

ABSTRAK

Analisis Perbedaan Gaya Mengajar Komando & Gaya Mengajar Latihan Terhadap Materi Dasar Bola Basket Di SMA N 1 Ajibarang

Matheus Ridho¹, Muhammad Syafei², Rohman Hidayat³

Latar Belakang: Berdasarkan pengamatan awal peneliti pada saat melakukan praktek mengajar di SMA N 1 Ajibarang menemukan kekurangan siswa dalam memahami materi dasar terutama pada materi bola basket maka dari itu peneliti ingin meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap matapelajaran PJOK dengan menggunakan teknik atau gaya mengajar yang berbeda yaitu gaya mengajar komando dan gaya mengajar latihan terhadap hasil belajar siswa

Metode: Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Two Group Pretest-Posttest* dalam bentuk *PreExperimental Design*. Metode eksperimen adalah suatu cara untuk mencari hubungan sebab akibat (hubungan klausal) antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan mengeliminasi atau mengurangi atau menyisihkan faktor-faktor lain yang mengganggu. Dalam penelitian ini sampel digunakan *cluster random sampling* sebagai teknik pengambilan sampel, karena populasinya cukup besar, sehingga teknik pengambilan sampel dengan metode *cluster random sampling* tidak dipilih dari individu, melainkan dari kelompok atau wilayah, yang kemudian disebut dengan *cluster*, sehingga teknik pengambilan sampel yang digunakan dipilih secara acak dengan di *spin* dan kelas yang digunakan untuk mengambil sampel dari 10 kelas di kelas XI 1 dan XI 2 di SMA N 1 Ajibarang.

Hasil: Hasil pretest menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa yang diajar dengan gaya mengajar komando adalah 65,41, sedangkan siswa yang diajar dengan gaya latihan memiliki rata-rata nilai 67,08. Berdasarkan proses dan hasil pembelajaran siswa setelah dilakukan 4 kali pertemuan, maka terdapat peningkatan yaitu nilai rata-rata pada kelompok gaya mengajar komando sebesar 80,97 dan pada kelompok gaya mengajar latihan sebesar 85,83 dengan nilai terendah 65 pada gaya mengajar komando, dan 70 pada gaya mengajar latihan

Kesimpulan: Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat dari temuan perhitungan pretest dan posttest hasil belajar peserta didik pada kelompok gaya mengajar latihan memberikan peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik yang lebih baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar latihan memiliki pengaruh yang lebih besar dari pada gaya mengajar komando terhadap hasil belajar siswa pada materi bola basket.

Kata kunci: bola basket, gaya mengajar komando, gaya mengajar latihan

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani FIKes Universitas Jenderal Soedirman
Departemen Jurusan Pendidikan Jasmani FIKes Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

Analysis of the Differences in Command Teaching Style & Teaching Style Practice Basic Basketball Material At High School Negeri 1 Ajibarang

Matheus Ridho¹, Muhammad Syafei², Rohman Hidayat³

Background: Based on the researcher's initial observations when carrying out teaching practice at SMA N 1 Ajibarang, he found students lacking in understanding basic material, especially basketball, therefore the researcher wanted to increase students' understanding of PJOK subjects by using different teaching techniques or styles, namely command teaching style and practice teaching style on student learning outcomes

Method: This type of research is quantitative with the research design used, namely Two Group Pretest-Posttest in the form of PreExperimental Design. The experimental method is a way to look for a causal relationship (causal relationship) between two factors that are deliberately generated by researchers by eliminating or reducing or setting aside other interfering factors. In this study, the sample used cluster random sampling as a sampling technique, because the population is quite large, so the sampling technique using the cluster random sampling method is not selected from individuals, but from groups or regions, which are then called clusters, so the sampling technique used randomly selected by spin and class used to take samples from 10 classes in class XI 1 and XI 2 at SMA N 1 Ajibarang

Results: The pretest results showed that the average score of students taught with a command teaching style was 65.41, while students taught with a training style had an average score of 67.08. Based on the process and results of student learning after 4 meetings, there was an increase, namely the average score in the command teaching style group was 80.97 and in the training teaching style group it was 85.83 with the lowest score being 65 for the command teaching style, and 70 on the practice teaching style

Conclusion: Based on the research results, it can be seen from the findings of pretest and posttest calculations of student learning outcomes in the training teaching style group that provide an increase in student learning outcomes that are better. So it can be concluded that the practice teaching style has a greater influence than the command teaching style on student learning outcomes in basketball material.

Key words: basketball, command teaching style, practice teaching style

Student of Physical Education Department, FIKes, Jenderal Soedirman University
Department of Physical Education, FIKes, Jenderal Soedirman University