

ABSTRACT

Ardyani, Roihan Nada. 2024. An Analysis of Teachers' Perception on the Implementation of Rewards and Punishments in English Language Teaching. (A Narrative Inquiry Research of English Teachers at Junior High School 2 Patikraja in the Academic Year 2023/2024). Thesis. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

This study aims to analyze the kinds of rewards and punishments, and teachers' perception toward the rewards and punishments in English language teaching at Junior High School 2 Patikraja. This study used a qualitative method using narrative inquiry design. The instrument used interviews and documentation to collect the data from the respondents. The subjects of this research were 3 English teachers at Junior High School 2 Patikraja. Based on the interview result, it can be found that the teacher's perception about the definition of rewards and punishments, they argued that reward is giving something to motivate the students while the punishment is giving some rules that made a student to be more disciplined. Then, the next result was the kind of rewards and punishments that often used by the English teachers were (a) Rewards; verbal and tangible-activity reward, and (b) Punishments; word-sentences and inconvenient punishment. The teachers' perception on the implementation of Rewards and Punishments in ELT was that this had an impact on the students' behavior and motivation in learning English. The English Teachers viewed reward as a tool to make students collect their assignment and to be more motivated to gain scores. Besides that, all the English teachers stated that rewards and punishments also encourage the students to collect their assignment and they want to change to be better in doing the assignment given by them. The English teachers perceived witnesses that rewards and punishments had an impact on the students' motivation to be more disciplined, for example the students to come to the English class on time.

Keywords: Rewards, Punishments, Teachers Perception

ABSTRAK

Ardyani, Roihan Nada. 2024. Analisis Persepsi Guru Terhadap Penerapan Reward dan Punishment dalam Pengajaran Bahasa Inggris. (Penelitian Inkuiri Narasi Guru Bahasa Inggris di SMP 2 Patikraja Tahun Ajaran 2023/2024). Tesis. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis reward dan punishment, serta persepsi guru terhadap sistem reward dan punishment dalam pengajaran bahasa Inggris di SMP 2 Patikraja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain inkuiri naratif. Instrumen yang digunakan adalah wawancara untuk mengumpulkan data dari responden. Subyek penelitian ini adalah 3 orang guru bahasa Inggris di SMP 2 Patikraja. Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa persepsi guru mengenai pengertian reward dan punishment menilai reward adalah pemberian sesuatu yang memotivasi siswa sedangkan punishment adalah pemberian aturan yang membuat siswa lebih disiplin. Kemudian, hasil selanjutnya berupa reward dan punishment yang sering digunakan oleh guru bahasa Inggris adalah (a) Rewards; imbalan berupa aktivitas verbal dan nyata, dan (b) Hukuman; kata-kalimat dan hukuman yang tidak konsisten. Persepsi guru terhadap penerapan Rewards and Punishment pada ELT sistem ini berdampak pada perilaku dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Guru Bahasa Inggris memandang penghargaan sebagai alat untuk membuat siswa mengumpulkan tugas mereka dan lebih termotivasi untuk mendapatkan nilai. Selain itu, semua guru bahasa Inggris menyatakan bahwa reward dan punishment juga mendorong siswa untuk mengumpulkan tugas dan ingin berubah menjadi lebih baik dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Para guru bahasa Inggris melihat bahwa reward dan punishment berdampak pada motivasi siswa untuk lebih disiplin, misalnya siswa datang ke kelas bahasa Inggris tepat waktu.

Kata Kunci: *Penghargaan, Hukuman, Persepsi Guru*