

## **BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh peluang kerja dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan tahun 2021-2023, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peluang kerja dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan tahun 2021-2023. Hal ini menunjukkan bahwa ketika peluang kerja yang tersedia banyak dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru baik maka dapat meningkatkan minat melanjutkan pendidikan profesi guru.
2. Peluang Kerja berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan tahun 2021-2023. Hal ini menunjukkan bahwa semakin besar peluang kerja yang tersedia, maka minat melanjutkan pendidikan profesi guru mahasiswa akan meningkat.
3. Persepsi mahasiswa tentang profesi guru berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG) mahasiswa

Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan tahun 2021-2023. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik persepsi mahasiswa terhadap profesi guru, maka minat melanjutkan pendidikan profesi guru mahasiswa akan meningkat.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pihak pemerintah sebaiknya bekerjasama dengan instansi pendidikan dalam meningkatkan atau membuka lowongan kerja bagi lulusan kependidikan lebih banyak. Meningkatkan kesejahteraan guru dapat melalui peningkatan gaji, tunjangan, dan fasilitas lainnya, serta membangun system rekrutmen dan penempatan guru yang adil dan transparan. Semakin banyak peluang kerja bagi guru yang tersedia dapat memengaruhi minat melanjutkan Pendidikan Profesi Guru pada mahasiswa.
2. Program studi perlu memberikan sosialisasi dan edukasi tentang peran penting guru dalam masyarakat dan prospek karir yang cerah bagi lulusan pendidikan profesi guru sehingga mahasiswa akan tertarik untuk berkarir sebagai guru dan minat melanjutkan pendidikan profesi guru juga akan meningkat. Semakin baik persepsi mahasiswa terhadap profesi guru dapat memengaruhi minat melanjutkan Pendidikan Profesi Guru pada mahasiswa.

3. Penelitian Selanjutnya diharapkan dapat memperluas variabel bebas selain peluang kerja dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan profesi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. Variabel tersebut dapat berupa faktor eksternal berupa Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dukungan keluarga, dan pengaruh lingkungan serta faktor internal yang meliputi motivasi, minat menjadi guru dan kepercayaan diri.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah menunggu jawaban responden yang terlalu lama, sehingga menghambat waktu penelitian. Oleh karena itu, diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat membagi waktu dan mengelola waktu terkait penyebaran kuesioner.