

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Ed. II). Kencana Prenadamedia Group.
- Nugroho, B. A. (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS* (Ed. I). ANDI Yogyakarta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*, Bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. 20). CV Alfabeta.
- Sugiono. (2007). *Statistik Non Parametris untuk Penelitian* (Cet. 5). Alfabeta: Bandung.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi Belajar dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Jurnal

- Achdiyat, Maman dkk. (2019). *Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 6, tahun 2019, hal 103
- Alex, Sobur. (2006). *Semiotika Komunikasi, Analisis Teks Media Suatu Pengantar Untuk Analisa Wacana, dan Analisis Framing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.f
- Amelia, F., Husnita, L., Barat, P. S., Pgri, U., & Barat, S. (2023). *Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Sumatera Barat (UPGRISBA)*. 7, 18409–18413.
- Amin, A., Sasongko, R. N., & Yuneti, A. (2022). *Kebijakan Kartu Indonesia Pintar untuk Memerdekakan Mahasiswa Kurang Mampu*. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 5(1), 98–107. <https://doi.org/10.31539/alignment.v5i1.3803>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badarudin, Achmad. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta. Abe kreatifindo
- Chandra, K., Manoppo, F. P., & Mewo, Y. M. (2022). *Peran Motivasi Belajar*

- terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Role of Learning Motivation towards Grade Point Average of Medical Students. *Medical Scope Journal*, 4(1), 115–123.
- Dimmera, B. G., & Purnasari, P. D. P. (2020). Permasalahan Dan Solusi Program Indonesia Pintar Dalam Mewujudkan Pemerataan Pendidikan Di Kabupaten Bengkayang. *Sebatik*, 24(2), 307–314. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v24i2.1137>
- Djamarah, & Bahri, S. (2008). Psikologi Belajar. Rineka Cipta.
- Fitri Jasmine, S. (2023). Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2 No.2(2), 61–70.
- Hamalik, O. (2004). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, S. (2022). Strategi Manajemen Kepala Madrasahdalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Di Mts. Al-Ma'Arif Kota Pontianak. *Jurnal Ilmiah Hospitally*, 11(1), 211–222.
- Hardani, (2020). METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF. Yogyakarta: Pustaka Ilmu (Diakses tanggal 22 Oktober 2023)
- Huda, W. Al. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11.
- Ismunandar. (2019). Pedoman bidikmisi siswa 2019.Tersedia di [https://file:///C:/Users/user/Downloads/PEDOMAN_BIDIKMISI_SISWA_2019%20\(2\).pdf](https://file:///C:/Users/user/Downloads/PEDOMAN_BIDIKMISI_SISWA_2019%20(2).pdf) Diakses pada 26 Maret 2024.
- Iswahyuni. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Universitas Negeri Makassar.
- Larasati, A. D., Dinda, D., Aidah, N. A., Gustiputri, R., & Isyak, S. N. R. (2022). Analisis Kebijakan Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar-Kuliah (Kip-K) Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Studi Kebijakan (JIASK)*, 5(1), 1–22. <https://doi.org/10.48093/jiask.v5i1.91>
- Marlija, E., Abdi, A. W., & Maulidian, M. O. R. (2020). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Dengan Non Bidikmisi Jurusan Pendidikan Geografi Fkip Unsyiah Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 5(4), 253–260. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/geografi/article/view/15964>
- Mas'ud hasan abdul qohar. 2004. Kamus ilmu populer. Jakarta: bintang pelajar.
- Meimunah. (2020). Pengaruh motivasi belajar mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi

universitas sriwijaya. Skripsi. Indralaya: FKIP Unsri

- Misro'i, O., Nas, S., & Syabrus, H. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Kuliah terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 6666–6672.
https://digilib.unri.ac.id/index.php/JOMFEKON/article/download/12677/index.php?p=show_detail&id=104837&keywords=Pengaruh+Beasiswa+KIP+Kuliah+terhadap+Motivasi+Berprestasi+Mahasiswa+Jurusan+PIPS+FKIP+Universitas+Riau
- Pratiwi, N. W. D., Sri Asri, I. G. A. A., & Kristiantari, M. G. R. (2018). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 192. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15958>
- Purnawati, E., Pribadi, P., Nugroho, I. A., & Syafa'at, A. Y. (2022). Pendampingan Program KIPK (Kartu Indonesia Pintar Kuliah) di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)* Vol, 4(1).
- Putri, Rahma Azzahrah, Magdalena Ina, Fauziah Ana, Azizah Fitri Nur. 2021. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Cerdika Jurnal Ilmiah Indonesia* Vol. 1 No. 2.
- Retnaningtyas, S. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bidikmisi Dan Reguler Difakultas Ilmu Pendidikan. *61 Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(3), 202–209.
<https://doi.org/10.17977/um025v2i32018p202>
- Rikah, R., & Ilhami, S. D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kepuasan Hidup Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMA)*, 3(3), 723–733.
<https://doi.org/10.47709/jebma.v3i3.3006>
- Rohmah, E. N. L., & Kasmawanto, Z. (2022). Implementasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah di Perguruan Tinggi Swasta. *Madani: Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1).
- Rosyid, dkk. (2019). *Prestasi belajar*. Malang: literasi nusantara
- Saprianto, R., Raysharie, P. I., Hukom, A., & Takari, D. (2023). Implementasi KIP Kuliah Pada Mahasiswa/I Universitas Palangkaraya *Implementation Of Lecturing KIP For Students Of Palangkaraya University*. 1(2).
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Sardiman A.M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers
- Septianti, D. (2017). *Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi*

Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(2), 6–11.
<https://doi.org/10.36982/jiegm.v8i2.325>

Setyorini, D. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Kasus Pada Program Studi Teknik Sipil Institut Sains Dan Teknologi Al Kamal Jakarta. Yayasan Akrab Pekanbaru. Vol. 3, Tahun 2018, hal 141

Slameto. (2003). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>

Suratman, Asep dkk. (2019). Pengaruh Model pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*. Vol. 5, tahun 2019, hal 47

Tjalla, A., Naomi, D., Nailusyarfiah, Rasyidah, N., & Salamah, N. (2022). Pengembangan Potensi Akademik Melalui Kreativitas. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).

Winarno, B. (2012). Kebijakan Publik (Teori, Proses, dan Studi Kasus). In Caps

Yusuf, E., & Sari, W. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Uang Kuliah Tunggal (UKT) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3).
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2496>

Lain-lain

Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2023). “Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar Kuliah KIP Kuliah Merdeka 2023”. Jakarta: PUSLAPDIK.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar”. Jakarta: JDIH Kemendikbud.

Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (2023). “Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2023 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Pendidikan Tinggi”. Jakarta.

Setjen Kemendikbudristek. (2022). Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 10 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Pendidikan Tinggi.