

ABSTRACT

Setyamien, Aulya Frizka. 2024. “The Use of Movie Clips as Media to Teach Recount Text at 8th Grade Students of MTs Al-Mukarromah Sampang Cilacap in the Academic Year of 2023/2024”. Thesis. Purwokerto. Faculty of Humanities Jenderal Soedirman University.

This research explores Movie Clips as media that can be used for teaching recount text. The reason for conducting this research is that many students experience difficulties learning English at school due to a lack of knowledge, including at MTs Al-Mukarromah Sampang Cilacap. To increase students' learning motivation, learning media is needed. This research used descriptive qualitative design using three data collection techniques: interview, observation, and documentation. The sample of this research was an English teacher in 8th grade of MTs Al-Mukarromah Sampang Cilacap. This research aims to discover how the teacher implements movie clips as media, the problems, and the teacher's solution to cope with the problems. Data processing or analysis in this research uses thematic analysis. The conclusions of this research are: (1) movie clips greatly influence students' focus and enthusiasm to teach recount text and teacher implement in a great way (2) the teacher faced some problems, both internal and external factors; internal factors were lack of vocabulary and grammar error. External factors were lack of time and misspelling (3) the teacher could have solved the problems well by giving more examples, re-explaining the material, preparing better equipment and managing the time allocation.

Keywords: *Movie Clip, Teaching Media, Recount Text*

ABSTRAK

Setyamien, Aulya Frizka. 2024. “The Use of Movie Clips as Media to Teach Recount Text at 8th Grade Students of MTs Al-Mukarromah Sampang Cilacap in the Academic Year of 2023/2024”. Thesis. Purwokerto. Faculty of Humanities Jenderal Soedirman University.

Penelitian ini mengeksplorasi Movie Clips sebagai media yang dapat digunakan untuk mengajar teks recount. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar bahasa Inggris di sekolah karena kurangnya pengetahuan, termasuk di MTs Al-Mukarromah Sampang Cilacap. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris kelas 8 MTs Al-Mukarromah Sampang Cilacap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru mengimplementasikan Movie Clips sebagai media, permasalahan yang ada, dan solusi guru dalam mengatasi permasalahan tersebut. Pengolahan atau analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Tematik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) movie clips sangat mempengaruhi fokus dan antusiasme siswa dalam mengajar teks recount dan guru melaksanakannya dengan baik (2) guru menghadapi beberapa masalah, baik faktor internal maupun eksternal; Faktor internal adalah kurangnya kosa kata dan kesalahan tata bahasa. Faktor eksternal adalah kurangnya waktu dan salah mengeja (3) guru seharusnya dapat menyelesaikan soal dengan baik dengan memberikan lebih banyak contoh, menjelaskan kembali materi, menyiapkan peralatan yang lebih baik dan mengatur alokasi waktu.

Kata kunci: *Movie Clip, Media Pembelajaran, Teks Recount*