Suharno, & Ahmad, B. A. (2021). Analisis Pengaruh Sanitasi dan Akses Air Bersih Terhadap Indeks Pembangunan Manusia. *JIUBJ: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 56-60. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1210>
- Rahmawati, Y. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Ramadhan, R., Usman, M., & Armiati, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa SMK Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 1(4), 140. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4733>
- Rizaty, M. A. (2023, April 4). Mayoritas Penduduk Indonesia Belum Sekolah pada 2022. *DataIndonesia.Id*. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/26/mayoritas-penduduk-lulusan-s2-berdomisili-di-pulau-jawa>.
- Rohmah, W. (2015). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 1–7.
- Sandyaningrum, M., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). The Influence Of Learning Motivation, Parents Socio-Economic Status, And Peer Environment On Interest In Continue Education To Higher Education. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 4(2), 53–63.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.

- Setijawan, B., Anwar, N., & Suharno. (2021). Pengaruh Investasi, Tenaga Kerja Dan Pengeluaran Pemerintah Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Jawa Tengah. *J-MAS: Jurnal Manajemen dan Sains*, 6(2), 332-337. <https://doi.org/10.33087/jmas.v6i2.274>
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Kelas XI Di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21009/JPEB.003.1.1>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suliyanto. (2005). *Analisis Data Dalam Aplikasi Pemasaran*. Yogyakarta. Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta. CV. Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta. CV. Andi Offset.
- Suryani, N. (2016). Pengaruh kondisi sosial dan ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2).
- Sutabri, T. (2012). *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Sutarman. (2012). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Sutrisno, H. (2004). *Metodologi Research: Untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Thesis, dan Disertasi; Jilid I*. Yogyakarta. Andi.
- Suwandhini, T. A., & Usman, O. (2019). Influence Learning Motivation, Socio-Economic Status of Parents and Peer Environment to Interest in Continuing Education to College. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3415323>
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

- Taufik, S., & Kurniawati, T. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesempatan Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Program Magister Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i1.8486>
- Tirtaraharja, U. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- United Nations Development Programme. (2022). *Human Development Insights*. <https://hdr.undp.org/data-center/country-insights#/ranks>
- Uno, B. H. (2013). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Verawati, R., Areva, D., & Ronald, J. (2018). Pengaruh Sosial Ekonomi Orangtua, Lingkungan Sosial dan Aktualisasi Diri Siswa Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi (Studi Kasus di SMAN 1 Kayu Tanam Kab. Padang Pariaman). *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 145. <https://doi.org/10.24036/011028670>
- Widodo, W., Tohir, T., & Mulasiwi, C. M. (2023). The Influence of Motivation, Self-Potential, and Socio-Economic Conditions on The Interest in Continuing to Higher Education. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 1–14. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i2.66031>
- Wiyono, T. (2018). Pengaruh Pendidikan, Kondisi Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Minat Studi S2 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNY. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(2), 98–109.
- Yasinta, F. (2021). Pengaruh Informasi Beasiswa, Status Sosial Ekonomi Keluarga, Ekspektasi Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2017 FKIP UNILA . *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.
- Yuniarti, R., & Ari Bowo, P. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial dan Informasi Perguruan Tinggi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Nu 01 Limpung Kabupaten Batang. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 843–853.