

ABSTRACT

Muzayyanah, Farihatun Ana. 2024. *The Use of Smart TV as an Audio-visual Media in Teaching English Speaking Skills (A Descriptive Qualitative Study of the English Acceleration Class at As-Shodiqin Islamic Boarding School Academic Year 2023/2024)*. Thesis. Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

Speaking is a tool to enhance communication and transfer ideas, feelings, thoughts, messages, and information to one another. One of the media that English teachers have utilized to teach speaking is Smart TV, which is defined as a series of audiovisual components. This study aims to describe how Smart TV is used to teach speaking skills, find out the students' perceptions, and find out the problems faced by the teacher. The researcher employed descriptive qualitative research as a research design in this study. The researcher used observation, interviews, and questionnaire to collect the data. The data were analyzed by the researcher through data reduction, data display, and conclusion drawing. The researcher used triangulation by method to verify the data. The researcher employed purposive sampling in this research and the sample was the English acceleration class students consisting of 22 students. The findings of this study showed that the use of Smart TV as a media for teaching speaking has exciting opportunities to improve language acquisition. Due to its interactive features, multimedia capabilities, and ease of use, Smart TV gives teachers flexible ways to get students involved in intensive speaking exercises. Teachers may design interactive learning environments that support a variety of learning styles and encourage active engagement by effectively using this technology. Moreover, more than 50% of students gave positive responses and support using Smart Tv in the learning process. Then, generally the internet connection was a big problem faced by the teacher during the use of Smart Tv in teaching speaking.

Keywords: *Audio-Visual Media, Smart TV, Speaking, Teaching*

ABSTRAK

Muzayyanah, Farihatun Ana. 2024. *The Use of Smart TV as an Audio-visual Media in Teaching English Speaking Skills (A Descriptive Qualitative Study of the English Acceleration Class at As-Shodiqin Islamic Boarding School Academic Year 2023/2024)*. Skripsi. Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Berbicara adalah alat untuk meningkatkan komunikasi dan mentransfer ide, perasaan, pikiran, pesan, dan informasi satu sama lain. Salah satu media yang digunakan guru bahasa Inggris untuk mengajar berbicara adalah Smart TV, yang didefinisikan sebagai rangkaian komponen audiovisual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Smart TV digunakan untuk mengajarkan keterampilan berbicara, mengetahui persepsi siswa, serta mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh guru. Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sebagai desain penelitian dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner untuk mengumpulkan data. Data dianalisis peneliti melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi metode untuk memverifikasi data. Peneliti menggunakan purposive sampling dalam penelitian ini dan sampelnya adalah siswa kelas akselerasi bahasa Inggris yang terdiri dari 22 siswa. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Smart TV sebagai media pengajaran berbicara memiliki peluang menarik untuk meningkatkan penguasaan bahasa. Karena fitur interaktif, kemampuan multimedia, dan kemudahan penggunaan, Smart TV memberi guru cara yang fleksibel untuk melibatkan siswa dalam latihan berbicara intensif. Guru dapat merancang lingkungan pembelajaran interaktif yang mendukung berbagai gaya pembelajaran dan mendorong keterlibatan aktif dengan menggunakan teknologi ini secara efektif. Terlebih lagi, lebih dari 50% siswa memberikan respon positif dan dukungan terhadap penggunaan Smart Tv dalam proses pembelajaran. Kemudian, secara umum koneksi internet merupakan masalah besar yang dihadapi oleh guru selama penggunaan Smart Tv dalam pengajaran berbicara.

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Smart TV, Berbicara, Pengajaran*