

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode survei dengan judul “Pengaruh Religiusitas, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED Tahun Akademik 2017/2018 – 2020/2021)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh religiusitas, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED yang berjumlah 194 mahasiswa. Jumlah responden sebanyak 131 mahasiswa diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan program SPSS.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: 1) religiusitas berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa, 2) kecerdasan emosional berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa, 3) kecerdasan intelektual berpengaruh negatif terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah upaya mengurangi perilaku kecurangan akademik dapat dilakukan dengan menerapkan religiusitas, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual yang dapat menahan aktivitas kecurangan mahasiswa secara berkelanjutan. Bagi mahasiswa dapat meningkatkan religiusitas, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual untuk menghentikan perilaku kecurangan akademik yang berkelanjutan guna pencapaian kejujuran akademik.

Kata kunci: religiusitas, kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan perilaku kecurangan akademik.

SUMMARY

This research is a type of quantitative research using a survey method with the title “The Influence of Religiosity, Emotional Intelligence, and Intellectual Intelligence on Academic Fraud Behavior (Study on Students of the Economic Education Study Program FEB UNSOED Academic Year 2017/2018 – 2020/2021)”. This research aims to determine and analyze the influence of religiosity, emotional intelligence and intellectual intelligence on students’ academic cheating behavior.

The population in this research were 194 students of the FEB UNSOED Economic Education Study Program. The number of respondents was 131 students taken using proportional random sampling techniques. The analytical tool used is multiple linear regression with the SPSS program.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that: 1) religiosity has a negative effect on students’ academic cheating behavior, 2) emotional intelligence has a negative effect on students’ academic cheating behavior, 3) intellectual intelligence has a negative effect on students’ academic cheating behavior.

The implication of this research is that efforts to reduce academic cheating behavior can be done by applying religiosity, emotional intelligence and intellectual intelligence which can restrain student cheating activities on an ongoing basis. Students can increase religiosity, emotional intelligence and intellectual intelligence to stop ongoing academic cheating behavior in order to achieve academic honesty.

Key words: religiosity, emotional intelligence, intellectual intelligence and behavior Academic cheating.