

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Hasil belajar siswa pada materi bola basket dengan dua gaya mengajar yang berbeda pada kelas XI 1 dan XI 2 SMA N 1 Ajibarang mengalami peningkatan dari kedua model yang diberikan, pada gaya mengajar komando, siswa mengalami peningkatan dari hasil *pretest* ke *posttest* yaitu karena siswa senang dengan pendekatan guru yang bisa menarik suasana pembelajaran dan menarik stimulus siswa sehingga dampaknya yaitu, siswa dalam satu kelas serentak memahami

Hasil kelas yang diberikan metode gaya mengajar latihan juga mengalami peningkatan dan menghasilkan yang lebih baik yaitu karena pembelajaran terjadi dua arah antara siswa dengan guru, dan siswa juga dituntut berperan aktif untuk berlatih secara mandiri

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat dari temuan perhitungan *pretest* dan *posttest* hasil belajar peserta didik pada kelompok gaya mengajar latihan memberikan peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik yang lebih baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar latihan memiliki pengaruh yang lebih besar dari pada gaya mengajar komando terhadap hasil belajar siswa pada materi bola basket

### B. Saran

Pada saat ini guru harus memperhatikan bagaimana perkembangan belajar siswa agar inovasi pembelajaran dapat dilaksanakan dan proses pembelajaran menjadi lebih kreatif dan efektif terutama bagi guru. Bagi guru olahraga dalam proses belajar mengajar materi bola basket atau materi lainnya yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dapat menerapkan gaya mengajar latihan atau gaya mengajar komando serta hasil penelitian ini menjadi bahan masukan pada proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya dalam materi cabang olahraga umumnya di berbagai satuan dan jenjang pendidikan