

ABSTRACT

Kartiko, Ramadhan Nur. 2024. *An Analysis of Sentences Made by Students on Essay Writing.* Thesis. Supervisor 1: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Chief External Examiner: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto, 2024.

This study investigates the use of sentence structures in essay writing by 4th semester English education students at Jenderal Soedirman University during the 2023/2024 academic year. This study is a qualitative research. The data of this study are students' documentation of their essay work and questionnaire. The object of this research is to identify what sentences made by 4th semester students of English education at Jenderal Soedirman University in the academic year of 2023/2024 and their perceptions on types of sentences. In this research, the researcher finds some students' strengths in basic sentence construction and highlights areas for improvement, such as incorporating more complex sentences, enhancing grammatical accuracy, and expanding vocabulary. The analysis reveals the students' awareness of the importance of varied sentence structures for readability and engagement, alongside the challenges of maintaining coherence and clarity. Data from a 15-question questionnaire show students' perspectives on sentence variety, emphasizing the need for careful revising, experimentation, and continuous improvement. The findings underscore the ongoing process of balancing simplicity with complexity to produce clear and engaging essays.

Keywords: *Sentence, Writing, Essays*

ABSTRAK

Kartiko, Ramadhan Nur. 2024. *An Analysis of Sentences Made by Students on Essay Writing.* Skripsi. Pembimbing 1: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Ketua Pengaji: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Pengaji Eksternal: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Departemen Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Purwokerto, 2024.

Penelitian ini menyelidiki penggunaan struktur kalimat dalam penulisan esai oleh mahasiswa pendidikan bahasa Inggris semester 4 di Universitas Jenderal Soedirman pada tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data penelitian ini adalah dokumentasi siswa atas tugas esai dan angket. Objek penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kalimat apa saja yang dibuat oleh mahasiswa semester 4 pendidikan bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman pada tahun ajaran 2023/2024 dan perspektif mereka tentang jenis-jenis kalimat. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan beberapa kekuatan siswa dalam konstruksi kalimat dasar dan menyoroti area yang perlu ditingkatkan, seperti menggabungkan kalimat yang lebih kompleks, meningkatkan akurasi tata bahasa, dan memperluas kosa kata. Analisis ini mengungkapkan kesadaran siswa akan pentingnya struktur kalimat yang bervariasi agar mudah dibaca dan berinteraksi, serta tantangan dalam menjaga koherensi dan kejelasan. Data dari kuesioner berisi 15 pertanyaan menunjukkan perspektif siswa terhadap variasi kalimat, menekankan perlunya revisi yang cermat, eksperimen, dan perbaikan terus-menerus. Temuan ini menggaris bawahi proses berkelanjutan dalam menyeimbangkan kesederhanaan dengan kompleksitas untuk menghasilkan esai yang jelas dan menarik.

Kata Kunci: *Kalimat, Menulis, Essai.*