

ABSTRACT

Musyafa, Nabilla U., 2024. *Assessing Teachers' Preference Towards Textbooks Provided by Private-Sector Publishers (A Phenomenological Research of English Teachers in Junior High School Academic Year 2023/2024)*. Thesis Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Thesis Supervisor 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., External Examiner: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, English Education Study Program, Purwokerto.

This study aims to investigate the factors influencing English teachers' preferences for textbooks provided by private-sector publishers, with a focus on teachers in SMP 09 Tegal, Indonesia. The importance of textbooks in the teaching-learning process is crucial, as well as selecting appropriate textbook used in the classroom. Despite the availability of textbooks from both government and private-sector publishers, there is limited research on teachers' preferences in this context.

This qualitative study employs a phenomenological approach that involves in-depth interviews and observations of English teachers and students at SMP N 09 Tegal. Participants included three experienced English teachers and one chairman of the MGMP Bahasa Inggris (English Teacher Forum), as well as three students selected through purposive sampling. Data were collected and analyzed thematically to uncover the underlying factors influencing textbook selection, teachers' perception towards the use of private-sector publisher's textbook, and challenges in the use of textbook by private-sector publisher's textbook.

The findings reveal that content quality and variety, including the incorporation of practice questions and visual media, are significant factor in teachers' textbook preferences. Teachers also value textbooks' usability, practicality, readability, and the availability of supplementary materials. Despite generally positive perceptions of textbook by private-sector publisher, several challenges have been identified., such as language and content complexity, lack of local context, and infrastructure limitations. Student related challenges include diverse characteristics and varying levels of English proficiency that needs adaptable teaching strategies from teachers. Therefore, this study suggests that government through Ministry of Education, Culture, and Research can make textbook that better suits the needs of students and teachers in the classroom in order to benefit Indonesian education in general.

Keywords: challenges, English teachers, private-sector publishers, teachers' perceptions, teachers' preference,

ABSTRAK

Musyafa, Nabilla U., 2024. *Assessing Teachers' Preference Towards Textbooks Provided by Private-Sector Publishers (A Phenomenological Research of English Teachers in Junior High School Academic Year 2023/2024)*. Dosen Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum., Penguji Eksternal: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL. Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi preferensi guru bahasa Inggris terhadap buku pelajaran yang disediakan oleh penerbit swasta, dengan fokus pada guru-guru di SMP Negeri 09 Tegal, Indonesia. Kedudukan buku teks dalam proses belajar mengajar sangatlah penting, begitu juga dengan pemilihan buku teks yang tepat untuk digunakan di kelas. Terlepas dari ketersediaan buku pelajaran dari penerbit pemerintah dan swasta, penelitian tentang preferensi guru dalam konteks ini masih sangat terbatas.

Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan fenomenologi yang melibatkan wawancara mendalam dan observasi terhadap guru Bahasa Inggris dan siswa di SMP N 09 Tegal. Partisipan dari penelitian ini terdiri dari tiga guru Bahasa Inggris yang berpengalaman dan ketua MGMP Bahasa Inggris, serta tiga siswa yang dipilih secara khusus. Data dikumpulkan dan dianalisis secara tematik untuk mengungkap faktor-faktor yang mendasari pemilihan buku teks pelajaran, persepsi guru terhadap penggunaan buku teks pelajaran dari penerbit swasta, dan tantangan yang dihadapi dalam penggunaan buku teks pelajaran dari penerbit swasta.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kualitas dan variasi konten, termasuk adanya soal-soal latihan dan media visual, merupakan faktor yang signifikan dalam pemilihan buku teks pelajaran oleh guru. Para guru juga menghargai kebergunaan, kepraktisan, keterbacaan, dan ketersediaan materi pelengkap dalam suatu buku teks pelajaran. Meskipun secara umum persepsi yang diberikan guru merupakan persepsi yang positif, beberapa tantangan telah diidentifikasi, seperti kompleksitas bahasa dan konten, kurangnya konteks lokal, dan keterbatasan sarana dan prasarana pendukung. Tantangan yang terkait siswa juga diidentifikasi, yaitu meliputi karakteristik siswa yang beragama dan tingkat kemahiran bahasa Inggris yang berbeda-beda sehingga membutuhkan strategi pengajaran teradaptasi oleh guru. Dengan demikian, penelitian ini menyarankan agar pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Riset dapat membuat buku teks yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru di kelas agar dapat lebih bermanfaat bagi pendidikan di Indonesia secara umum.

Kata kunci: guru bahasa Inggris, persepsi guru, penerbit swasta, preferensi guru, tantangan,