

DAFTAR PUSTAKA

- Afero, B., & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 215–223.
- Amir, M. A. A. (2017). *Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Aprilia, I., Witurachmi, S., & Hamidi, N. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Tata Arta*, 3(1), 134–149.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asih, A. T., & Fauziah, N. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 6(2), 15–20.
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 17–23.
- Azaria, U. N., & Suprihatin, T. (2017). Adversity Quotient Pada Siswa Homeschooling. *Proyeksi*, 12(2), 79–86.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, M., & Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kemandirian Dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 724–734.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djunaidah, S., Matulesy, A., Amanda, R., & Rini, P. (2023). Self-Esteem And Adversity Quotient To Increase Learning Independence. *International Journal Of Research In Counseling*, 2(2), 1–14.
- Fitriani, W., Haryanto, & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi Berprestasi Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 828–834.

- Fitrianiingtyas, E., Nurjanah, S., & Pratama, A. (2024). The Effect Of Adversity Quotient And Learning Motivation On Self-Regulated Learning Of Grade XI Students In Economics Subjects At SMAN 67 Jakarta. *International Journal Of Multidisciplinary Research And Literature*, 3(1), 39–49.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.
- Kartika, V., & Sugiarti, R. (2021). Pengasuhan Orang Tua dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Kecerdasan Emosional sebagai Variabel Intervening. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5(2), 377–390.
- Kurniawan, H. A. (2022). The Effect Of Student Self-Efficacy And Achievement Motivation On Learning Independence In Computer Accounting Course. *Jurnal Scientia*, 11(1), 713–717.
- Kusumastuti, K. (2021). The Effect Of Self-Concept On The Learning Independence Of Elementary School Students Grade IV Cluster III Nganjuk District, Nganjuk Regency In The Academic Year 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 250–264.
- Leonard, & Amanah, N. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55–64.
- Lovez, E., Sayu, S., & Tanjungpura, U. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas VIII Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 26–32.
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–116.
- Maulya, M. A., Indraswati, D., Erfan, M., Widodo, A., & Rahmatih, A. N. (2021). Pengaruh Self-Concept Akademik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 13(1), 36–47.
- McClelland, D. C. (1961). *Achieving Society*. New York: D. Van Nostrand Company, Inc.

- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Miranda, V., Faslah, R., & Rachmadania, R. F. (2020). Self-Efficiency And Achievement Motivation On Student Learning Independence. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akuntansi*, 7(4), 120–128.
- Mirawati, M., & Yunita, N. (2018). Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 38–46.
- Mufidah, N. N., Sunarko Bambang, & Mulasiwi, C. M. (2022). Pengaruh Kejenuhan Belajar, Konsep Diri, Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. *Rural Tourism and Creative Economy to Develop Sustainable Wellness*, 985–996.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Mynott, G. J. (2018). The Academic Self-Concept Of Business And Management Students: A Review Of The Literature. *The International Journal Of Management Education*, 16(3), 515–523.
- Patria, T. M., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Self Esteem Dan Adversity Quotient Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Di Man 20 Jakarta Timur. *Jurnal Ikra-Ith Humaniora*, 4(1), 24–37.
- Prasetyono, H. (2020). Peningkatan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMK Walisongo Jakarta). *Research And Development Journal Of Education*, 2(2), 49–59.
- Rokhman, N., Sukestiyarno, Rochmad, & Mulyono. (2021). *Model Pembelajaran Networking, Observing, Openminded, Overview, Recognize, (No3r) Untuk Membangun Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Safi'i, A., Muttaqin, I., Sukino, Hamzah, N., Chotimah, C., Junaris, I., & Rifa'i, M. K. (2021). The Effect Of The Adversity Quotient On Student Performance, Student Learning Autonomy And Student Achievement In The Covid-19 Pandemic Era: Evidence From Indonesia. *Heliyon*, 7(12).
- Sakti, I. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Se-Gugus 4 Kecamatan Loano. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 33(3), 131–138.

- Sari, A. W., Handayani, A., & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Jatinegara. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 176–185.
- Setyobudi, H., Syamsuri, & Fathurrohman, M. (2023). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemandirian, Motivasi, Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 5(1), 54–64.
- Sriyono, H. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Belajar Bagi Siswa Di Sekolah*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Subaryana. (2015). Konsep Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 7(2), 21–30.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori Dan Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Surajiyo, Nasruddin, Fanira, N., & Paleni, H. (2021). Penggunaan Metode Structural Equation Modeling (SEM) Pada Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kualitas Layanan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi*, 8(3), 715–734.
- Sutama, Wahyudiyanto, E., & Narimo, S. (2017). Dampak Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 191–200.
- Wahyuni, U. T., Syahrilfuddin, & Putra, Z. H. (2020). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1), 47–60.