

ABSTRACT

Kusuma, Sarah Febiyana, 2024. *Developing Vocabulary Pocket Zine Media (A Research and Development Study at Grade 7 Students of MTs Al-Ikhsan Beji Kedungbanteng in the Academic Year 2023/2024).* Thesis Supervisor 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Program, Purwokerto.

This research discusses the development of Vocabulary pocket zine media as a medium in the Vocabulary learning and teaching process. Pocket Zine is a combination between pocketbook and zine. Pocket book is a mini book that contains a summary of the material and zine is a mini magazine that can be made by individuals. The objectives of this research are: 1) to find out the percentage of the feasibility of pocket zine media. 2) to know how pocket zine implemented in the classroom. 3) to know the challenges faced by teacher and students in implementing pocket zine. This research is a Research and Development Study that produces and develops Vocabulary Pocket-Zine media. In its development, this research used the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model as an instructional model. The sample in this study was 31 MTs students. This research uses purposive sampling in taking samples. This research is set at MTs Al-Ikhsan Beji Kedungbanteng and Jenderal Soedirman University. To collect data, researchers used questionnaires, documentation, and observation. Data processing or analysis in this research uses descriptive analysis. The conclusions from this research are: 1) Based on the results of the percentage of expert material, namely 100% and expert media, namely 94.44%, it shows that Pocket Zine is a good media for the Vocabulary learning process for MTs students. 2) Pocket-Zine tends to be easy to implement in the classroom. 3) Based on student questionnaires, Pocket-Zine tends to be useful for students in learning Vocabulary.

Keywords: *pocketbook, zine, vocabulary, teaching, learning.*

ABSTRAK

Kusuma, Sarah Febiyana, 2024. *Developing Vocabulary Pocket Zine Media (A Research and Development Study at Grade 7 Students of MTs Al-Ikhsan Beji Kedungbanteng in the Academic Year 2023/2024)*. Pembimbing Skripsi 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D., Pembimbing Skripsi 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Penguji: Drs. Ashari, M.Pd. Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media Vocabulary Pocket Zine sebagai media dalam proses belajar dan mengajar Vocabulary. Pocket Zine merupakan kombinasi dari pocketbook dan zine. Pocket book adalah buku mini yang berisikan ringkasan dari materi dan zine adalah majalah mini yang dapat dibuat oleh individual. Tujuan dari penelitian ini ialah: 1) Mengetahui persentasi dari kelayakan media pocket zine. 2) Mengetahui bagaimana pocket zine diimplementasikan di dalam kelas. 3) Mengetahui tantangan yang dihadapi guru dan siswa dalam pengimplementasian pocket zine. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian Riset dan Pengembangan yang memproduksi dan mengembangkan Vocabulary Pocket-Zine media. Dalam pengembangannya penelitian ini menggunakan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model sebagai instructional model. Sampel dalam penelitian ini terdapat 31 siswa MTs. Penelitian ini menggunakan purposive sampling dalam mengambil sample. Penelitian ini bersetting pada MTs Al-Ikhsan Beji Kedungbanteng dan Universitas Jenderal Soedirman. Untuk mengambil data, peneliti menggunakan questionnaire, documentation, and observation. Pengolahan atau analisis data dalam penelitian ini menggunakan descriptive analysis. Kesimpulan hasil dari penelitian ini ialah: 1) Berdasarkan hasil persentasi dari material expert yaitu 100% dan media expert yaitu 94.44% menunjukkan bahwa Pocket Zine merupakan media yang bagus untuk proses pembelajaran Vocabulary bagi siswa MTs. 2) Pocket-Zine cenderung mudah diterapkan di kelas. 3) Berdasarkan questionnaire siswa, Pocket-Zine cenderung berguna bagi siswa dalam belajar Vocabulary.

Keywords: *pocketbook, zine, vocabulary, teaching, learning.*